

3. Recordemos:

Para el trabajo eficiente son importantes otros factores como los valores que se indican a continuación:

- El orden
- La destreza
- La calidad
- La puntualidad
- La buena gerencia
- Saber relacionarnos con los demás
- Sentirse miembro del lugar del trabajo
- La comunicación
- La moral
- La motivación
- La perseverancia
- Ser competitivo

Actividades

1. Señale otros valores importantes para el trabajo eficiente:

2. Señale lo opuesto a cada uno de estos valores:

3. ¿Enuncie cuáles son los problemas más comunes acerca del trabajo en Venezuela y cómo se pueden resolver?



Educación de Jóvenes y Adultos por Radio
 INSTITUTO RADIOFÓNICO FE Y ALEGRÍA - VENEZUELA
 Inscrito y Subvencionado por el M.E.C.D.

E.B.A. I: Educación Básica de Adultos.

FORMACIÓN FAMILIAR Y CIUDADANA

4° SEMESTRE



PARTICIPANTE: _____

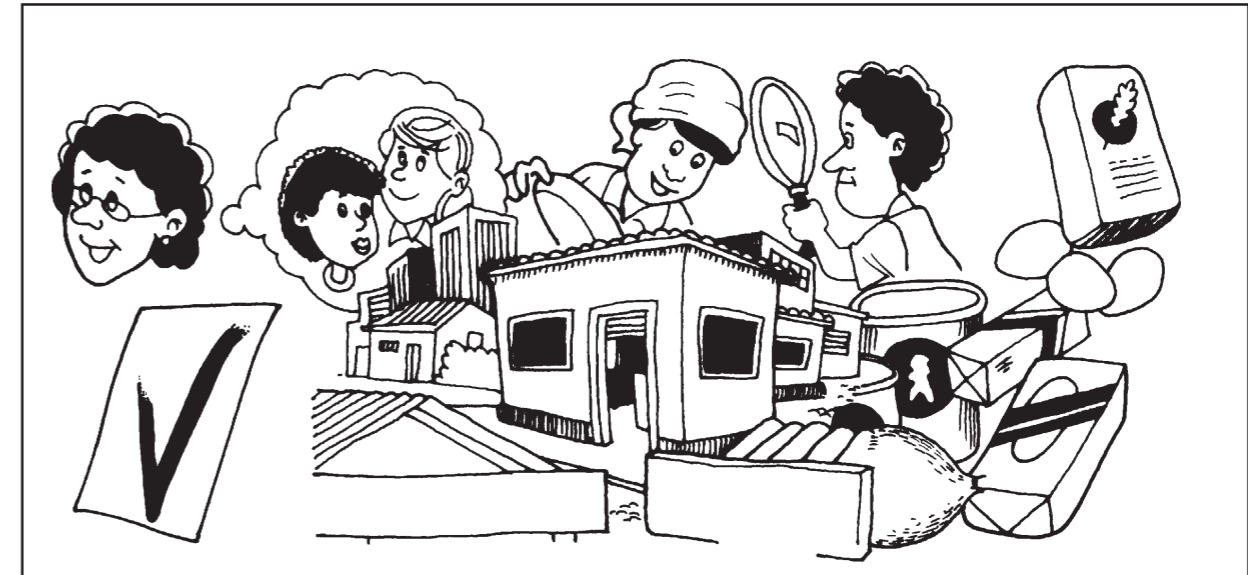
PRODUCIDO, EDITADO Y DISTRIBUIDO POR I.R.F.A. NACIONAL
 Calle 3 B, Edificio Fe y Alegría, C2.07, Piso 2.
 La Urbina, Caracas 1073 DC, Venezuela.

ÍNDICE

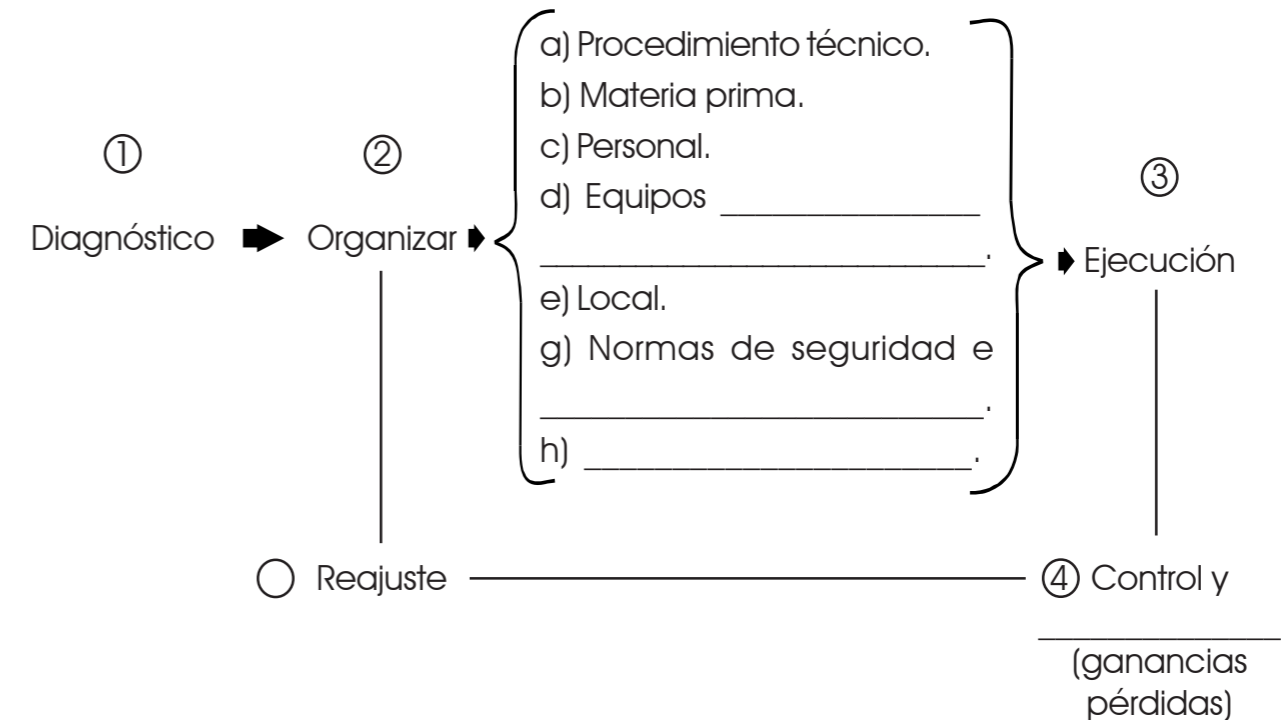
	Pág.
Introducción	3
La Organización del Trabajo	5
¿Qué es un Proyecto?	7
Fases del Proyecto	9
Elementos de los Proyectos: La Materia Prima	11
Elementos de los Proyectos: El Personal	13
Elementos de los Proyectos: Equipos e Instrumentos	15
Elementos de los Proyectos: El Local	17
Grupos de Convivencia	19
La Familia	21
Los Elementos del Proyecto:	
Normas de Seguridad e Higiene	23
Los Elementos de un Proyecto:	
los Procedimientos Técnicos	25
Elementos de un Proyecto: Mercadeo y Promoción	27
Elementos de un Proyecto: Financiamiento	29
La Cooperativa (Lectura)	31
Elementos de un Proyecto: El Control y la Evaluación	33
Alternativas en la Educación (Lectura)	35
Educación Popular	37
Repaso	39

