

## LAS FRONTERAS



Las fronteras son franjas divisorias entre dos países o entre dos territorios.

Venezuela tiene fronteras por los cuatro puntos cardinales. La más activa es la frontera con Colombia.

Cuando no se controlan las fronteras traen muchos problemas; contrabando, indocumentados, robo, etc.

## LA DESCRIPCIÓN

Describir es decir o enumerar las características o los atributos de una cosa, una persona, un animal, un suceso o situación.

Ejemplo:

Gran parte de nuestras fronteras están deshabitadas, no hay control en el tránsito de personas, narcotráfico, contrabando, robo, etc.

Responde en el cuaderno:  
Escribe en tu cuaderno los límites de tu comunidad  
Describe tu comunidad (Hazlo en tu cuaderno)



## EJERCICIOS

Defendamos el pago justo de nuestro **trabajo**

trabajo  
**tra** - ba - jo

tra trapo	tre trecho	tri trigo
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

tro tropa	tru truco
_____	_____
_____	_____
_____	_____

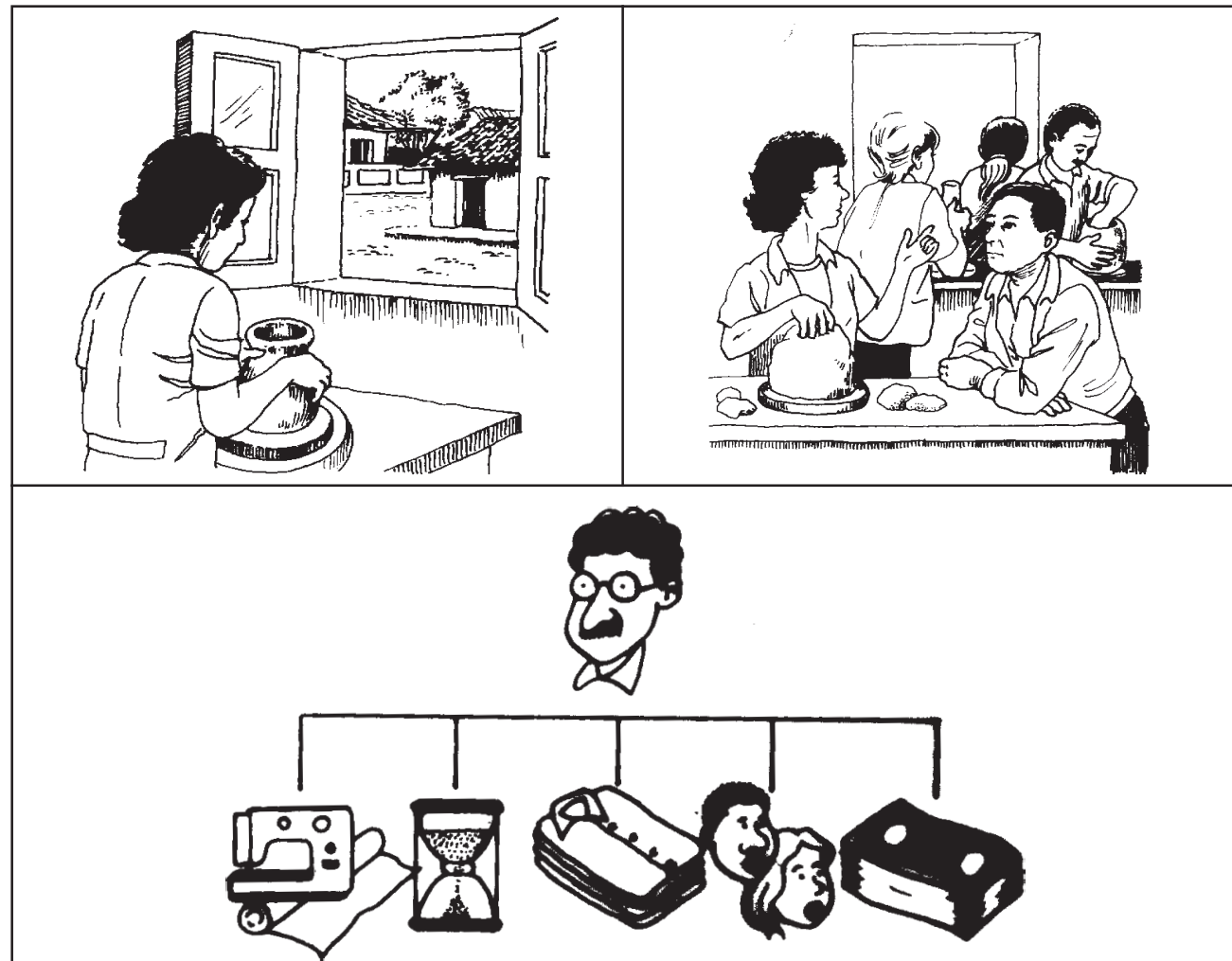
Escribamos otras oraciones usando algunas de estas palabras, por ejemplo:

*El pan de trigo está caro.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

# LA ECONOMÍA

Compara estas imágenes:



Muchos de nosotros tenemos problemas económicos. En la organización y el trabajo está la solución.

Responde en el cuaderno:  
 ¿Qué problemas económicos hay en tu comunidad?  
 ¿Cómo se pueden resolver?



# EJERCICIOS

1. Comentemos el texto siguiente:

**Venezuela** limita por el norte con el Mar Caribe, por el sur con Brasil, por el oeste con Colombia y por el este con la Guayana Esequiba.

Venezuela

az  
Vélaz

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ez  
Pérez

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

iz  
izquierda

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

oz  
voz

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

uz  
luz

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Escribe oraciones utilizando algunas de las palabras anteriores:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son las zonas de Venezuela que no se han explotado agrícola-mente?, ¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## VENEZUELA

Veamos el siguiente mapa:

Oceano Atlántico

Colombia

Brasil

Guyana

Nuestro país está organizado en diversas entidades para poder gobernarlo y controlar mejor nuestros recursos en beneficio de todos.

«Con el fin de organizar políticamente La República, el territorio nacional se divide en Estados, Distrito Capital, Las dependencias federales y de los Territorios Federales. El territorio se organiza en Municipios.»

Constitución Nacional  
Artículo 16º

Al tener delimitado el territorio, se sabe quiénes son las principales autoridades e instituciones responsables de lo que ocurra allí.

Responde en el cuaderno:  
¿Qué problemas limítrofes tenemos con otros países?  
¿Qué se ha hecho para resolverlos?



## EJERCICIOS

Si luchamos **podremos** controlar al alto costo de la vida

podremos  
po - **dre** - mos

dra  
drama

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

dre  
drenaje

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

dri  
dril

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

dro  
droga

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

dru  
madruga

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

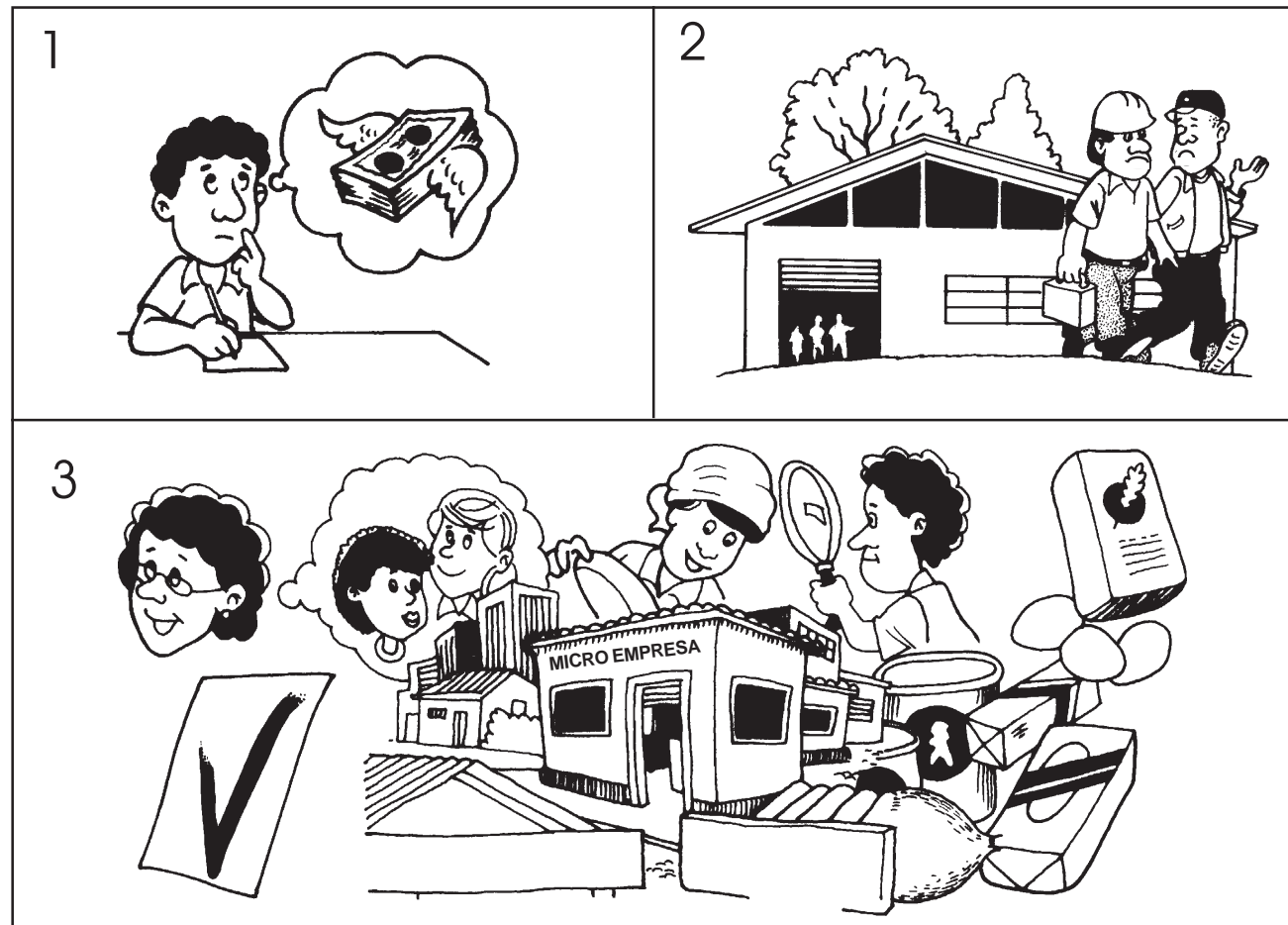
Escribamos otras oraciones usando las palabras, anteriores:

*Las drogas destruyen nuestras vidas.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## EL DESEMPLEO

Comparemos estas imágenes:



Con el trabajo, demostramos lo que sabemos hacer para servir a los demás y recibir un justo beneficio; pero muchas veces esto no es así y se rompe la relación laboral.

Responde en el cuaderno y discútelo con tus compañeros en el centro de orientación:  
 ¿Por qué hay desempleados en nuestro país?  
 ¿Cómo se puede solucionar esto?



