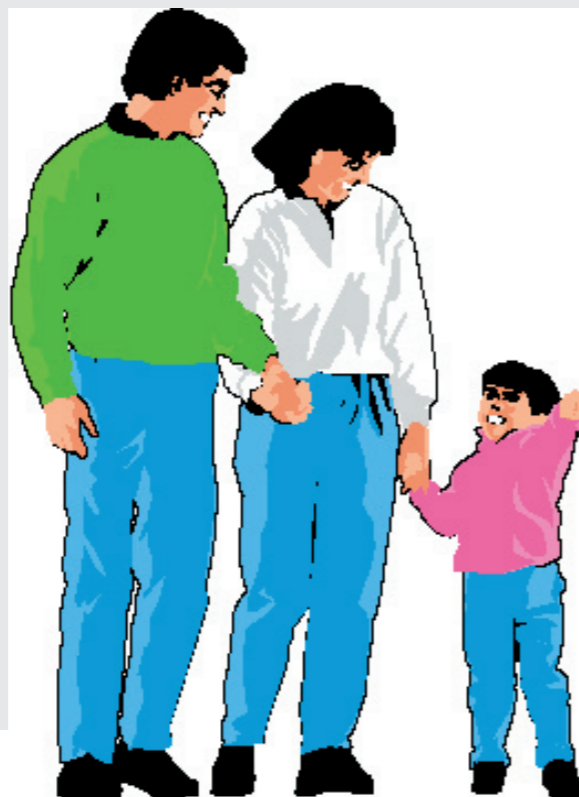




Educación de Jóvenes y Adultos por Radio  
INSTITUTO RADIOFÓNICO FE Y ALEGRÍA - VENEZUELA  
Inscrito y Subvencionado por el M.E.C.D.

E.B.A. I: Educación  
Básica de  
Adultos.

## FORMACIÓN FAMILIAR Y CIUDADANA 6° Semestre



PARTICIPANTE: \_\_\_\_\_

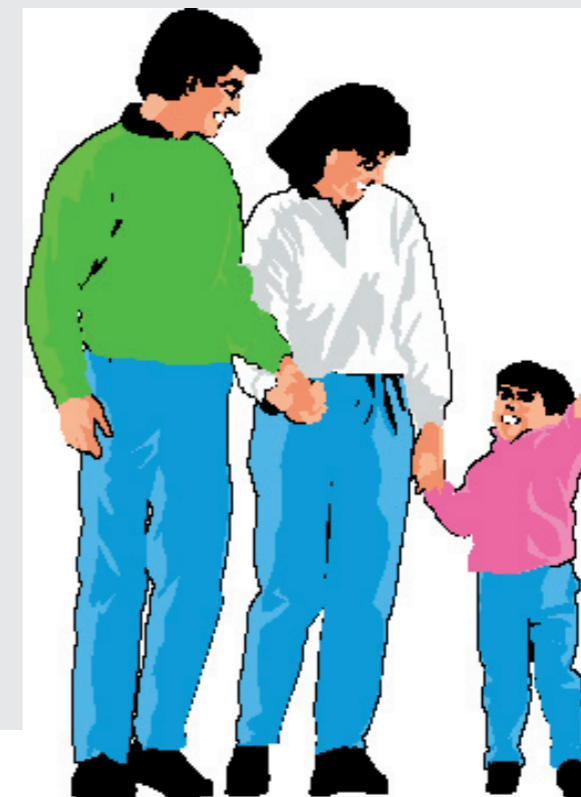
PRODUCIDO, EDITADO Y DISTRIBUIDO POR IRFA NACIONAL  
Calle 3 B, Edf. Fe y Alegría C2.07, Piso 2, la Urbina.  
Caracas 1073 DC. Venezuela.



Educación de Jóvenes y Adultos por Radio  
INSTITUTO RADIOFÓNICO FE Y ALEGRÍA - VENEZUELA  
Inscrito y Subvencionado por el M.E.C.D.

E.B.A. I: Educación  
Básica de  
Adultos.

## FORMACIÓN FAMILIAR Y CIUDADANA 6° Semestre



PARTICIPANTE: \_\_\_\_\_

PRODUCIDO, EDITADO Y DISTRIBUIDO POR IRFA NACIONAL  
Calle 3 B, Edf. Fe y Alegría C2.07, Piso 2, la Urbina.  
Caracas 1073 DC. Venezuela.

## ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN . . . . .	3
FORMACIÓN FAMILIAR Y CIUDADANA . . . . .	5
EL TRABAJO: SU FUNCIÓN ECONÓMICA . . . . .	6
LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EL MERCADO LABORAL EN VENEZUELA . . . . .	7
TRABAJO Y SOCIEDAD . . . . .	9
LA AMISTAD EN EL TRABAJO . . . . .	11
LA DISCRIMINACION SEXUAL EN EL TRABAJO . . . . .	12
DISEÑEMOS UN PROYECTO . . . . .	13
ELEMENTOS DE UN PROYECTO . . . . .	15
ELEMENTOS DE UN PROYECTO (CONTI) . . . . .	17
3. ¿QUÉ NECESITAMOS PARA EL PROYECTO? . . . . .	19
a. La Materia Prima . . . . .	19
b. Equipos y Herramientas . . . . .	21
c. El Personal . . . . .	23
d. El Local . . . . .	25
4. ¿CÓMO VOY A ELABORAR EL PRODUCTO? . . . . .	27
5. MERCADEO Y PROMOCIÓN DEL PRODUCTO . . . . .	29
6. FINANCIAMIENTO . . . . .	31
CONTROL Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS . . . . .	33
NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE . . . . .	35
INSTITUCIONES A NUESTRO SERVICIO . . . . .	37
DERECHOS Y DEBERES DE LOS TRABAJADORES . . . . .	39
LOS DERECHOS CIVILES . . . . .	41
LA NACIONALIDAD . . . . .	43
LA CONSTITUCIÓN NACIONAL . . . . .	45

## ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN . . . . .	3
FORMACIÓN FAMILIAR Y CIUDADANA . . . . .	5
EL TRABAJO: SU FUNCIÓN ECONÓMICA . . . . .	6
LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EL MERCADO LABORAL EN VENEZUELA . . . . .	7
TRABAJO Y SOCIEDAD . . . . .	9
LA AMISTAD EN EL TRABAJO . . . . .	11
LA DISCRIMINACION SEXUAL EN EL TRABAJO . . . . .	12
DISEÑEMOS UN PROYECTO . . . . .	13
ELEMENTOS DE UN PROYECTO . . . . .	15
ELEMENTOS DE UN PROYECTO (CONTI) . . . . .	17
3. ¿QUÉ NECESITAMOS PARA EL PROYECTO? . . . . .	19
a. La Materia Prima . . . . .	19
b. Equipos y Herramientas . . . . .	21
c. El Personal . . . . .	23
d. El Local . . . . .	25
4. ¿CÓMO VOY A ELABORAR EL PRODUCTO? . . . . .	27
5. MERCADEO Y PROMOCIÓN DEL PRODUCTO . . . . .	29
6. FINANCIAMIENTO . . . . .	31
CONTROL Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS . . . . .	33
NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE . . . . .	35
INSTITUCIONES A NUESTRO SERVICIO . . . . .	37
DERECHOS Y DEBERES DE LOS TRABAJADORES . . . . .	39
LOS DERECHOS CIVILES . . . . .	41
LA NACIONALIDAD . . . . .	43
LA CONSTITUCIÓN NACIONAL . . . . .	45

## EJERCICIOS

1. ¿Por qué es importante conocer la Constitución Nacional?

---



---



---



---



---

2. ¿Se cumple la inviolabilidad de la Constitución en Venezuela?, ¿Por qué?

---



---



---



---



---

3. ¿Por qué el TRABAJO es un derecho y un deber? Art. 86 C.N.

---



---



---



---



---

4. ¿Qué significa: SOBERANÍA?

---



---



---



---







---

## INTRODUCCIÓN



ANTES DE ENTRAR EN MATERIA ANALIZA CON MUCHA ATENCIÓN Y COMENTA EN CLASE LOS SIGUIENTES PLANTEAMIENTOS.

¿Qué cosas vamos a aprender en este curso?

-  Proponer y participar en las soluciones de la problemática social.
-  Aplicar las normas de convivencia en las relaciones interpersonales con los demás miembros de la sociedad.
-  Exigir nuestros derechos y cumplir nuestros deberes de acuerdo a lo dispuesto en nuestra carta magna.
-  Diseñar proyectos individuales y comunitarios que nos permitan resolver los problemas económicos personales y colectivos, y ofrecer productos necesarios para la comunidad.

¿Cómo estudiar la asignatura?

El material escrito es una herramienta de estudio de suma importancia, por

tanto es necesario contar con algunas técnicas que nos permitan entenderlo. Para comprender un texto necesitamos manejar el lenguaje utilizado, para esto te recomendamos lo siguiente:

- a. Anote las palabras desconocidas y luego investigue su significado.
- b. Subraye ideas claves que le permitan hacer un resumen posterior.
- c. Comente con sus compañeros la imagen y el texto. El intercambio de ideas permite nuevos aprendizajes.