REPASO

1. Analicemos esta imagen:



2. Completemos el siguiente esquema:



Actividades

1. ¿El Centro de Orientación dónde estudias está integrado a tu comunidad? Razona tu respuesta:

2. ¿Qué problemas se ve en los educadores actuales?

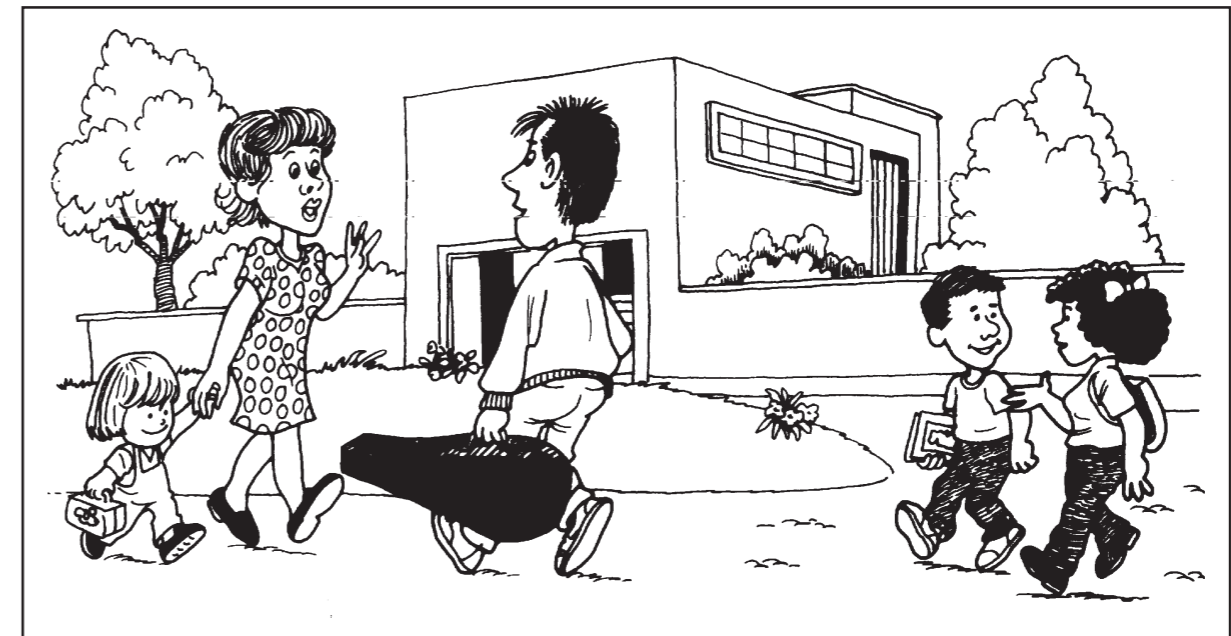
3. ¿Por qué hay bachilleres y profesionales que no consiguen trabajo?

4. ¿Por qué hay jóvenes y profesionales que se van del país?

5. ¿La Educación venezolana actual ayuda al desarrollo de nuestro país? Razone su respuesta:

FORMACIÓN FAMILIAR Y CIUDADANA INTRODUCCIÓN

Analicemos la siguiente imagen:



La **Formación Familiar y Ciudadana** pretende:

- Formar ciudadanos capaces de ejercer la vida democrática.
- Fortalecer los valores familiares y sociales.

Todos tenemos derecho a ser educados para poder optar por un trabajo digno que produzca beneficios para la comunidad.

La **Formación Familiar y Ciudadana** nos sirve para:

- Contribuir al desarrollo de la tolerancia social.
- Respetar las ideas ajenas.
- Desarrollar ideas y valores en pro del bien común.
- _____.

Actividades

1. ¿Por qué es importante estudiar?

2. ¿Es importante trabajar?, ¿Por qué?

3. Podría mencionar algunos valores inculcados en tu familia:

4. Mencione algunas características de un buen ciudadano:

EDUCACIÓN POPULAR

Interprete las siguientes imágenes y el texto:



"Cuando hablamos de **Educación Popular**" nos referimos al proceso histórico y social en donde se desarrolla la capacidad del pueblo para crear una respuesta a la situación personal y común, de transformar su vida, siendo protagonista de su propio desarrollo.