## EJERCICIOS

1. Escribe en letras estos números:

- 667.979 \_\_\_\_\_
- 667.769 \_\_\_\_\_
- 679.697 \_\_\_\_\_
- 767.677 \_\_\_\_\_
- 776.767 \_\_\_\_\_
- 776.676 \_\_\_\_\_
- 808.808 \_\_\_\_\_
- 880.080 \_\_\_\_\_
- 880.880 \_\_\_\_\_
- 888.000 \_\_\_\_\_
- 966.999 \_\_\_\_\_
- 969.699 \_\_\_\_\_
- 969.969 \_\_\_\_\_
- 996.699 \_\_\_\_\_

2. Escribe con cifras estos números:

- seiscientos seis mil siete . . . . . \_\_\_\_\_
- seiscientos siete mil setenta . . . . . \_\_\_\_\_
- seiscientos seis mil setecientos . . . . . \_\_\_\_\_
- seiscientos sesenta mil setenta . . . . . \_\_\_\_\_
- setecientos siete mil siete . . . . . \_\_\_\_\_
- setecientos setenta mil setenta . . . . . \_\_\_\_\_
- setecientos setenta y siete mil setenta y siete . . . . . \_\_\_\_\_
- ochocientos mil ocho . . . . . \_\_\_\_\_
- ochocientos mil ochenta mil ochocientos . . . . . \_\_\_\_\_
- ochocientos ochenta y ocho mil ochenta y ocho . . . . . \_\_\_\_\_
- novecientos mil nueve . . . . . \_\_\_\_\_
- novecientos nueve mil novecientos . . . . . \_\_\_\_\_
- novecientos noventa mil nueve . . . . . \_\_\_\_\_
- novecientos noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve . . . . . \_\_\_\_\_

**SIGAMOS MULTIPLICANDO**

Analicemos la imagen:



**Resolvamos este problema:**

Si en una camioneta caben nueve guacales y con ella se hacen tres viajes al día, ¿Cuántos guacales se transportan diariamente?  
Solución:

Escriba el resultado de estas multiplicaciones:

$9 \times 0 = \underline{\quad}$      $9 \times 3 = \underline{\quad}$      $9 \times 6 = \underline{\quad}$      $9 \times 9 = \underline{\quad}$   
 $9 \times 1 = \underline{\quad}$      $9 \times 4 = \underline{\quad}$      $9 \times 7 = \underline{\quad}$      $9 \times 10 = \underline{\quad}$   
 $9 \times 2 = \underline{\quad}$      $9 \times 5 = \underline{\quad}$      $9 \times 8 = \underline{\quad}$

Resuelve estas operaciones:

$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

Responde en el cuaderno:  
Escribe en tu cuaderno los números del 800.000 al 800.100



**EJERCICIOS**

Nuestro derecho a tener un empleo es **absoluto**

absoluto  
**ab** - so - lu - to

ab  
absorber  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ob  
observar  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

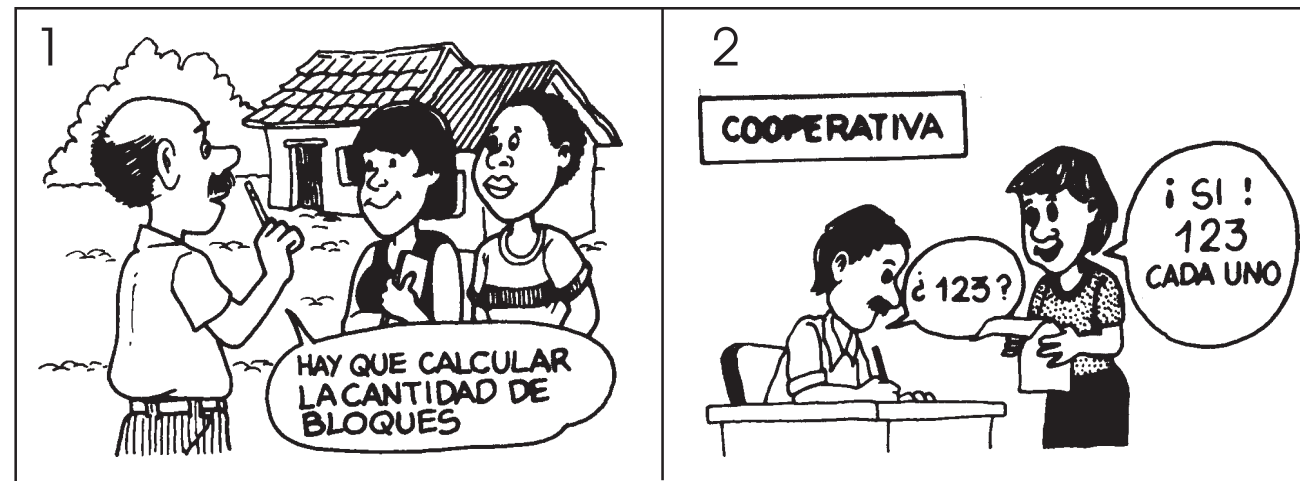
ub  
subdesarrollo  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escribamos varias oraciones usando algunas de las palabras anteriores.

- Debemos observar nuestro comportamiento
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_

## EL SISTEMA NUMÉRICO DECIMAL (Unidades Simples)

Los números cumplen ciertas normas para ordenarlos y usarlos en el cálculo.



a)                      ciento veinte y tres  
                                  123

                                  1                      2                      3  
centena                      decenas                      unidades

b)

	centenas	decenas	unidades
123	—	—	—
54	—	—	—
5	—	—	—

c) En 34 hay \_\_\_ centenas, \_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades  
 En 431 hay \_\_\_ centenas, \_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades  
 En 110 hay \_\_\_ centenas, \_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades

## EJERCICIOS

Resuelve estas operaciones:

a)  $631.423 - 367.865 =$

b)  $720.031 -$    $= 341.006$

c)   $- 496.789 = 213.223$

d)  $842.301 -$    $= 365.404$

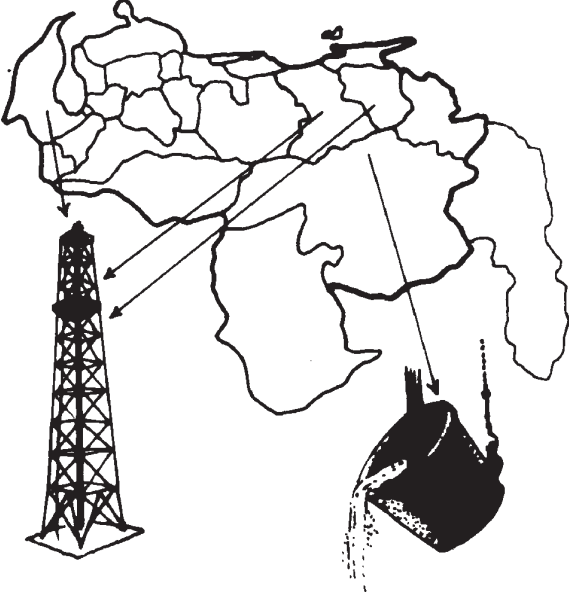
e)  $923.400 - 569.879 =$

$643.200$	<input type="text"/>	$834.034$	$822.000$
$-$ <input type="text"/>	$- 347.567$	$-$ <input type="text"/>	$- 434.759$
$375.344$	$374.435$	$466.488$	<input type="text"/>

<input type="text"/>	$732.003$	<input type="text"/>	$800.200$
$- 357.679$	$-$ <input type="text"/>	$- 451.232$	$- 521.421$
$254.662$	$286.237$	$348.769$	<input type="text"/>

## HECHO EN VENEZUELA

Analícemos la imagen y el texto:



En nuestro país, no se producen todos los recursos que se necesitan para el desarrollo. De aquí que debamos comprar muchos productos y pedir prestado dinero a otros países y organismos internacionales. Por otro lado, muchas empresas extranjeras se instalan en nuestro país.

Sin embargo, a pesar de los controles, se han presentado diversos problemas como el de la deuda externa, el contrabando y el narcotráfico, entre muchos otros, con los cuales, casi todos salimos perjudicados; pero ¿quiénes se han beneficiado?

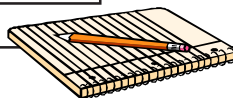
Por otra parte, es muy importante reflexionar acerca de quiénes han sido responsables de estos problemas.

Resuelve estas operaciones y compara cómo se hace:  
¿Qué tienen en común todas ellas?

$$\begin{array}{r} \text{d) } 502.313 \\ + 197.682 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b) } 513.320 \\ + 186.680 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{c) } 523.103 \\ + 276.897 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{d) } 531.032 \\ + 368.968 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 502.133 \\ + 298.667 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{f) } 530.312 \\ + 277.688 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{g) } 523.103 \\ + 376.897 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{h) } 533.201 \\ + 367.692 \\ \hline \end{array}$$

Responde en el cuaderno:  
Resuelve en tu cuaderno otras operaciones parecidas a éstas.



## EJERCICIOS

1. Complete:

1 centena tiene \_\_\_\_\_ unidades

1 decena tiene \_\_\_\_\_ unidades

1 centena tiene \_\_\_\_\_ decenas

2 centenas tienen \_\_\_\_\_ unidades

3 decenas tienen \_\_\_\_\_ unidades

4 centenas tienen \_\_\_\_\_ decenas

2. Complete este cuadro:

	centenas	decenas	unidades
30			
203			
410			

3. Complete los espacios vacíos:

En 24 hay \_\_\_ centenas, \_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades

En 342 hay \_\_\_ centenas, \_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades

En 410 hay \_\_\_ centenas, \_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades

4. Escriba en cifras:

nueve unidades \_\_\_\_\_

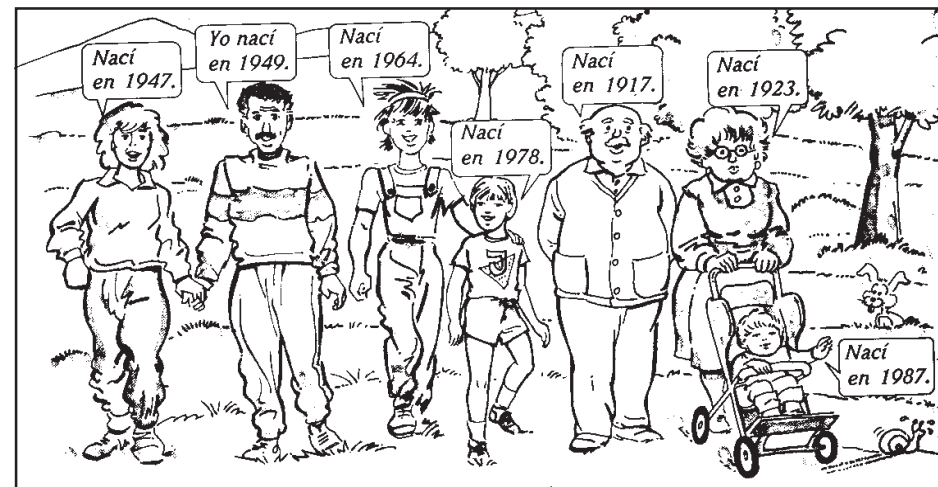
tres decenas con cinco unidades \_\_\_\_\_

una centena con dos decenas y una unidad \_\_\_\_\_

dos centenas con tres decenas y cero unidades \_\_\_\_\_

### ESCRIBAMOS CANTIDADES

Conozcamos la siguiente familia:



Escribe con letras el año en el que nació cada personaje:

Nació en: \_\_\_\_\_

Nació en: \_\_\_\_\_

Nació en: \_\_\_\_\_

Nació en: \_\_\_\_\_

Nació en: \_\_\_\_\_

Nació en: \_\_\_\_\_

Nació en: \_\_\_\_\_

La persona más joven nació en: \_\_\_\_\_

La persona mayor nació en: \_\_\_\_\_

Responde en el cuaderno:  
¿Cuántos años tiene cada uno de los miembros de esa familia?