- d. La lectura y escritura son instrumentos básicos para el estudiante, lea y escriba cuanto le sea posible.
- e. La lectura y la escritura son actividades prácticas, mientras más las utilice mayor dominio tendrá de ellas.
- f. Anote las dudas y busque las soluciones con: familiares, amigos, orientadores, etc. Ellos, con toda seguridad, estarán dispuestos a tenderle una mano. ¡ No la desaproveches!.
- g. Intente explicar por escrito o en forma oral con sus palabras, el tema leído.

¿Qué hacer en el Centro de Orientación?



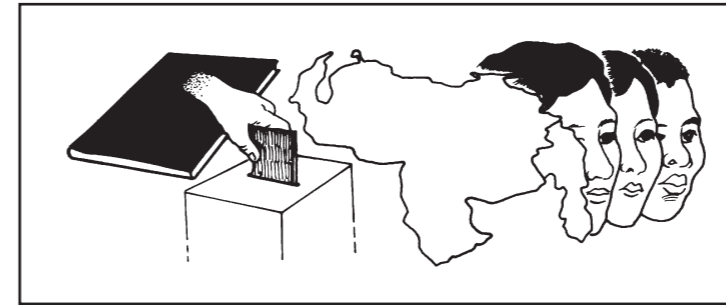
El Centro de Orientación es el lugar de encuentro entre los orientadores y los participantes, allí tendrás la oportunidad de reunirte con las demás personas, que como Ud., tomaron la gran decisión de superarse a través del estudio, y aclarar las dudas surgidas durante la semana.

En el Centro de Orientación le recomendamos lo siguiente:

- a. Comparte las dudas y las soluciones con los compañeros de clase.
- b. Ponga mucha atención a las explicaciones.
- c. Sugiera interrogantes que le permitan aclarar dudas.
- d. Entregue con puntualidad los trabajos de investigación.

**NO DESMAYE EN SU DECISIÓN, AL FINAL VERÁ LOS FRUTOS DEL ESFUERZO REALIZADO.**

## LA CONSTITUCIÓN NACIONAL



Vivimos en un país con un régimen democrático, donde los deberes y los derechos están consagrados en la Constitución Nacional, llamada también: La Carta Magna.

La Constitución Nacional es la máxima expresión de la voluntad soberana del pueblo venezolano. Está basada en los principios de libertad, igualdad y cooperación entre todos los ciudadanos y entre las naciones del mundo.

Estos principios quedan expresados en los siguientes artículos:

"Art. 1. La República Bolivariana de Venezuela es irrevocablemente libre e independiente y fundamenta su patrimonio moral y sus valores de igualdad, libertad, justicia y paz internacional, en la doctrina de Simón Bolívar, El Libertador.

Son derechos irrenunciables de la nación, la Independencia, la Libertad, la Soberanía, la Inmunidad, la Integridad Territorial y la Autodeterminación Nacional."

"Art. 5. La soberanía reside intransferiblemente en el pueblo, quien la ejerce directamente en la forma prevista en esta constitución y en la ley, e indirectamente mediante el sufragio, por los órganos que ejercen el poder público".

La Constitución Nacional contiene:



Al final una disposición derogatoria, 18 disposiciones transitorias y una disposición final.

## EJERCICIOS

1. Escriba 2 factores positivos que sean consecuencia de la presencia de extranjeros en Venezuela

---



---



---



---

2. ¿A quiénes se les denomina indocumentados?

---



---



---



---

3. ¿Qué problemas trae vivir en un país extranjero sin documentación?

---



---



---



---

4. ¿En qué situaciones o decisiones se pierde la nacionalidad venezolana? (Busque en la Constitución Nacional).

---



---



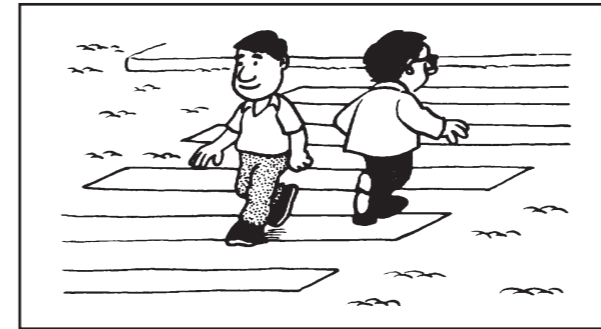
---



---

## FORMACIÓN FAMILIAR Y CIUDADANA

El objetivo de la asignatura es proponer soluciones para el mejoramiento y transformación de la problemática socio-cultural, económica y política considerando las oportunidades y alternativas de la organización ciudadana.