Habrá educación popular allí donde se capacite a la "gente del pueblo" para que supere las injusticias a que son sometidas. Si desarrollamos la capacidad de decidir democráticamente, de unirnos y organizarnos, pues sólo con la participación de todos, lograremos cambiar nuestra familia y la comunidad".

Ideario de Fe y Alegría

Vemos que la educación y el trabajo son dos actividades que, por su naturaleza, están relacionadas, ya que en muchos casos el mejorar nuestra educación nos garantiza el obtener un trabajo mejor que nos proporcione mejores beneficios económicos y más satisfacción personal.

La importancia de la educación en y para el trabajo radica en la formación que el alumno recibe, la cual es eminentemente útil y esto le permite desarrollar sus habilidades y adquirir conocimientos que más tarde pondrá en práctica, para el desarrollo de la comunidad y del país.

Actividades

1. ¿Por qué es importante estudiar?

2. ¿Qué opinas del servicio educativo en tu Centro de Orientación?

3. ¿Cuáles centros de educación para el trabajo están en la zona donde vives?

4. ¿Cuáles cursos te gustaría realizar?, ¿Por qué?

LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Analícemos las siguientes imágenes:



Muchas personas trabajan en un oficio que lo han aprendido sin haber estudiado en un instituto.

Entre **los oficios** encontramos:

- Albañil
- Zapatero
- Carpintero
- Ebanista
- _____
- _____

Por otro lado, existen **profesiones**, que sí necesitan educación formal, por ejemplo:

- Abogado
- Médico
- Maestro
- Militar
- Ingeniero
- _____

En todas estas profesiones se necesita del estudio e investigación para mejorar el servicio. Esto se puede realizar en centros educativos como son las Escuelas Técnicas, Institutos Tecnológicos y Universidades.

En todo caso la especialización en un oficio o profesión también obedece a la especialización de tareas y funciones en el mundo de las empresas actuales, que producen masivamente bienes o complicados servicios.

Actividades

1. ¿Qué tipo de oficio o profesión le gustaría ejercer?, ¿Por qué ?

2. ¿Están bien remunerados los oficios que se mencionan antes?, ¿Por qué?

3. ¿Qué ventajas tiene ejercer un oficio independiente?

LECTURA COMPLEMENTARIA BIENES Y SERVICIOS QUE GENERA EL TRABAJO

El ser humano para su subsistencia y también para su desarrollo ejerce una serie de acciones sobre el medio natural, en su afán de transformarlo para satisfacer sus necesidades. En ese sentido surgen industrias y servicios de diversa índole.

El trabajo debe ser una actividad organizada, metódica y consciente, en la que empleamos nuestras fuerzas físicas, intelectuales y espirituales, adaptándose y acoplándose a la naturaleza y a la comunidad, obteniendo así beneficios no sólo propios, sino también sociales.

El trabajo ennoblece, le permite al ser humano desarrollarse y ejercitar al máximo sus facultades; debemos lograr que el trabajo sea no solo un recurso para vivir, sino también, y por sobre todo, una forma de superación individual, una manera de ayuda mutua y de relación fraternal entre las personas.

Responda en su cuaderno:

1. ¿Por qué es importante el trabajo?

ALTERNATIVAS EN LA EDUCACIÓN

LECTURA COMPLEMENTARIA

Interpreta la siguiente imagen:



Todas las personas nacemos con las posibilidades de ingresar y permanecer en el sistema educativo tradicional, aunque luego se presenten otros problemas.

Es por ello que diversos grupos de personas se han preocupado por esta realidad y han formado diversas instituciones que funcionan para cubrir las necesidades de las personas que quieren estudiar según sus limitaciones.

Entre ellas encontramos:

- Instituto Simón Rodríguez.
- ACUDE
- I.N.C.E.
- I.R.F.A.
- Fundaciones: _____.
- Centros Comunitarios de Aprendizaje.
- Ministerio de la Familia.

Aunque estudiar y prepararse en nuestro país y en todo el mundo de hoy, es muy importante; se hace, en algunos aspectos difícil.

Esto se debe no sólo al alto costo de los materiales y útiles escolares, sino también porque la necesidad económica impulsa a todos los miembros de la familia a salir a trabajar y cada uno aporta su contribución económica al hogar.

La vida nos exige prepararnos para poder tener acceso a determinados puestos de trabajo. Y esto requiere muchos sacrificios de tiempo, esfuerzo y dinero.

Ejemplo de Balance General de: (1 Semana)

TORTAS LA ABUELITA

ARTÍCULO	PRECIO	GANANCIAS	DEDUCCIONES
28 Tortas	8.000 Bs.	224.000 Bs.	15.000 Bs.
35 Quesillos	4.500 Bs.	157.500 Bs.	
504 Huevos	50 Bs.		25.200 Bs.
56 Kilos de harina	1.200 Bs.		67.200 Bs.
15 Kilos de azúcar	800 Bs.		12.000 Bs.
5 Kilos de Mantequilla	3.000 Bs.		
Total		381.500 Bs.	119.400 Bs.
Total General			262.100 Bs.

Actividades

1. ¿Su proyecto es viable, es decir, cree que se puede llevar a la vida real?

2. ¿Cuáles impedimentos tendría para llevar su producto a la realidad? ¿Cómo se podrían solucionar?

3. ¿Cómo controlaría el funcionamiento de su proyecto?

¿QUÉ ES UN PROYECTO?