### EJERCICIOS

1. Compara el significado de estas palabras y luego ordénalas alfabéticamente. Recuerda tomar en cuenta la tercera letra de cada una.

universal	_____	Venezuela	_____
yacimientos	_____	yate	_____
vecino	_____	zarzas	_____
unánime	_____	Washington	_____
zanahorias	_____	verdad	_____
Yaracuy	_____	xerófilo	_____
xenofobia	_____	Wilmer	_____
Welser	_____	zapote	_____
zumos	_____	xerasia	_____

2. Escribe en orden alfabético palabras que comiencen con cada una de estas letras

u _____	w _____	y _____
u _____	w _____	y _____
v _____	x _____	z _____
v _____	x _____	z _____

3. Completa las letras que faltan en estas palabras:

e__ portar	e__ cusa	o__ ígeno	o__ __ idente
e__ tender	e__ __ eso	a__ __ eso	e__ __ isión
e__ plicar	e__ __ itar	a__ __ dente	fa__ __ ismo

4. Escribe otras oraciones utilizando algunas de las palabras anteriores:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

5. Escribe el significado de cada una de estas iniciales de organismos internacionales:

O.N.U. \_\_\_\_\_ U.N.E.S.C.O. \_\_\_\_\_

O.E.A. \_\_\_\_\_ O.P.E.P. \_\_\_\_\_

## VENEZUELA Y EL MUNDO



Hoy en día las relaciones con otros países y organismos internacionales nos sirven para el desarrollo económico, político y cultural. Para esto se realizan tratados y acuerdos de cooperación.

Sin embargo, existen una serie de problemas mundiales que no han podido ser solucionadas, como por ejemplo: el terrorismo, la violación de los Derechos Humanos, la destrucción del ambiente y la intervención de un país en los asuntos internos de otros países, entre muchos otros problemas.

Respondamos en el cuaderno y comentemos la respuesta: ¿Por qué no han podido controlarse estos problemas?

### LA NARRACIÓN

No sólo podemos contar o narrar hechos ocurridos. También podemos narrar hechos futuros o ficticios, como en los cuentos y novelas.

Es importantes recordar que al leer o escribir una narración, hay que utilizar correctamente los signos de puntuación y entonación.

Leamos y comentemos el siguiente párrafo y luego, encierra en un círculo los signos de puntuación y entonación utilizados.

«Jóvenes del mundo, únanse... Pero ustedes pueden y deben ir más allá. Debemos crear un mundo..., en el que las diferentes razas se respeten unas a otras, se asocien y se mezclen como hermanos. Deben cambiar fundamentalmente el modelo que sigue el mercado internacional, eliminar el neo-colonialismo y promover el desarrollo de todo el género humano. Deben hacer la guerra a la guerra... y si algún miedo es lícito, tengan miedo a ser miedosos».

Helder Cámara.



Responde en el cuaderno:  
Inventa y escribe en tu cuaderno algún cuento corto o algo que esperas que ocurra.  
Recuerda los signos de puntuación.

## EJERCICIOS

1. Escribe en letras estas cantidades:

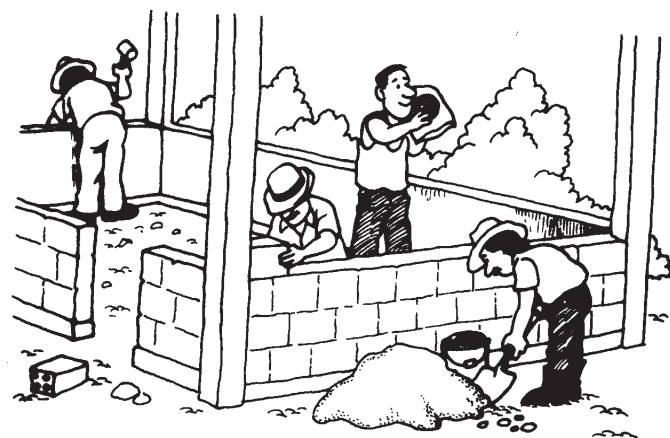
- 901 \_\_\_\_\_
- 1.001 \_\_\_\_\_
- 1.010 \_\_\_\_\_
- 1.100 \_\_\_\_\_
- 2.202 \_\_\_\_\_
- 2.222 \_\_\_\_\_
- 3.003 \_\_\_\_\_
- 3.030 \_\_\_\_\_
- 3.330 \_\_\_\_\_

2. Escribe en números estas cantidades:

- ochocientos dos \_\_\_\_\_
- un mil seis \_\_\_\_\_
- un mil dieciseis \_\_\_\_\_
- un mil seiscientos siete \_\_\_\_\_
- dos mil setecientos seis \_\_\_\_\_
- dos mil novecientos veinte \_\_\_\_\_
- tres mil trece \_\_\_\_\_
- tres mil ciento treinta y uno \_\_\_\_\_
- tres mil trescientos trece \_\_\_\_\_

## VAMOS A ORGANIZARNOS

Muchos problemas no los hemos resuelto por el desorden en que estamos.



En una comunidad organizada se pueden resolver mejor los problemas.

Responde en el cuaderno y coméntalo con tus compañeros:  
¿Cómo está organizada una asociación de vecinos?



## LA CONSTITUCIÓN NACIONAL

1. Analicemos esta imagen:



Conocer nuestros deberes y derechos y la forma de ejercerlos, nos ayuda a enfrentar la injusticias que se cometen en la actualidad.

2. EL PUNTO Y SEGUIDO:

Además de la coma, del punto y aparte y del punto final, hay otros signos de puntuación que son necesarios para leer y escribir correctamente.

Otro de estos signos es el **punto y seguido**, el cual se utiliza para terminar una oración o idea; pero que seguidamente vienen otras oraciones que la amplían o explican, sin terminar el párrafo.

Por ejemplo:

La Constitución Nacional es el principal instrumento legal que orienta la vida del país. En ella se establece nuestra forma de gobierno, nuestros deberes, y nuestros derechos y otros aspectos relacionados con la organización territorial.

Responde en el cuaderno:

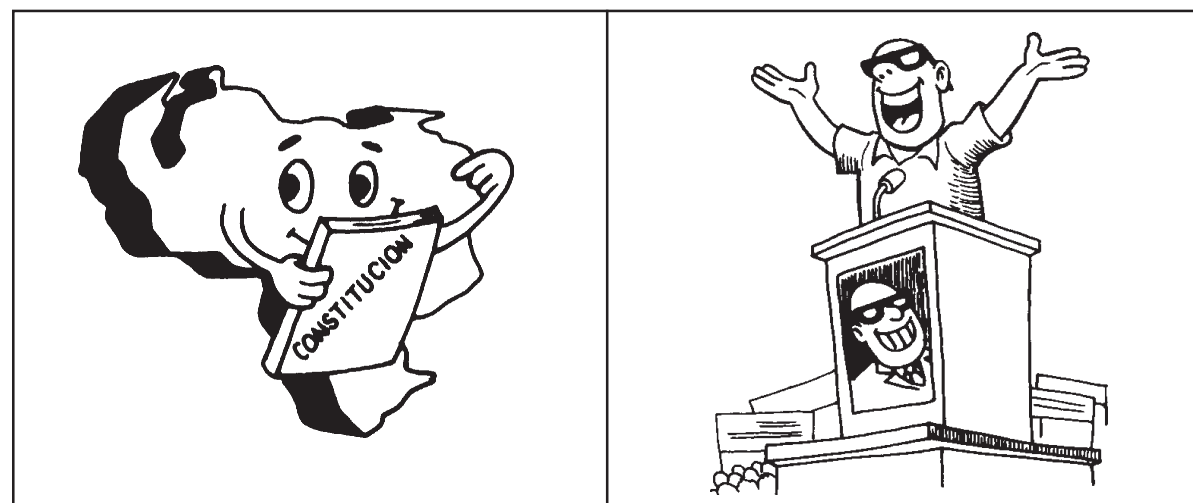
Escribe los títulos que están contemplados dentro de nuestra Constitución Nacional.

Copia un párrafo sencillo de la constitución en el que se utilice el **punto y seguido**.



## HACIA UNA DEMOCRACIA POPULAR

Compara estas imágenes y responde en el cuaderno qué significa cada una de ellas:



Mediante la política, se estudia y se establece la forma de gobernar un Estado o un País.

En un régimen democrático, el pueblo es el que elige a sus propios gobernantes o representantes.

Analicemos el significado del siguiente artículo de nuestra Constitución:

Artículo 6°: El gobierno de la República Bolivariana de Venezuela y de las entidades políticas que la componen es y será siempre democrático, representativo, responsable y alternativo.

Responde en el cuaderno:  
¿Cuáles son los problemas sociales que se han resuelto o controlado desde 1.958 hasta hoy?



## EJERCICIOS

1. Interprete esta frase:

Antes de **organizar** la comunidad debemos tener claro qué queremos lograr.

organizar  
or - ga - ni - zar

ar  
estudiar

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

er  
comer

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ir  
dormir

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

or  
mejor

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ur  
cambur

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


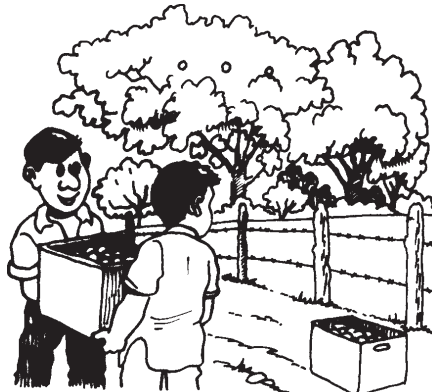
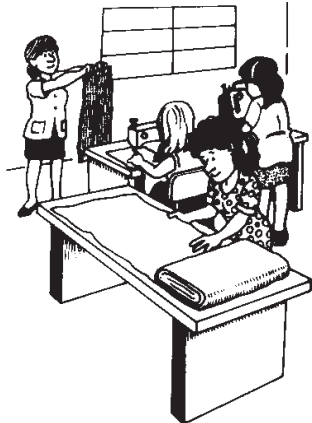

2. Escriba oraciones utilizando algunas de las palabras anteriores:

*Estudiar nos ayuda a mejorar.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## EN LA UNIÓN ESTÁ LA FUERZA

¿Qué tienen en común estos dibujos?  
Escribe un título para cada uno de ellos.

<p>1</p>  <p>_____</p>	<p>2</p>  <p>_____</p>
<p>3</p>  <p>_____</p>	<p>4</p>  <p>_____</p>

¿Qué otras cosas debemos hacer en grupo?

---



---



---



---

## EJERCICIOS

1. Lee y comenta:

El artículo 118 de la **Constitución** Nacional dice lo siguiente:

“ Se reconoce el derecho de los trabajadores y de la comunidad para desarrollar acciones de carácter social y participativo, como las cooperativas, cajas de ahorros, mutuales y otras formas asociativas. Estas asociaciones podrán desarrollar cualquier actividad económica, de conformidad con la ley...”

constitución  
cons - ti - tu - ción

on	an	en
Composición	anterior	entrar
_____	_____	_____
_____	_____	_____
in	un	
indicado	ungüento	
_____	_____	
_____	_____	

2. Escribe un párrafo utilizando las palabras anteriores.

---



---



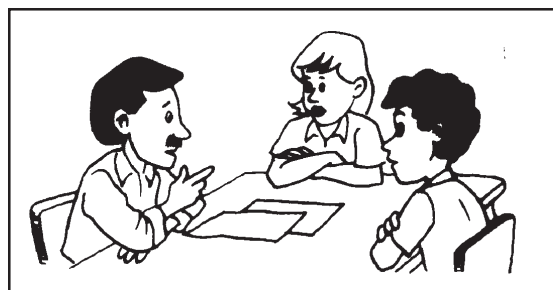
---



---

## LAS ORGANIZACIONES SOCIALES

Analicemos estas imágenes:



El ser humano, desde su aparición en la tierra, ha tenido la necesidad de asociarse con sus semejantes para satisfacer sus necesidades.

En un primer momento se organizó para alimentarse, para vestirse, para cubrirse de la intemperie.

En la actualidad se organiza para lograr mejoras salariales (los sindicatos), para mejorar la comunidad (Las asociaciones vecinales), entre otros tipos de organización.

¿Qué otras organizaciones conoces?

---



---



---

## EJERCICIOS

La solidaridad es una **gracia** de Dios

gracia  
**gra** - cia

gra  
logramos

---



---



---

gre  
gremio

---



---



---

gri  
grito

---



---



---

gro  
logro

---



---



---

gru  
gruta

---



---



---

Escribamos otras oraciones usando algunas de estas palabras, por ejemplo:

*Juntos logramos las metas*

1. 

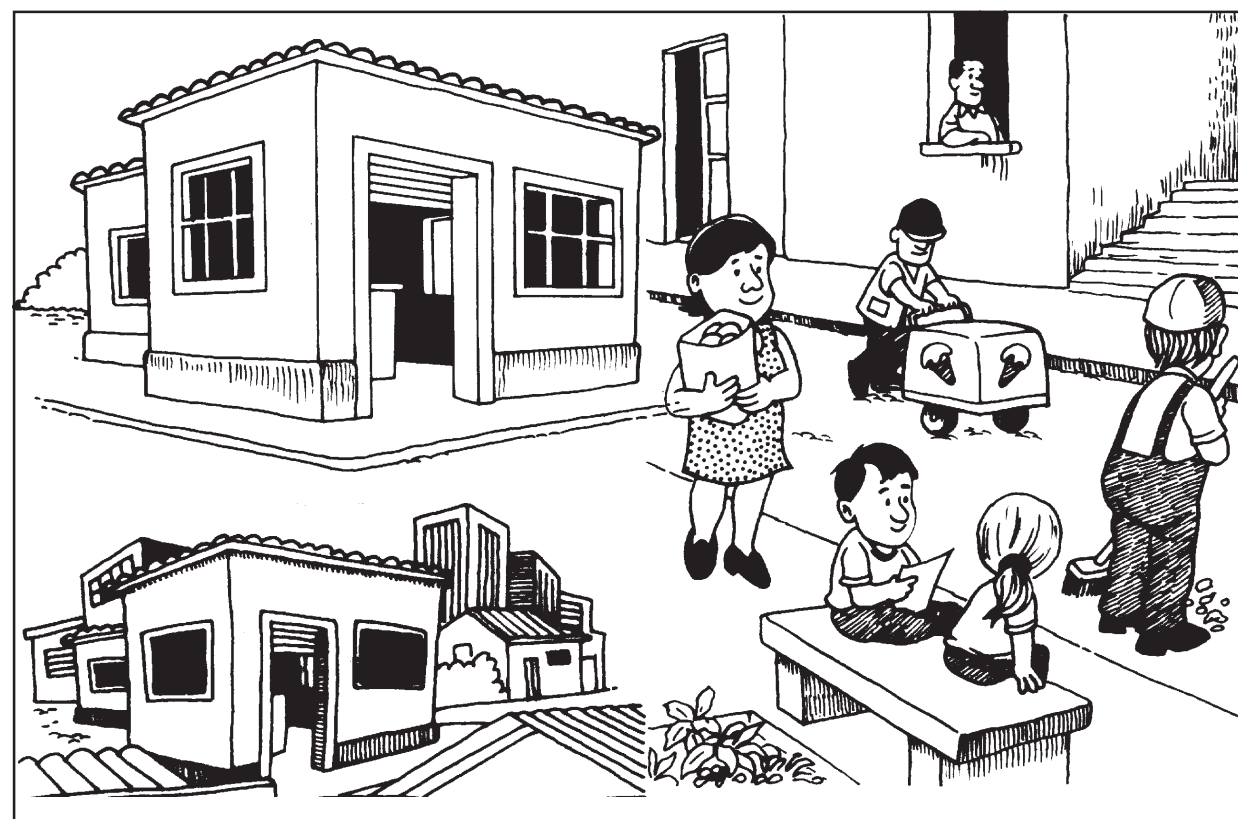
---
2. 

---
3. 

---

## LA CONVIVENCIA

Analícemos la siguiente imagen:



Leamos estas palabras del evangelio según San Juan:

«Les doy este mandamiento nuevo: Que se amen los unos a los otros como yo les he amado»

Responde en el cuaderno:  
 ¿Qué otros principios debemos tener en cuenta para convivir mejor?  
 ¿Por qué, a veces, no se cumplen?



## EJERCICIOS

1. Escribe en letras estas cantidades:

63.002 *sesenta y tres mil dos*

64.016

65.100

66.106

67.117

77.070

78.170

79.292

88.008

88.081

93.180

94.292

96.607

2. Escribe con números estas cantidades:

sesenta y tres mil tres . . . . . 63.003

sesenta y cinco mil trece . . . . . \_\_\_\_\_

sesenta y siete mil treinta y uno . . . . . \_\_\_\_\_

setenta y seis mil sesenta y siete . . . . . \_\_\_\_\_

setenta y siete mil ocho . . . . . \_\_\_\_\_

setenta y ocho mil ocho . . . . . \_\_\_\_\_

setenta y nueve mil noventa y siete . . . . . \_\_\_\_\_

ochenta y siete mil setenta y ocho . . . . . \_\_\_\_\_

ochenta y ocho mil siete . . . . . \_\_\_\_\_

ochenta y ocho mil ochocientos siete . . . . . \_\_\_\_\_

ochenta y nueve mil novecientos ochenta . . . . . \_\_\_\_\_

noventa y nueve mil noventa y nueve . . . . . \_\_\_\_\_

noventa y nueve mil novecientos . . . . . \_\_\_\_\_

## MULTIPLICANDO ESFUERZO

Veamos la siguiente ilustración:



Completemos el resultado de estas multiplicaciones por el número

6:

$6 \times 0 =$ _____	$6 \times 6 =$ _____
$6 \times 1 =$ _____	$6 \times 7 =$ _____
$6 \times 2 =$ _____	$6 \times 8 =$ _____
$6 \times 3 =$ _____	$6 \times 9 =$ _____
$6 \times 4 =$ _____	$6 \times 10 =$ _____
$6 \times 5 =$ _____	

Resolvamos estas multiplicaciones:

$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

Responde en el cuaderno:  
Escribe en tu cuaderno los números del 99.900 al 100.000



## EJERCICIOS

Convivir en grupo, también nos **prepara** para la vida

prepara  
**pre** - pa - ra

pra  
compra

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

pre  
premio

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

pri  
primo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

pro  
producto

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

pru  
prudencia

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escribamos otras oraciones usando las palabras anteriores:

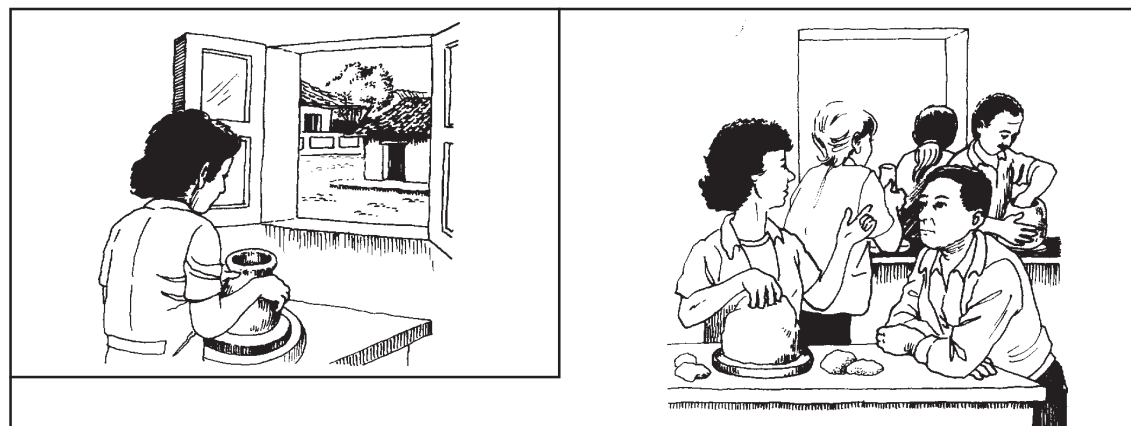
*La protesta salió por la prensa.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## LAS COOPERATIVAS

¿En qué consiste el trabajo cooperativo?

¿Quiénes ganan en una cooperativa?



¿Qué ventajas tiene el trabajo cooperativo?  
En una cooperativa se suman soluciones y se restan dificultades

Resuelve estas operaciones:

a. 
$$\begin{array}{r} 2.292 \\ + 3.145 \\ \hline \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 2.232 \\ + 3.945 \\ \hline \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} 2.230 \\ + 3.170 \\ \hline \end{array}$$

d. 
$$\begin{array}{r} 3.057 \\ + 1.071 \\ \hline \end{array}$$

e. 
$$\begin{array}{r} 3.427 \\ - 3.150 \\ \hline \end{array}$$

f. 
$$\begin{array}{r} 3.470 \\ - 1.180 \\ \hline \end{array}$$

g. 
$$\begin{array}{r} 3.470 \\ - 1.108 \\ \hline \end{array}$$

h. 
$$\begin{array}{r} 3.057 \\ - 1.128 \\ \hline \end{array}$$

Responde en el cuaderno:  
Resuelve otras operaciones como estas en tu cuaderno



## EJERCICIOS

1. Completa estas operaciones:

$$\begin{array}{r} 74.367 \\ + 32.648 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73.432 \\ + 46.561 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85.323 \\ + 43.134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86.702 \\ + 44.536 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86.434 \\ + 35.246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84.326 \\ + 51.567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85.525 \\ + 56.236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85.700 \\ + 51.236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93.326 \\ - 41.468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92.516 \\ - 54.572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95.400 \\ - 62.187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96.800 \\ - 71.516 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97.523 \\ - 72.214 \\ \hline \end{array}$$

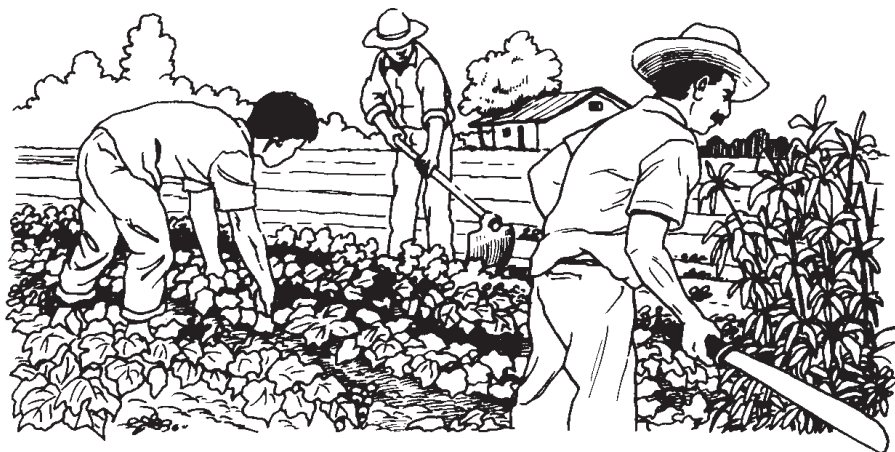
$$\begin{array}{r} 98.976 \\ - 78.251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99.138 \\ - 78.204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99.593 \\ - 80.237 \\ \hline \end{array}$$

## LAS COMUNIDADES CAMPESINAS

Analícemos esta imagen:



Trabajar la tierra se hace difícil para el campesino en la actualidad ya que no hay estímulo por parte de los organismos encargados.