Analicemos la siguiente imagen:



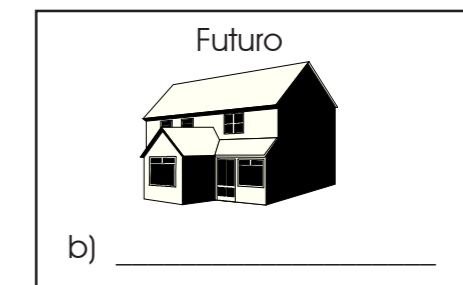
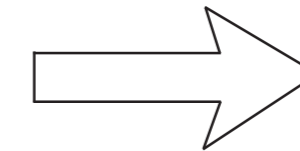
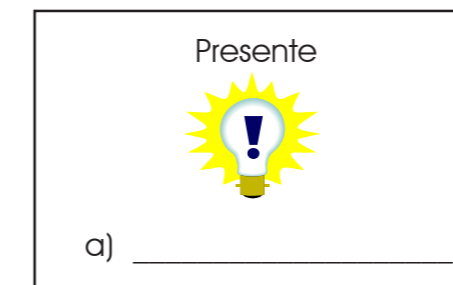
El ser humano para emprender cualquier acción debe organizarse.

Es necesario planificar si se desea:

- Construir una vivienda.
- Estudiar.
- Montar un negocio.
- Casarse y formar una familia o
- Mudarse de zona.

Planificar: Es anticipar y organizar situaciones futuras.

Un proyecto es la planificación detallada de lo que se debe hacer para llevar a la realidad una idea o metas.



Muchas buenas ideas no se llevan a la práctica y varios negocios fracasan por falta de un **PROYECTO** que tome en cuenta todas las situaciones que se pueden presentar.



En este curso aprenderemos a realizar un **proyecto** para la creación de una pequeña empresa que se encargue de **la elaboración y venta de alimentos**.

Por ejemplo: _____

Actividades

1. Defina con sus propias palabras: ¿Qué es planificar?

2. Señale 4 actividades comerciales o técnicas en las que hay que planificar:

3. Nombre 5 proyectos de fabricación y venta de alimentos u otros productos:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

4. Escoja uno de ellos y explique las razones de su elección:

ELEMENTOS DE UN PROYECTO: EL CONTROL Y LA EVALUACIÓN

La Señora Carmen ya tiene tres meses vendiendo sus tortas. Ella se pregunta lo siguiente:



- ¿Cuánto ganó con este negocio?
- ¿Tendré pérdidas?
- ¿Podré contratar a otro empleado?
- ¿Cómo puedo mejorar el funcionamiento del negocio?

La respuesta a estas y a muchas otras preguntas se encuentran en el proceso de **CONTROL Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO**.

Es importante tener mecanismos de Control y Evaluación para que pueda mantenerse y crecer el proyecto.

Controlar: significa procurar que todo se desarrolle de acuerdo con las reglas establecidas y las órdenes dadas.

Estas informaciones permiten rectificar los errores cometidos y reorientar las actividades.

Evaluación: es el proceso que permitirá determinar si los objetivos planteados fueron o no logrados.

En este paso debemos tener en cuenta algunos puntos como los siguientes:

- Cuánto hemos ganado y cuánto se ha perdido, esto es el Balance General.
- Controles y rendimientos de los productos.
- Debemos mantener una serie de archivos con facturas y libros contables.

Actividades

1. ¿Cree que las cooperativas constituyen una buena forma de ahorrar?, ¿Por qué?

2. Según su criterio. ¿Qué institución es más efectiva para ahorrar, un banco o una cooperativa?

3. ¿Cuáles son los requisitos necesarios para iniciar una cooperativa?

4. ¿De qué manera ayudaría una cooperativa para el desarrollo de su proyecto?

5. ¿Qué problemas se han presentado dentro de las cooperativas?

FASES DEL PROYECTO

El proceso de realización de un proyecto involucra lo siguiente:



1. El Diagnóstico: Es el estudio de la realidad en cuanto al mercado de bienes y servicios. Identificación y descripción del producto: Es el paso en que se describe el posible producto que será elaborado o el servicio que se desea ofrecer.



2. Planificación: Se determina, de manera concreta, las actividades por realizarse:

- Materia prima.
- Recursos Humanos.
- Los equipos y aparatos.
- El local.
- Medidas de seguridad.
- Técnicas.
- Mercadeo y promoción.
- Financiamiento.



3. La ejecución: Es la puesta en práctica del diseño.



4. La evaluación: Es el análisis de los resultados obtenidos según los objetivos. Puede ser durante cada cierto tiempo del proceso y al final.

Actividades

1. ¿Cuál fue el producto escogido por usted para su proyecto?

2. Describa brevemente dicho producto:

3. ¿Quiénes lo consumen?

4. ¿Por qué lo consumen?

5. ¿Qué variedades de ese producto gustan?

6. ¿Hay otros que venden lo que usted también quiere vender?

7. ¿Lo puede hacer de mejor calidad?, ¿A un precio mayor o menor?

8. ¿Qué resultados obtendrá con la fabricación y venta de ese producto?

LA COOPERATIVA

LECTURA COMPLEMENTARIA

Analice las siguientes imágenes:



Estamos viviendo una época convulsionada y con una crisis que nos afecta a todos por igual.

Sin embargo, hoy en día se están llevando a cabo una serie de movimientos cooperativos, tanto vecinales como institucionales, que tienen como finalidad unir esfuerzos para contribuir a solventar la precaria situación por la que atravesamos y que trabajan en beneficio no sólo del individuo, sino también de la comunidad.

Las cooperativas, son organizaciones cuyos miembros aportan cuotas de dinero u otros recursos y que, en determinado momento, el total acumulado puede ser aprovechado individualmente (incluidos los intereses productivos) o se deja ahorrado o se pide prestado con el aval del propio depósito.

Las funciones que realizan estas **cooperativas**, entre otras muchas, son:

- Suministro adecuado de algún servicio comunal. Por ejemplo: mercados populares.
- Construcción y reparación de algunos servicios comunes. Ej: agua, cloacas, y la luz pública.
- Ayuda económica ante necesidades prioritarias.
- Desarrollo y fomento de planes educativos y recreativos que favorezcan a la comunidad.