La mayoría decide vender y mudarse para los centros poblados aumentando la problemática de estos.

Resuelve estas operaciones:

a) $\begin{array}{r} 15.002 \\ +13.209 \\ \hline \square \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 15.020 \\ + \square \\ \hline 28.310 \end{array}$	c) $\begin{array}{r} \square \\ + 13.920 \\ \hline 29.302 \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 12.500 \\ + 19.320 \\ \hline \square \end{array}$
---	--	--	--

e) $\begin{array}{r} 15.540 \\ +13.123 \\ \hline \square \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 15.504 \\ \square \\ - 2.381 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{r} \square \\ +13.123 \\ - 2.931 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 12.500 \\ +19.320 \\ \hline \square \end{array}$
---	--	---	---

Comprueba estas operaciones en tu cuaderno.



## EJERCICIOS

1. Seis mil setecientos siete, **menos** cinco mil diez:

total \_\_\_\_\_

2. Escribe en letras el resultado:

\_\_\_\_\_

3. Completa estas operaciones:

$\begin{array}{r} 3.232 \\ - 1.140 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.540 \\ - 2.390 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.680 \\ - 3.403 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.089 \\ - 4.762 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

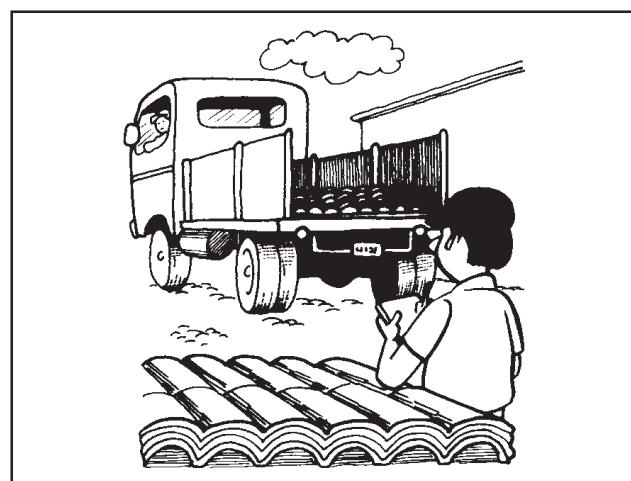
$\begin{array}{r} 3.431 \\ - 2.240 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.620 \\ - 2.170 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.780 \\ - 3.307 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.097 \\ - 3.152 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$2.431 - 1.220 =$	$5.880 - 4.607 =$
$3.550 - 2.140 =$	$6.370 - 5.704 =$
$4.360 - 3.258 =$	$6.402 - 5.031 =$
$5.303 - 4.122 =$	$6.740 - 5.302 =$

4. Escribe en tu cuaderno los números del 8.500 al 9.000.

### SUMEMOS Y RESTEMOS

Veamos las siguientes imágenes:



Resolvamos el siguiente problema:

Laura ahorró en Enero 8.640 Bs. y en Febrero 9.550 Bs. Si necesitó 7.500 Bs. para un medicamento. ¿Cuánto dinero le quedó?

Ahorro de Enero				
Ahorro de Febrero	+			
Costo de la medicina	-		7.500	

El dinero que le quedó a Laura en letras es:

Responde en el cuaderno:  
Francisco compró 2 lápices, 1 sacapunta y 1 goma de borrar. Si pagó con un billete de 10.000 Bs. ¿Cuánto dinero le quedó?



### EJERCICIOS

1. Leamos y comentemos.

La mayor cantidad de población indígena se encuentra hacia el sur de Venezuela en los estados Bolívar y Amazonas. Allí se encuentran los Yanomamis, Ye'kuanas, etc.

Hacia el occidente están los wayu, Los Yukpas, Los Bari.

2. Ordene alfabéticamente las palabras siguientes:

Población	_____	Bolívar	_____
Indígenas	_____	Amazonas	_____
Sur	_____	Occidente	_____
Venezuela	_____	Yukpas.	_____

3. Investigue:

Enumere otras comunidades indígenas conocidas por tí y su ubicación.

Comunidad	Ubicación (Estado)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. ¿Qué opina de la situación actual de los indígenas en Venezuela?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LAS COMUNIDADES INDÍGENAS

Analicemos esta imagen y el párrafo que sigue:



Antes de la llegada de los españoles a tierras americanas existían más de 200 etnias indígenas, con la conquista poco a poco han ido desapareciendo. En Venezuela todavía existen muchas comunidades, ellas exigen respeto a su territorio y a su cultura.

### EL PUNTO Y APARTE:

Al leer y escribir, debemos tomar en cuenta los signos de puntuación, como la coma y el punto final.

Otro de ellos es el punto y aparte, el cual se usa al terminar una de las ideas en un tema y luego comieze otra idea, dentro del mismo tema. Por ejemplo:

**Actualmente las comunidades indígenas luchan porque se les reconozca propiedad sobre las tierras que habitan.**

**Todos los gobiernos se han hecho «la vista gorda» ante este problema.**

Responde en el cuaderno:

Copia en tu cuaderno dos párrafos sencillos en los que se utilice el punto y aparte.



## EJERCICIOS

1. Escribe en letras estas cantidades:

6.006 \_\_\_\_\_

6.069 \_\_\_\_\_

6.607 \_\_\_\_\_

7.007 \_\_\_\_\_

8.818 \_\_\_\_\_

8.838 \_\_\_\_\_

9.906 \_\_\_\_\_

10.001 \_\_\_\_\_

2. Escribe en números estas cantidades:

seis mil dieciseis \_\_\_\_\_

seis mil sesenta y uno \_\_\_\_\_

seis mil seiscientos \_\_\_\_\_

siete mil setenta \_\_\_\_\_

siete mil setecientos \_\_\_\_\_

ocho mil ocho \_\_\_\_\_

ocho mil ochenta \_\_\_\_\_

nueve mil nueve \_\_\_\_\_

nueve mil diecinueve \_\_\_\_\_

diez mil diez \_\_\_\_\_

# LA CONTAMINACIÓN



¿Qué problemas ocasionan estos desechos?

Veamos algunas soluciones a la contaminación:



Cada año miles de kilogramos de desechos son vertidos en los diferentes cauces de ríos y quebradas, lo cual perjudica la vida en general.

Responde en el cuaderno:  
¿Qué otras actividades son perjudiciales para la vida?



# EJERCICIOS

1. Interprete esta frase:

Ante las injusticias, no es suficiente quejarse, hay que **actuar**.

**actuar**  
**ac - tuar**

ac  
factura

ec  
lectura

ic  
víctima

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

oc  
nocturno

uc  
viaducto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Escribe otras oraciones utilizando algunas de las palabras anteriores:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

3. ¿A qué actividades se dedican las Asociaciones de Vecinos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ASOCIACIONES DE VECINOS

Analicemos esta imagen:



Una comunidad organizada puede influir en las decisiones del Gobierno.

Para ello, hay que aprovechar los medios legales que existen.

Esto lo podemos ver en el artículo número 22 de la Constitución:

**«Todos los ciudadanos y ciudadanas tienen el derecho a participar libremente en los asuntos públicos, directamente o por medio de sus representantes elegidos o elegidas»**

Responde en el cuaderno y consulta con tus amigos:  
¿Cómo funciona una Asociación de Vecinos?  
¿Existe Asociación de Vecinos en tu Comunidad?, ¿Por qué?



## EJERCICIOS

Somos parte del medio ambiente. Es un **absurdo** destruirlo.

absurdo  
**ab** - sur - do

ab  
absoluto

---



---



---

ob  
obvio

---



---



---

ub  
subsuelo

---



---



---

Escribamos varias oraciones usando algunas de las palabras anteriores:

*Es obvio que ella está feliz.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## LA SEGURIDAD

Analiza esta imagen:



¿Cuáles son los problemas de inseguridad y delitos que vemos hoy en día?, ¿Por qué ocurren?

El artículo 43° de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela dice:

**” El derecho a la vida es inviolable. Ninguna ley podrá establecer la pena de muerte, ni autoridad alguna aplicarla...”**

Responde en el cuaderno:  
¿Cómo podemos evitar los problemas delictivos en la comunidad?



## EJERCICIOS

1. Leamos y comentemos esta oración:

La vigilancia y la seguridad, no pueden estar por encima de la **dignidad** humana.

dignidad  
**dig** - ni - dad

ag  
Magdalena

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ig  
ignorancia

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

eg  
segmento

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

og  
smog

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Escribe otras oraciones utilizando algunas de las palabras anteriores:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

3. Escribe el nombre de las instituciones que colaboran para el mejoramiento de los barrios:

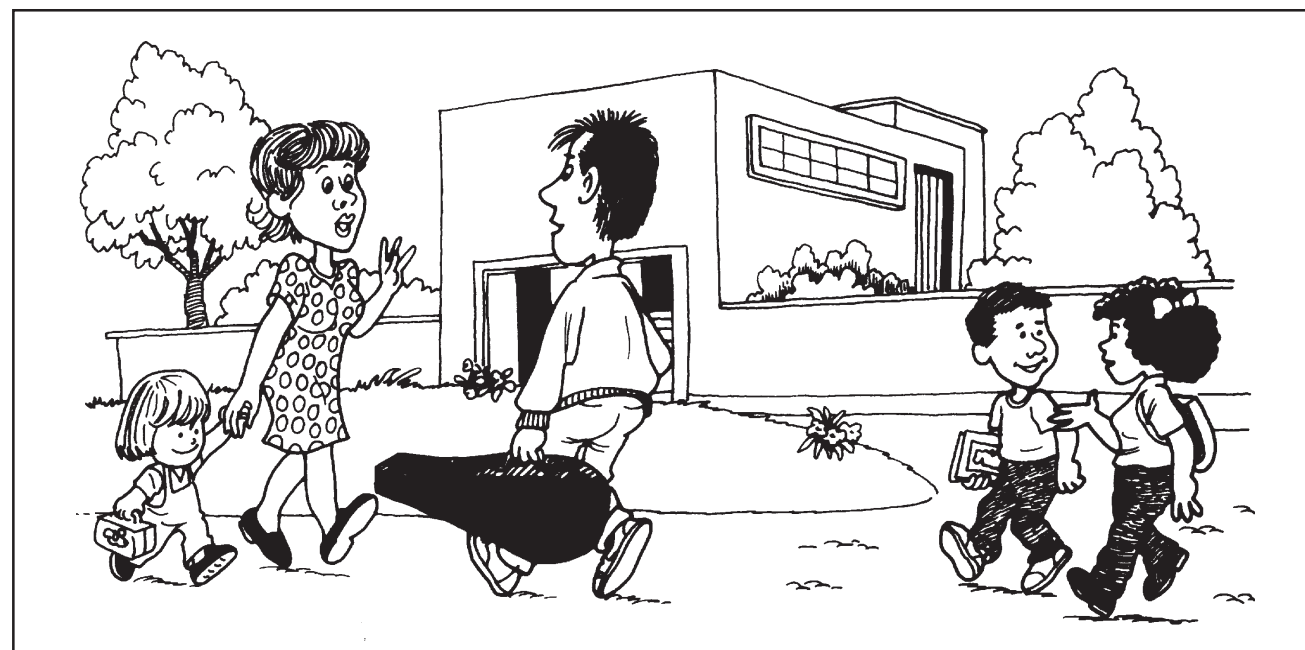
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## EL BARRIO

Analícemos la siguiente imagen:



La mejor forma de controlar los problemas del barrio es previniéndolos, es decir, no esperar a que ocurran para resolverlos.