Actividades

1. ¿Cuánto dinero necesita para comenzar con su pequeña empresa?

2. Explique de que manera usted puede obtener el financiamiento necesario para comenzar su pequeña empresa, (cooperativas, un préstamo, un socio, etc).

3. Investigue: ¿Cuánto pagará, aproximadamente?, ¿Cómo debe reintegrar ese dinero?

4. ¿En cuánto tiempo, aproximadamente, debe reintegrar ese dinero?

5. ¿Qué puede hacerse en caso de quiebra?

6. ¿Qué se debe hacer con las ganancias?

ELEMENTOS DE LOS PROYECTOS: LA MATERIA PRIMA

La Señora Carmen tiene el interés de vender tortas y quesillos pero no ha concretado qué necesita exactamente...



1. Primero se debe determinar los ingredientes para hacer los productos. En este caso son:

- Harina de trigo
- Huevos
- Mantequilla
- Azúcar
- Leche completa
- Leche condensada
- Jojotos
- Cocos

2. Existen productos preelaborados: mantequilla, leche condensada, crema de jojotos, etc.

Sin embargo hay que determinar si resulta mejor adquirirlos así o elaborarlos por cuenta propia, tomando en cuenta el tiempo, la técnica y los costos.

3. Para tener mejores resultados los ingredientes deben ser de buena calidad:

- Económicos
- Tener mucho cuidado con su almacenamiento y preservación
- Cuidados en el transporte.

4. Es necesario mantener un inventario para poder hacer las equivalencias de qué y cuánto gastamos y cuánto le ganamos a esos productos.

RECUERDE

- Para mantener las condiciones de higiene del lugar también son necesarios ciertos productos: desinfectantes, mopas, bolsas plásticas, _____.

Actividades

1. Escriba la materia prima necesaria para la elaboración de su producto:

2. ¿Dónde va adquirir la materia prima que necesita?, ¿Por qué eligió esos lugares?

3. Complete el siguiente modelo de inventario con datos sobre la materia prima que Ud. necesitará para su proyecto:

ARTÍCULO	COSTO	PROVENIENTE	ALMACENAR	REFRIGERAR	CONGELAR	FECHA
Huevos	50 Bs. c/u	Mercado Popular	-----	X	-----	5-Dic-99

4. ¿Cómo va a trasladar la materia prima adquirida?

ELEMENTOS DE UN PROYECTO: FINANCIAMIENTO



¿...Y con qué voy a comprar todos los equipos y alquilar el local?... ¿Podré pedir un préstamo al banco?

Para comenzar con una pequeña empresa, no siempre se tiene el capital completo. Por eso a veces se necesita de un financiamiento adicional, para que se facilite el primer paso.

Financiamiento: Es el dinero para comprar los equipos, la materia prima y el local para comenzar un negocio. Este dinero puede salir de nuestros ahorros o préstamos.

Lo primero es tener claro cuánta es la cantidad aproximada de dinero que se necesita para cada uno de los elementos del proyecto. Por ejemplo:

Materia prima	Bs. _____
Local	Bs. _____
Empleados	Bs. _____
Promoción, mercadeo y distribución	Bs. _____
Impuestos	Bs. _____
Viáticos y otros gastos varios	Bs. _____
Total	Bs. _____

Si no se tiene el capital necesario se puede buscar la ayuda de:

- Bancos.
- Instituciones.
- Un socio que aporte ciertos beneficios.
- Cooperativas.
- _____.

El nombre de la empresa de la Sra. Carmen:

"TORTAS LA ABUELA"

- Se utilizará un logotipo o logo, para facturas, anuncios y envolturas.
- Los empleados tendrán una franela con ese mismo logo.
- La envoltura de las tortas será en cajas blancas de cartón de distintos tamaños con el logo.
- La impresión será en tipografía.
- El logo aparecerá en los periódicos de la localidad, anunciando que son buenas, baratas y que se reciben encargos para fiestas, bodas, bautizos, etc.
- Otros: _____.

Actividades

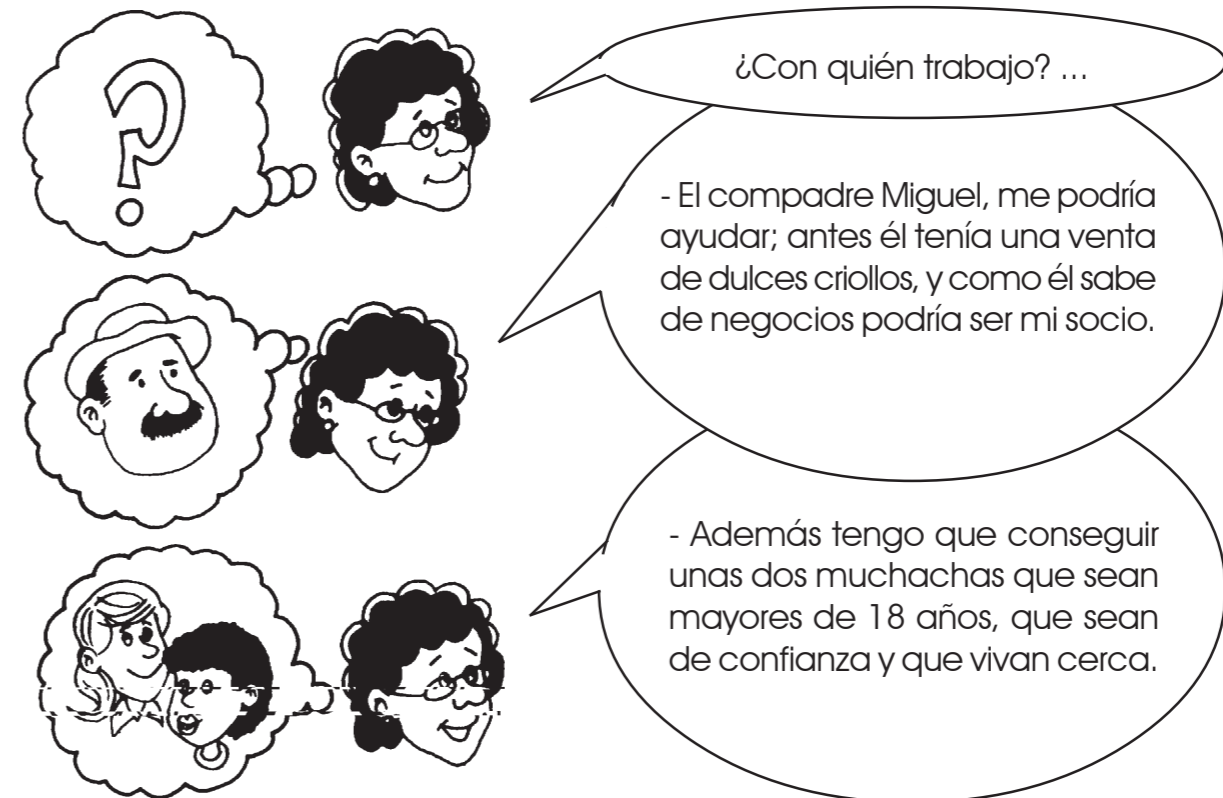
1. ¿Cuál es el nombre de su empresa?

2. Describa brevemente de qué forma usted va a mercadear su producto

3. ¿Cuánto será el precio aproximado de su estrategia de mercadeo?

4. ¿Ha visto promociones o publicidad de productos similares al suyo?, ¿En qué consiste?

ELEMENTOS DE LOS PROYECTOS: EL PERSONAL



En la organización del personal debemos tener en cuenta las necesidades de la empresa.

Los empleados deben cumplir con las **características** acordes para ocupar un cargo específico en el negocio:

- Características físicas.
- Nivel de instrucción.
- Capacitación.
- _____.

El equipo humano debe ser capacitado en sus funciones y luego mantener una formación y motivación constante, para alcanzar los objetivos.

Actividades

1. ¿Necesita personal para su proyecto?, ¿Por qué?

2. ¿Cuántas personas necesitas?

3. ¿Cuáles cargos ocuparán?

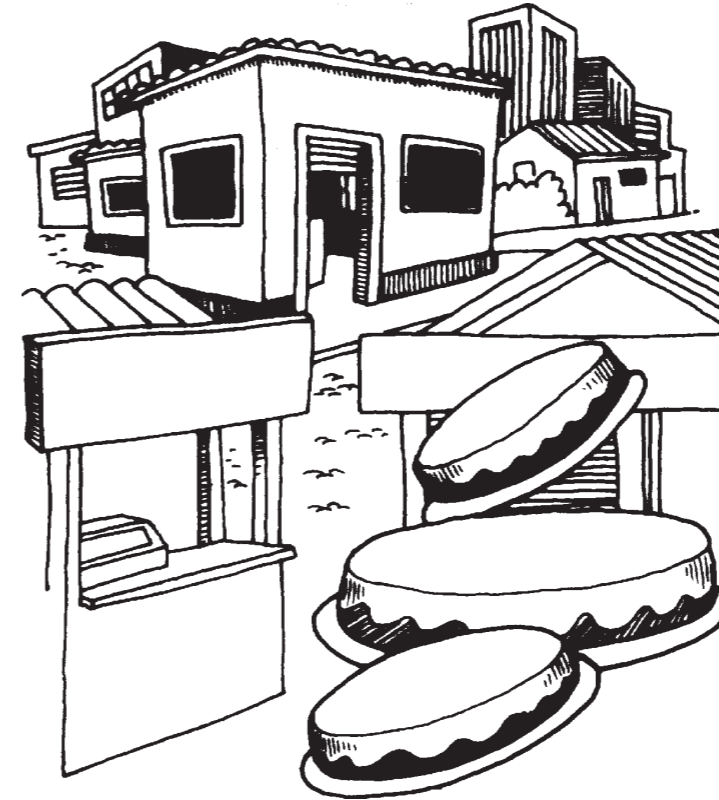
4. ¿Cuáles deben ser los requisitos de esas personas? (edad, sexo, nivel de instrucción)

5. ¿Cuál será la remuneración de cada uno?

6. ¿Cuál será su horario de trabajo?

ELEMENTOS DE UN PROYECTO: MERCADERO Y PROMOCIÓN DEL PRODUCTO

¿Cómo promover nuestro producto? ¿Cómo venderlo?



- El local de Carmen: está ubicado en el centro de la ciudad.

- La mayoría de sus clientes son los empleados de los alrededores.

- Acordó con el cafetín de un hospital cercano, venderles tortas y quesillos a un precio más barato.

Mercado:

Es el lugar y las personas a quienes le vamos a vender el producto.

Publicidad:

Son las formas de hacer más llamativo el producto, para que más personas lo conozcan y así poder vender más.

Recuerde:

- Saber a quién se va a vender.
- Posibilidad de llevar el producto a diferentes zonas de la ciudad o del país.
- El transporte y la distribución del producto.

Actividades

1. Los siguientes problemas se le pueden presentar cuando se está trabajando con las mezclas de la receta:

- Se quema
- Se fermenta
- Queda crudo
- Demasiada sal
- Mucha azúcar
- No cuaja

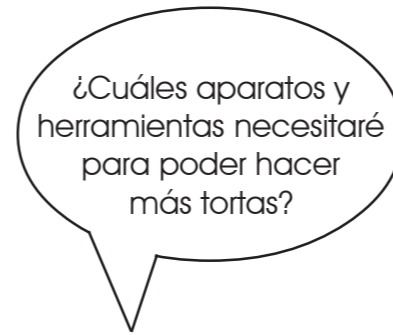
¿Qué se puede hacer en estos casos?