El Estado, por sí solo, no puede solucionar todas las dificultades que se presentan.

Si todos colaboramos para mantener las comunidades ordenadas, los problemas serán más fáciles de controlar o resolver.

Responde en el cuaderno y consulta con tus amigos:  
 ¿Cuáles son los problemas más comunes en nuestros barrios?  
 ¿Por qué ocurren estos problemas?  
 ¿Qué se ha hecho para resolverlos?



## EJERCICIOS

1. Analícemos esta frase:

El artículo 44° dice:  
 “ La **libertad** personal es inviolables ”.

libertad  
 li - ber - tad

ad  
 igualdad

ed  
 sed

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

id  
 adalid

ud  
 salud

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Escribe otras oraciones utilizando algunas de las palabras anteriores.

Los pueblos deben luchar por la igualdad.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

3. ¿Qué quiere decir: «La libertad personal es inviolable»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LECTURA COMPRESIVA

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas:

### ARRIÉSGATE

De: Patty Hansen

Habían dos semillas juntas en la fértil tierra primaveral.

La primera dijo: «¡Quiero crecer! ¡Quiero que mis raíces penetren profundamente en la tierra debajo de mí, y empujen mis brotes a través de la corteza que está sobre mí... quiero extender mis tiernos cogollos como banderas, para anunciar la llegada de la primavera... quiero sentir el calor del sol sobre mi cara, y la bendición del rocío de la mañana sobre los pétalos!»

Y creció.

La segunda semilla dijo: «Tengo miedo. Si envío mis raíces bajo tierra, no sé que encontraré en la oscuridad. Si me abro camino a la fuerza a través del duro suelo que tengo sobre mí, puedo dañar mis delicados brotes... ¿qué pasa si deajo mis cogollos abiertos y un caracol trata de comerlos?. Y si fuera a abrir mis capullos, un niño podría arrancarlos del suelo. No, es mucho mejor para mí esperar hasta que todo sea seguro».

Y esperó.

Al comienzo de la primavera una gallina escarbaba la tierra en busca de comida, halló la semilla que se encontraba esperando, y rápidamente se la comió.

Responde en el cuaderno:

Escribe las palabras que no conozcas, y busca el significado de ellas

Escribe una historia parecida con un final feliz.



## EJERCICIOS

1. Escribe en letras estas cantidades:

101.001 *ciento un mil uno*

101.100 \_\_\_\_\_

110.010 \_\_\_\_\_

111.111 \_\_\_\_\_

121.212 \_\_\_\_\_

134.341 \_\_\_\_\_

202.200 \_\_\_\_\_

220.022 \_\_\_\_\_

213.312 \_\_\_\_\_

267.762 \_\_\_\_\_

300.003 \_\_\_\_\_

301.103 \_\_\_\_\_

303.033 \_\_\_\_\_

330.300 \_\_\_\_\_

301.103 \_\_\_\_\_

2. Escribe con cifras estas cantidades:

ciento dos mil doscientos

102.200

ceinto veinte mil doscientos veinte

ciento cincuenta nil quinientos uno

ciento sesenta mil setecientos

doscientos mil dos

doscientos un mil ciento dos

doscientos dos mil trescientos veinte

doscientos cuarenta y dos mil cuatrocientos veinticuatro

trescientos un mil trescientos

trescientos diez mil ciento treinta

trescientos treinta mil treinta y tres

trescientos sesenta y siete mil seiscientos setenta y seis

trescientos sesenta y nueve mil trescientos.

## MULTIPLIQUEMOS

Analicemos la siguiente imagen:



Resolvamos las siguientes multiplicaciones por el número 5:

- 5 x 0 = \_\_\_\_\_
- 5 x 1 = \_\_\_\_\_
- 5 x 2 = \_\_\_\_\_
- 5 x 3 = \_\_\_\_\_
- 5 x 4 = \_\_\_\_\_
- 5 x 5 = \_\_\_\_\_
- 5 x 6 = \_\_\_\_\_
- 5 x 7 = \_\_\_\_\_
- 5 x 8 = \_\_\_\_\_
- 5 x 9 = \_\_\_\_\_
- 5 x 10 = \_\_\_\_\_

Sigamos multiplicando:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Responde en el cuaderno:  
Redacte un problema matemático que se resuelva utilizando la multiplicación y escriba su respuesta.



## EJERCICIOS

1. Escribe un resumen con tus palabras de la historia:

---

---

---

---

---

2. ¿Cuál es el mensaje o enseñanza de la historia?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué fue lo que más te gustó?

---

---

---

---

---

4. ¿Qué le cambiarías a la historia?

---

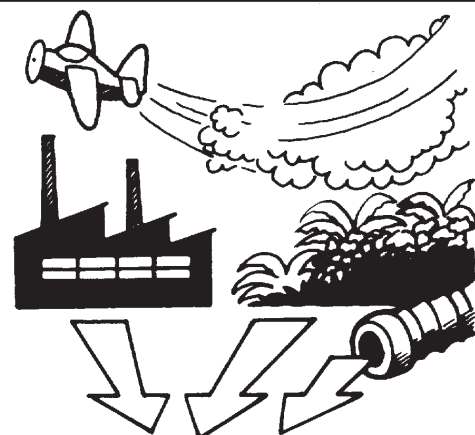
---

---

---

---

## LOS NÚMEROS NO ENGAÑAN



Anualmente se vierten en los ríos y quebradas 25.366 toneladas de basuras, 83.621 de sustancias tóxicas y 25 toneladas de gas carbónico.

¿Cuántas toneladas de desechos tóxicos se vierten en las aguas?

Cálculos:

Compara y resuelve estas operaciones:

a.	$\begin{array}{r} 15.002 \\ + 13.209 \\ \hline \square \end{array}$	b.	$\begin{array}{r} 15.020 \\ + 13.290 \\ \hline \square \end{array}$	c.	$\begin{array}{r} 15.200 \\ + 13.920 \\ \hline \square \end{array}$	d.	$\begin{array}{r} 12.500 \\ + 19.320 \\ \hline \square \end{array}$
----	---	----	---	----	---	----	---

e.	$\begin{array}{r} 15.540 \\ - 13.123 \\ \hline \square \end{array}$	f.	$\begin{array}{r} 15.504 \\ - 13.123 \\ \hline \square \end{array}$	g.	$\begin{array}{r} 16.054 \\ - 13.123 \\ \hline \square \end{array}$	h.	$\begin{array}{r} 20.554 \\ - 13.123 \\ \hline \square \end{array}$
----	---	----	---	----	---	----	---

Responde en el cuaderno:  
Resuelve otras operaciones parecidas.



## EJERCICIOS

1. Resuelve estas sustracciones:

a) Doscientos cincuenta y siete mil doscientos cincuenta y dos, menos ciento treinta y tres mil seiscientos setenta y seis.

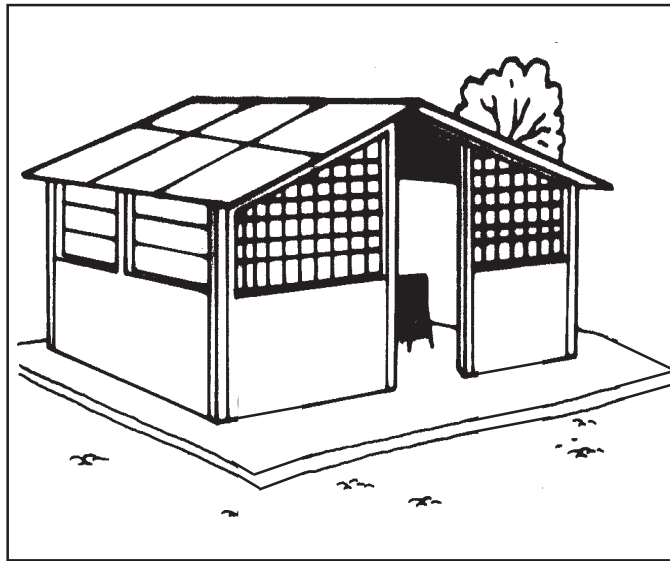
b) Doscientos sesenta mil nueve, menos ciento treinta y un mil doscientos cuarenta y cuatro.

Resolvamos las siguientes restas:

a.	$\begin{array}{r} 231.126 \\ - 112.453 \\ \hline \square \end{array}$	b.	$\begin{array}{r} 246.131 \\ + 187.410 \\ \hline \square \end{array}$	c.	$\begin{array}{r} 256.632 \\ - 118.714 \\ \hline \square \end{array}$	d.	$\begin{array}{r} 268.653 \\ - 139.816 \\ \hline \square \end{array}$
e.	$\begin{array}{r} 240.608 \\ - 113.784 \\ \hline \square \end{array}$	f.	$\begin{array}{r} 260.900 \\ - 132.956 \\ \hline \square \end{array}$	g.	$\begin{array}{r} 280.002 \\ - 124.561 \\ \hline \square \end{array}$	h.	$\begin{array}{r} 294.000 \\ - 143.351 \\ \hline \square \end{array}$

## ¿CUÁNTO CUESTA UNA CASA?

Veamos la imagen:



### Operaciones

Investiga los precios actuales y elabore un presupuesto para construir una vivienda.

Resolvamos las siguientes sumas:

a) $\begin{array}{r} 146.253 \\ + 171.928 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 109.153 \\ + 219.028 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 148.351 \\ + 169.830 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 106.997 \\ + 211.194 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

e) $\begin{array}{r} 146.253 \\ + 161.827 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 146.253 \\ + 134.547 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{r} 146.253 \\ + 153.835 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 146.253 \\ + 141.747 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

Responde en el cuaderno:  
Resuelve en tu cuaderno otras operaciones parecidas a éstas.



## EJERCICIOS

1. Ordena y resuelve estas operaciones, como en el ejemplo:

$$\boxed{\quad ? \quad} + 26 + 302 + 1.028 = 23.501$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 302 \\ + 1.028 \\ \hline 1.356 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23.501 \\ - 1.356 \\ \hline 22.145 \end{array}$$

$$\boxed{22.145} + 26 + 302 + 1.028 = 23.501$$

a)  $\boxed{\quad} + 1.200 + 316 + 17.416 = 18.934$

b)  $23 + \boxed{\quad} + 205 + 16.500 = 18.740$

c)  $1.300 + 2 + \boxed{\quad} + 19 = 19.554$

d)  $22.145 + 26 + 315 + 1.300 = \boxed{\quad}$

2. Complete estas operaciones:

a) $\begin{array}{r} 15.003 \\ + 12.208 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16.040 \\ + \boxed{\quad} \\ \hline 29.231 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ + 11.802 \\ \hline 29.302 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18.600 \\ + \boxed{\quad} \\ \hline 34.003 \end{array}$
--	---	---	---

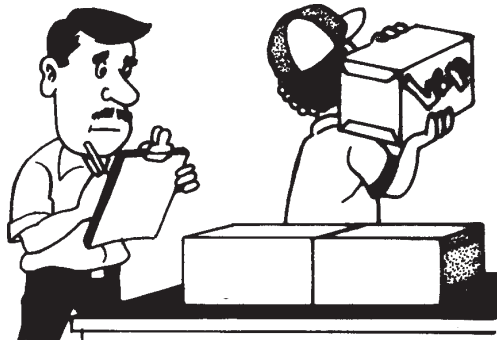
$\begin{array}{r} 15.830 \\ + 12.217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16.702 \\ + \boxed{\quad} \\ \hline 21.571 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ + 15.345 \\ \hline 31.740 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20.731 \\ + \boxed{\quad} \\ \hline 23.401 \end{array}$
---	---	---	---

b) $\boxed{\quad} + 10.602 = 29.303$	$\boxed{\quad} - 15.400 = 12.900$
$21.210 + \boxed{\quad} = 40.333$	$28.302 - \boxed{\quad} = 9.201$

3. Escribe en tu cuaderno los números del 30.001 al 30.101

# LA MULTIPLICACIÓN

1. Analiza la imagen y el siguiente problema:



José y Rafael reciclan 3Kg. de basura por hora ¿Cuánta basura reciclan en 2 horas?

3 Kg → 1ª. hora  
3 Kg → 2ª. hora

---

3 Kg + 3 Kg = 6 Kg

Para resolver este problema empleamos **la multiplicación**. Presta mucha atención

2	→	multiplicando	Otra forma de expresarlo	3 x 2 = 6
x 3	→	multiplicador		3 . 2 = 6
6	→	producto		

2 x 4 = 2 + 2 + 2 + 2 = \_\_\_\_\_


2 x 5 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3 + 3 + 3 + 3 = 3 x 4 = \_\_\_\_\_

4 + 4 + 4 + 4 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$
--	--

Responde en el cuaderno:  
Si cambiamos el orden del multiplicador y del multiplicando, ¿el resultado será el mismo?, ¿Por qué?



# EJERCICIOS

1. Leamos y comentemos:

Muchas comunidades construyen sus viviendas por autogestión

autogestión  
au - to - ges - tión

ge	gi
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Escribe otras frases con las palabras anteriores.

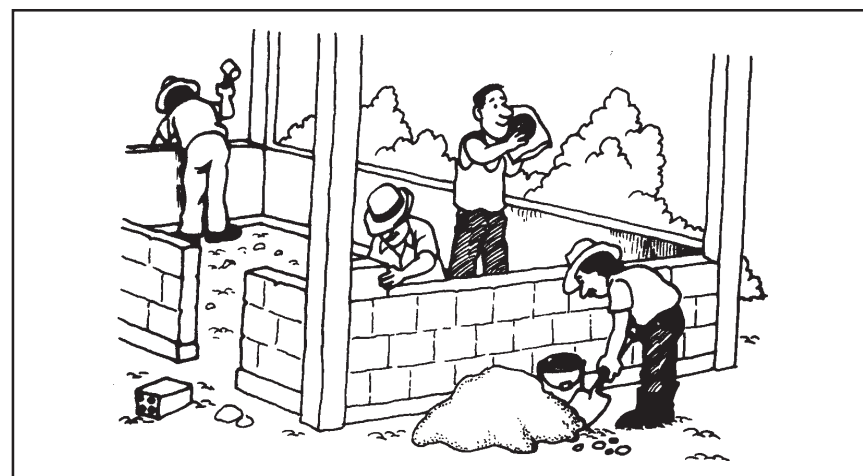
- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

3. Investiga el significado de las siguientes palabras y ordénalas alfabéticamente.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| autogestión   | unión        |
| comunidad     | organización |
| vivienda      | pueblo       |
| participación | comunidad    |

### LA VIVIENDA

Comparemos estas imágenes:



Debemos luchar juntos para mejorar las viviendas de la comunidad

Responde en el cuaderno:  
¿Cuánto es el costo de una vivienda?  
¿Cómo la podremos conseguir?



### EJERCICIOS

1. Escribe en letras estas cantidades:

*treinta mil tres*

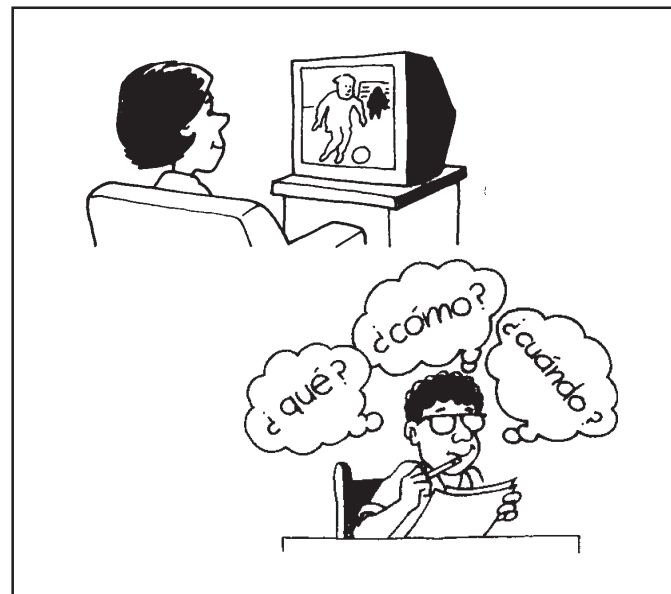
- 30.003 \_\_\_\_\_
- 31.040 \_\_\_\_\_
- 32.500 \_\_\_\_\_
- 33.303 \_\_\_\_\_
- 44.005 \_\_\_\_\_
- 45.015 \_\_\_\_\_
- 46.115 \_\_\_\_\_
- 55.006 \_\_\_\_\_
- 56.026 \_\_\_\_\_
- 65.226 \_\_\_\_\_
- 66.767 \_\_\_\_\_
- 67.675 \_\_\_\_\_

2. Escribe con números estas cantidades:

- treinta mil cuatro ..... 30.004
- treinta y dos mil doce ..... \_\_\_\_\_
- treinta y seis mil ciento sesenta y uno ..... \_\_\_\_\_
- cuarenta mil ocho ..... \_\_\_\_\_
- cuarenta mil ochenta ..... \_\_\_\_\_
- cuarenta mil ochocientos siete ..... \_\_\_\_\_
- cincuenta y cinco mil nueve ..... \_\_\_\_\_
- cincuenta y seis mil noventa y uno ..... \_\_\_\_\_
- sesenta y seis mil novecientos sesenta y nueve . . . . . \_\_\_\_\_
- sesenta y siete mil seicientos setenta y seis . . . . . \_\_\_\_\_

## LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Los Medios de Comunicación son buenos; pero tienen algunos riesgos.



Pueden ocasionar que las personas se vuelvan pasivas si no los analizamos con sentido crítico.

Responde en el cuaderno:  
¿Quiénes son los dueños de los Medios de Comunicación?  
¿Para qué los utilizan?.



## EJERCICIOS

1. Leamos y comentemos:

La salud, la educación y la seguridad son servicios importantes en una comunidad.

La participación de los vecinos organizados garantiza los servicios públicos.

2. **LA COMA (,)**

Al escribir debemos usar los signos de puntuación, y uno de ellos es **la coma**.

Utilizamos la coma en varios casos: uno de ellos es cuando describimos las características de algo.

Por ejemplo:

Esta calle está cuidada, limpia,  
iluminada, sin hueco y con vigilancia.

Describe cómo es la zona donde vives.

---



---



---



---



---



---



---



---

## LA SALUD PÚBLICA

Analicemos esta imagen:



¿Cuáles son los problemas de salud física y mentales más comunes?  
¿Cuáles son las causas de ellos?

El artículo 83° de La Constitución de la república Bolivariana de Venezuela dice:

**“ La salud es un derecho social fundamental obligación del Estado, que garantizará como parte del derecho a la vida. El estado promoverá y desarrollará políticas orientadas a elevar la calidad de vida, el bienestar colectivo y el acceso a los servicios... ”**

Responde en el cuaderno:  
¿Cómo podemos evitar los problemas de salud en la comunidad?



## EJERCICIOS

1. Analicemos esta frase:

Los medios de comunicación deben promover la formación de una persona **apta** para la vida.

	apta	
	<b>ap</b> - ta	
op opinión		ap apto
_____		_____
_____		_____
ip cripta		up abrupto
_____		_____
_____		_____

2. Escribe otras oraciones utilizando algunas de las palabras anteriores:

- a. *Debemos respetar la opinión de los demás.* \_\_\_\_\_  
 b. \_\_\_\_\_  
 c. \_\_\_\_\_

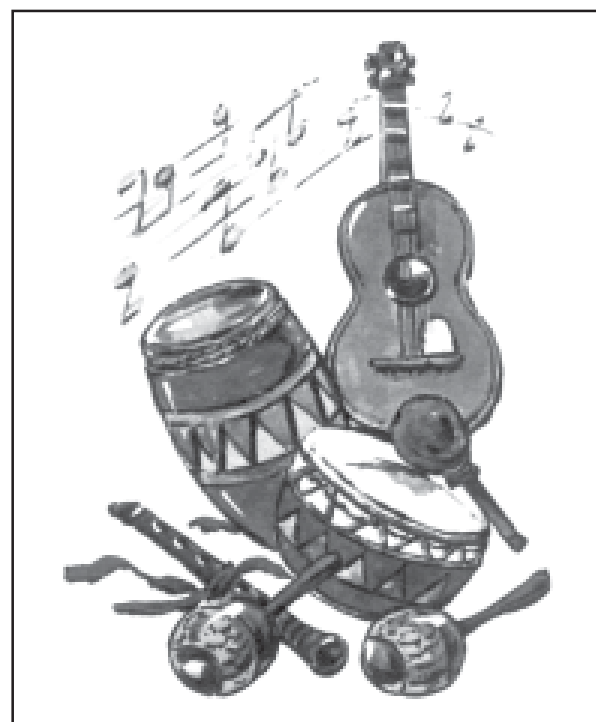
3. ¿Qué programas deberían darse por televisión?

- a. \_\_\_\_\_  
 b. \_\_\_\_\_  
 c. \_\_\_\_\_  
 d. \_\_\_\_\_

## LAS TRADICIONES

En Venezuela hay celebraciones tradicionales importantes para el pueblo, como por ejemplo: el Carnaval, la Semana Santa y la Navidad.

¿Qué otras tradiciones se celebran en el país?



¿Por qué se pierden algunas tradiciones?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

1. Leamos lo siguiente:

Una comunidad debe contar con los **siguientes** servicios generales: Salud, Electricidad, Agua, Educación, Deporte, Recreación, etc.

siguientes  
si - **gui**en - tes

gui

gue

---



---



---



---



---



---

2. Describe tu centro de orientación

---



---



---



---

3. Investiga el significado de las siguientes palabras y ordénalas alfabéticamente:

semáforo  
oficina  
radio  
pipotes

rueda  
queja  
sanidad  
ambulatorio

acueducto  
cancha  
escuela  
parques

## LOS SERVICIOS PÚBLICOS

Veamos las siguientes imágenes:



Respondamos:

1. ¿Qué servicios tiene tu comunidad?

---



---

2. ¿Cuáles servicios faltan?

---



---

3. ¿Qué crees que se debería hacer para conseguir los servicios que faltan?

---



---

## EJERCICIOS

1. Leamos la siguiente expresión:

La comunidad **organizada** afina los instrumentos para las fiestas populares.

organizada

or - **ga** - ni - za - da

ga  
ganancia

---



---



---

go  
gobierno

---



---



---

gu  
gula

---



---



---

2. LA INTERROGACIÓN:

Al escribir una pregunta debemos escribir el signo de interrogación al comienzo y al final.