2. Describa paso a paso los procedimientos de la receta para hacer tortas: Completar el siguiente cuadro:

INGREDIENTES	PREPARACIÓN

(Recuerde nombrar las medidas, temperatura y el tiempo).

ELEMENTOS DE LOS PROYECTOS: EQUIPOS E INSTRUMENTOS



Es importante determinar las características de los aparatos y herramientas que se necesitan para la elaboración de un producto. En el caso de la Sra. Carmen ella necesita el siguiente equipo:

Aparatos:

- Un horno.
- Una nevera.
- Batidora.
- Licuadora.
- Una planta eléctrica y una bomba de agua (en caso necesario).

Herramientas:

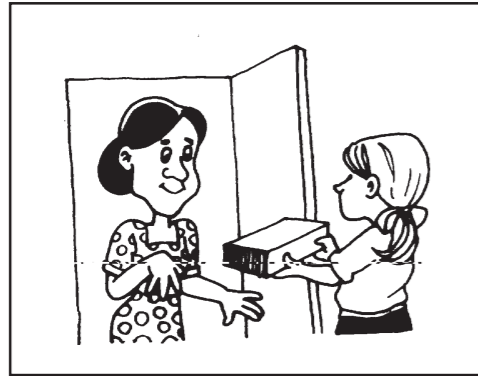
- Moldes de distintos tamaños.
- Mesa.
- Cubiertería.
- Envases resistentes con tapas.
- Pinzas.
- _____.

Al adquirir cualquier equipo se debe considerar lo siguiente:

- Debe ser adecuado al tipo y a la cantidad de alimentos a preparar.
- Debe tener garantías.
- Debe tener repuestos y mano de obra, para su reparación.

Recuerde:

- Los equipos deben estar en un sitio amplio, sin humedad y seguros.
- El mantenimiento debe ser constante, ya que los equipos deteriorados pueden ser peligrosos.
- Llevar un inventario de las máquinas y utensilios que se poseen.
- Leer y seguir las instrucciones del equipo.
- Ante un desperfecto solicitar la ayuda de un especialista.
- Trate sus equipos con cuidado, sólo así podrán durar más tiempo y funcionar mejor.



Recuerde:

Existen una serie de herramientas y mobiliario para servir los productos y atender al cliente, incluso, para el envío a domicilio.

Actividades

1. ¿Cuáles equipos necesita para su producto?

Herramientas

Aparatos

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. ¿Cuál es el costo aproximado de cada uno de ellos?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. ¿Dónde se pueden adquirir?

_____	_____
_____	_____

4. ¿Cuáles de estos equipos los tiene en su hogar?

_____	_____
_____	_____

5. ¿Son de fácil reparación?, ¿Se consiguen repuestos?

_____	_____
_____	_____

**ELEMENTOS DE UN PROYECTO:
LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS**

Para que la producción sea exitosa se debe contar con los siguientes requisitos:

- La maquinaria e instrumentos deben funcionar y estar bien instalados.
- Contar con el personal y su correcta ubicación y entrenamiento.
- Los procedimientos técnicos deben ser respetados.

Analicemos este ejemplo:



1° Persona	2° Persona	3° Persona
<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar los ingredientes. • Pesar y calcular las cantidades requeridas. • Mezclar y batir la mantequilla, el azúcar, huevos, harinas, leche y otros ingredientes necesarios (crema de jojoto, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar los moldes: enharinarlos (harina y mantequilla) o acaramelarlos (azúcar y agua). • Vertir la mezcla. • Hornear con la temperatura adecuada y en el tiempo exacto (45 minutos a 350°). 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar la mezcla para el relleno y cubierta: crema, chocolate, frutas o merengue. • Decorar la torta. • Refrigerar.

2. SEGURIDAD:

- Mantenerse alejado del fuego.
- Mantener los enchufes en buen estado.
- Revisar constantemente las llaves de gas.
- En caso que se sospeche una fuga de gas no prender fuego cerca de esa área.
- Tener una caja de primeros auxilios.
- Conocer el funcionamiento de los equipos.
- Tener un extinguidor de fuego en el local.
- _____.

Actividades

1. ¿Cuál es la importancia del agua hervida?

2. ¿Por qué es necesario tener las manos limpias y el cabello recogido al preparar y servir los alimentos?

3. ¿Cree qué es necesario tener un extinguidor de incendios en su local?

4. ¿Qué otras medidas de seguridad agregaría para que su negocio esté fuera de peligro?

**ELEMENTOS DE LOS PROYECTOS:
EL LOCAL**

¿Dónde voy a vender mis postres?



La Sra. Carmen podría hacerlo si:

- El centro de la ciudad porque pasan muchas personas y puede obtener un permiso.
- Cerca de oficinas, fábricas.
- Cerca de parques o zonas recreativas.
- Otros: _____.

Se debe escoger un sitio idóneo donde la inversión se encuentre segura, debe contar con características que favorezcan las ventas, tales como:

- Ubicación: accesibilidad.
- Seguridad.
- Comodidad.
- Iluminación.
- Ventilación.
- Agua.
- Estabilidad del terreno.
- Propiedad: debe también pensar en las ventajas y desventajas de tener un local propio o alquilado.
- Higiene: limpieza, lejos de cañerías y rincones.
- Permisos especiales.
- Otro: _____.



No olvide:

Al fabricar y ofrecer un producto se necesita uno o más lugares especiales dentro del local:

- El lugar de elaboración
- El sitio de almacén
- El sitio de venta
- Un lugar para estar o comer
- El área de la basura
- Otros: _____

Mientras más pequeño es el local existe el riesgo de que un sitio se utilice para varias labores y esto podría traer consecuencias negativas.

Actividades

1. Describa las características del local que necesita para su proyecto:

2. ¿Dónde estaría ubicado el local?, ¿Por qué?

3.