Al comienzo se usa (¿)

Al final se usa (?)

Ejemplo:

¿Cuáles son las tradiciones navideñas de tu comunidad o pueblo?

---



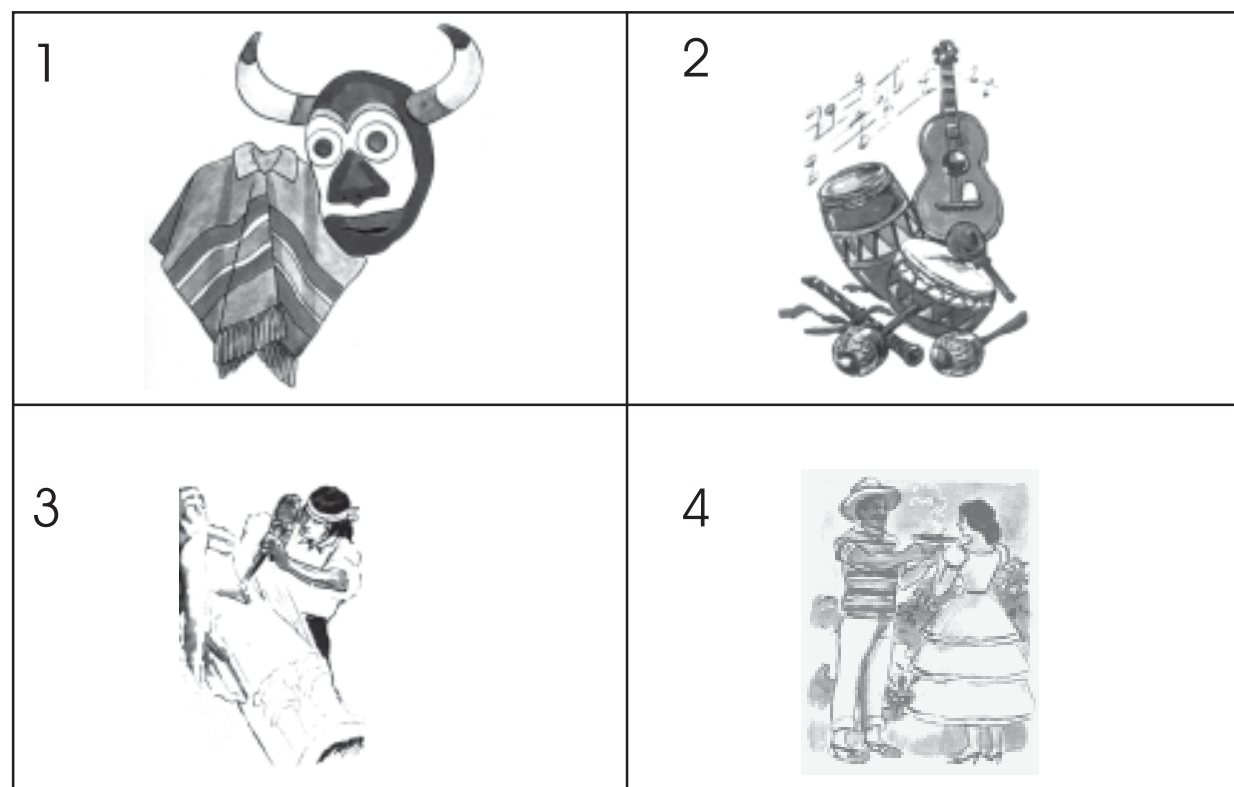
---

3. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

guarura	1. _____	gaitas	5. _____
hervido	2. _____	joropo	6. _____
fiestas	3. _____	fulía	7. _____
indígenas	4. _____	iglesia	8. _____

## NUESTRO FOLKLORE

Analicemos las imágenes:



Los pueblos de Venezuela tienen muchas expresiones culturales, Los Diablos Danzantes de Yare, La Paradura del Niño, La zaragoza, San Benito, San Juan, Los Indios Coromotanos, entre otros.

¿Qué importancia tienen estas expresiones para el pueblo?

Responde en el cuaderno:

Describe una manifestación cultural o una tradición que Ud. conozca.



## EJERCICIOS

1. Resuelva las siguientes operaciones:

$$2 + 3 + 2 + 3 = \square$$

$$2 + 2 + 4 + \square = 11$$

$$3 + 4 + \square + 4 = 13$$

$$3 + \square + 3 + 3 = 13$$

$$\square + 3 + 4 + 3 + 4 = 15$$

$$2 + \square + 2 + 3 + 2 =$$

$$1 + 4 + \square + 2 + 1 = 13$$

$$4 + 4 + 4 + \square + 4 = 13$$

2. Completa estas multiplicaciones, como el ejemplo:

$$2 \times 0 = 0$$

$$\square \times 1 = 2$$

$$2 \times \square = 4$$

$$2 \times 3 = \square$$

$$3 \times \square = 0$$

$$\square \times 1 = 3$$

$$3 \times \square = 6$$

$$3 \times 3 = \square$$

$$\square \times 4 = 8$$

$$2 \times \square = 10$$

$$2 \times 3 = \square$$

$$3 \times 4 = \square$$

$$\square \times 5 = 15$$

$$3 \times \square = 18$$

$$2 \times \square = 0$$

$$\square \times 8 = 16$$

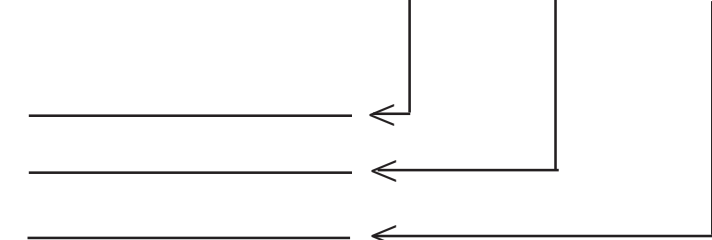
$$2 \times 3 = \square$$

$$3 \times \square = 21$$

$$\square \times 1 = 24$$

$$3 \times 9 = \square$$

Escribe en estas líneas el nombre de cada parte de la multiplicación:



3. Escribe en tu cuaderno los números del 66.900 al 67.000

## EJERCICIOS

1. Resuelva las siguientes operaciones:

$$2 + 3 + 2 + 3 = \square$$

$$2 + 2 + 4 + \square = 11$$

$$3 + 4 + \square + 4 = 13$$

$$3 + \square + 3 + 3 = 13$$

$$\square + 3 + 4 + 3 + 4 = 15$$

$$2 + \square + 2 + 3 + 2 =$$

$$1 + 4 + \square + 2 + 1 = 13$$

$$4 + 4 + 4 + \square + 4 = 13$$

2. Completa estas multiplicaciones, como el ejemplo:

$$2 \times 0 = 0$$

$$\square \times 1 = 2$$

$$2 \times \square = 4$$

$$2 \times 3 = \square$$

$$3 \times \square = 0$$

$$\square \times 1 = 3$$

$$3 \times \square = 6$$

$$3 \times 3 = \square$$

$$\square \times 4 = 8$$

$$2 \times \square = 10$$

$$2 \times 3 = \square$$

$$3 \times 4 = \square$$

$$\square \times 5 = 15$$

$$3 \times \square = 18$$

$$2 \times \square = 0$$

$$\square \times 8 = 16$$

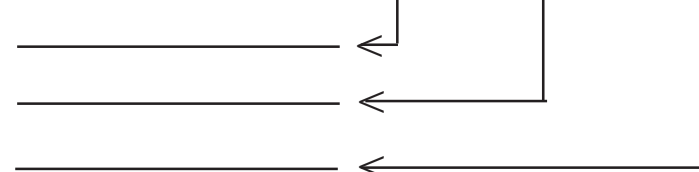
$$2 \times 3 = \square$$

$$3 \times \square = 21$$

$$\square \times 1 = 24$$

$$3 \times 9 = \square$$

Escribe en estas líneas el nombre de cada parte de la multiplicación:



3. Escribe en tu cuaderno los números del 66.900 al 67.000

## CONSTRUYAMOS JUNTOS

1. Analiza esta imagen y luego calcula cuántos galones de pintura se emplearían para pintar un local como éste, de acuerdo al siguiente problema:

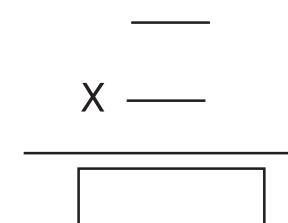


Para pintar el taller recién construido, 5 vecinos aportaron 2 galones de pintura c/u. ¿Cuántos galones reunieron?

¿Qué operación emplearás?



Si 7 vecinos aportan 3 galones. ¿Con cuántos galones cuentan?



Responde en el cuaderno:

¿El resultado es el mismo al multiplicar 3 x 2 que 2 x 3?

¿Cuál es tu conclusión al respecto?



## UN SOLO GRANO NO HACE UN GRANERO.

Veamos la imagen y leamos el problema:

JUNTA DE VECINOS

Una comunidad ahorra para recolectar fondos para celebrar sus fiestas patronales. Si tienen 62.530 bolívares y les regalaron 15.500 bolívares. ¿Cuánto dinero tienen ahorrado?

$$\begin{array}{r} 62.530 \text{ Bs.} \\ + 15.500 \text{ Bs.} \\ \hline \end{array}$$

tienen ahorrado:  Bs.

Resuelve estas operaciones y compara cómo se hacen:

$\begin{array}{r} a) \quad 63.432 \\ + 12.819 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} b) \quad 63.432 \\ + 18.219 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} c) \quad 63.432 \\ + 12.289 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} d) \quad 63.432 \\ + 12.269 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} e) \quad 63.432 \\ + 12.889 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} f) \quad 63.432 \\ + 19.881 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} g) \quad 63.432 \\ + 19.289 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} h) \quad 63.432 \\ + 12.568 \\ \hline \end{array}$

Responde en el cuaderno:  
Resuelve en tu cuaderno otras operaciones parecidas a estas.



## EJERCICIOS

1. Complete estas operaciones:

$\begin{array}{r} 53.539 \\ + 23.179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54.624 \\ + 15.346 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56.732 \\ + 45.543 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58.537 \\ + 35.183 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63.576 \\ + 32.957 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63.432 \\ + 15.346 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63.432 \\ + 45.543 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63.432 \\ + 35.183 \\ \hline \end{array}$

2. Escribe en cifras las siguientes cantidades:

- a) Cincuenta y tres mil ochocientos doce: \_\_\_\_\_
- b) Cuarenta mil trescientos dos: \_\_\_\_\_
- c) Cincuenta y seis mil doscientos quince: \_\_\_\_\_
- d) Sesenta y siete mil uno: \_\_\_\_\_
- e) Sesenta y dos mil quinientos ocho: \_\_\_\_\_
- f) Sesenta y ocho mil cuatrocientos cincuenta: \_\_\_\_\_
- g) Sesenta y cinco mil: \_\_\_\_\_
- h) Sesenta y siete mil ciento cuarenta: \_\_\_\_\_

3. Escribe en letras las siguientes cantidades:

- a) 35.510 \_\_\_\_\_
- b) 43.220 \_\_\_\_\_
- c) 54.243 \_\_\_\_\_
- d) 63.700 \_\_\_\_\_
- e) 64.101 \_\_\_\_\_
- f) 66.666 \_\_\_\_\_
- g) 68.200 \_\_\_\_\_
- h) 65.000 \_\_\_\_\_