**LOS ELEMENTOS DEL PROYECTO
NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE**



1. HIGIENE:

Al preparar alimentos se debe tomar en cuenta:

- | | |
|--|--|
| a) Lavarse las manos. | h) No mezclar los alimentos con los productos de limpieza o tóxicos. |
| b) Recogerse el cabello. Usar gorros. | i) Tratar de no tocar dinero, basura y alimentos al mismo tiempo. |
| c) Mantener las uñas cortas. | j) No tener animales dentro del local. |
| d) Usar guantes. | k) Limpiar constantemente. |
| e) Hervir el agua. | l) Fumigar. |
| f) Evitar dejar destapados los alimentos. | m) _____ |
| g) Lavar los utensilios varias veces al día. | |

El hogar cumple una función integradora de la persona y del grupo donde cada uno ocupa un lugar importante. Por lo general, la familia permite el logro de las siguientes metas:

a) Afectivas:

- Mantener una *relación intensa* entre sus miembros, basada en el *cariño, la comprensión, la confianza, el respeto y el apoyo mutuo*.
- Se ayuda unos a otros, buscando entre todos la solución a los problemas que se les presenta, recibiendo así la satisfacción de contar con alguien.
- Esta forma de gratificación es primordial en la familia.

b) Económicas:

Para conseguir estas metas, es necesario que cada miembro contribuya a mantener el hogar según sus posibilidades. Así podrá proporcionar a los hijos todo lo necesario para su desarrollo actual y futuro.

Actividades

1. ¿Qué es la familia?

2. ¿Qué otras satisfacciones podemos recibir de la familia?

3. Busque en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

a) Consanguinidad: _____

b) Parentesco: _____

c) Afinidad: _____

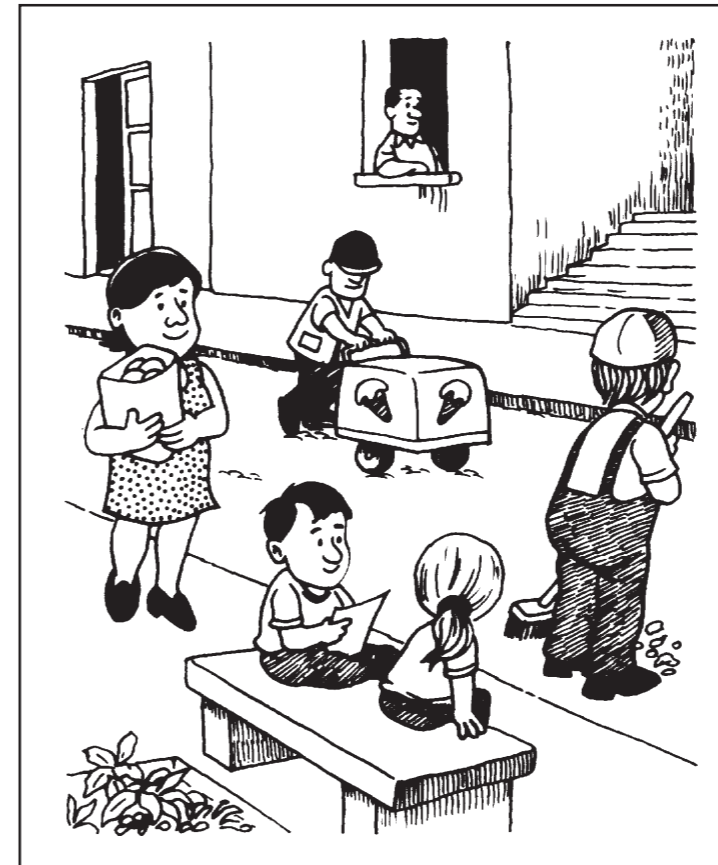
d) Adopción: _____

e) Generación: _____

4. Escriba en su cuaderno los principales problemas que enfrenta la familia venezolana.

GRUPOS DE CONVIVENCIA

Analicemos la siguiente imagen:



Vivimos en una comunidad y por consiguiente, nos relacionamos a diario con los demás en cada uno de los ambientes donde nos desenvolvemos.

Muchas de estas relaciones, persiguen objetivos comunes, los cuales se logran con la participación correcta de cada uno de los integrantes del grupo. Entre ellos se forman *relaciones de dependencia* entre unos y otros, que varían según el tipo de grupo.

Por ejemplo:

- a) La forma en que nos relacionamos en los estudios.
- b) Cómo interactuamos en el trabajo o en una cooperativa de la comunidad.
- c) Nuestras relaciones familiares.

En cada uno de estos grupos estamos representando papeles diferentes. Vemos así que, para lograr las metas en cualquiera de los grupos, necesitamos el apoyo de otras personas, al mismo tiempo que debemos colaborar con los demás en el logro de sus metas.

Actividades

1. ¿Por qué es importante relacionarse con las personas de su comunidad?

2. Nombre los grupos de convivencia con los que usted se relaciona:

3. ¿Cuál de los grupos mencionados, es el más importante para usted?, ¿Por qué?

LA FAMILIA

Analicemos la siguiente imagen:



La familia se compone de un grupo de personas que conviven, comparten la vida diaria, se aprecian, se respetan. La familia puede estar formada por padres, hijos, hermanos, abuelos, tíos y primos.

La comunidad familiar está unida por **vínculos o lazos afectivos, biológicos o de sangre, religiosos, económicos y legales.**

Debemos propiciar entre los integrantes de la comunidad familiar:

- a. La comprensión y la armonía entre sus miembros.
- b. El respeto a las opiniones de los demás, puesto que gozamos de libertad de pensamiento.
- c. La cooperación y la cortesía.
- d. La tolerancia entre todos los miembros.
- e. La creación de un ambiente de cariño y amor en el hogar.
- f. La manera correcta de comportarnos durante un intercambio de ideas.
- g. _____.

La vida en familia se debe desarrollar bajo ciertos valores y principios, que procuran su estabilidad, unidad y bienestar.