Las personas interactúan en diversos grupos, desde la familia hasta las grandes masas de gente. En este proceso nos vamos formando como civiles, como ciudadanos y como trabajadores.



Una gran cantidad de los problemas que enfrentamos a diario son ocasionados por nosotros mismos. A pesar de que somos seres racionales, la realidad no siempre refleja eso.

En esta convivencia social es muy importante el respeto a las normas, las leyes y los reglamentos, los cuales garantizan los derechos y deberes para todos y son una parte importante de la organización de la comunidad.



Responda en su cuaderno:

1. Escribe recomendaciones o normas para la convivencia armónica de tu comunidad.
2. ¿Cuál es el principal problema social de tu comunidad? ¿por qué?
3. ¿Por qué es importante el estudio de la Educación Familiar y Ciudadana?

## EL TRABAJO: SU FUNCIÓN ECONÓMICA



El ser humano para su subsistencia y también para su desarrollo ejerce mediante su trabajo una serie de acciones sobre el medio natural, en su afán de transformarlo para satisfacer sus necesidades.

El trabajo debe ser una actividad metódica, organizada y consciente, en la que se empleen nuestras fuerzas físicas, intelectuales y espirituales, adaptándonos a la naturaleza y a la comunidad, obteniendo los beneficios propios y sociales.

El trabajo debe permitirle al hombre desarrollarse y ejercitar al máximo sus facultades. Éste no es sólo un recurso para vivir, sino que es una forma de superación personal y de ayuda al desarrollo económico del país.

Existen diferentes formas de trabajo entre ellas tenemos: el que realiza una persona en la empresa en la que se desempeña, el que realiza en y a favor de la comunidad y el que realiza en su hogar para beneficio propio y de su familia. La mayoría de los trabajos están respaldados por un sueldo para cada trabajador, remuneración que debe permitirle una vida digna, ésto por supuesto influye en el desarrollo de la comunidad local y nacional.

Responda en su cuaderno

1. ¿Por qué hay desempleo en nuestro país?
2. ¿Qué otras formas de trabajo conoce?
3. ¿Por qué el trabajo es beneficioso?
4. ¿El salario obtenido por los trabajadores actualmente es justo?, ¿porqué?

## LA NACIONALIDAD



La Nacionalidad es la solidaridad política e institucional expresada por un grupo de personas y el estado propio de la persona nacida o naturalizada en una nación.

La Constitución Nacional, en su Título 3, Artículos 32 y 33, se expresa sobre la "nacionalidad":

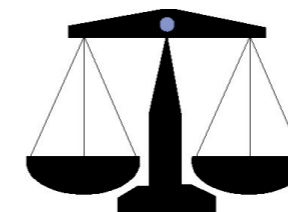
### SON VENEZOLANOS

#### Por Nacimiento

1. Los nacidos en territorio venezolano.
2. Los nacidos en el extranjero de padre y madre venezolanos por nacimiento.
3. Los nacidos en territorio extranjero de padre o madre venezolanos por nacimiento y vivan en Venezuela y declaren querer ser venezolanos.
4. Los nacidos en territorio extranjero, de padre o madre venezolanos por naturalización, siempre que antes de cumplir 18 años vivan en Venezuela y antes de cumplir 25 años declaren su voluntad de ser venezolanos.

#### Por Naturalización

1. Los extranjeros casados con venezolanos, desde que declaren su voluntad de ser venezolano, transcurridos por lo menos 5 años a partir de la fecha de matrimonio.
2. Los extranjeros, menores de edad en la fecha de naturalización de quien ejerce sobre ellos la patria potestad, siempre que declaren su voluntad de ser venezolano antes de cumplir los 21 años de edad y hayan residido en Venezuela ininterrumpidamente, durante los cinco años anteriores a dicha declaración.
3. Los extranjeros y extranjeras que obtengan carta de naturaleza. A tal fin deberán tener domicilio en Venezuela, con residencia ininterrumpida, de por lo menos 10 años, inmediatamente anteriores a la fecha de la respectiva solicitud.



## EJERCICIOS

Investigue:

1. Escriba otros 2 derechos Civiles.

---



---



---



---



---



---

2. ¿Actualmente se violan los Derechos Civiles?, ¿Por qué?

---



---



---



---



---



---

3. ¿Qué podemos sugerir para que nuestros derechos sean respetados?

---



---



---



---



---



---

## LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EL MERCADO LABORAL EN VENEZUELA



El ser humano realiza distintas actividades de tipo económico para satisfacer sus necesidades de diversa índole: alimentación, vivienda, salud, educación, entre otras.

Esas actividades se pueden agrupar en tres sectores:

SECTOR	ACTIVIDAD ECONÓMICA
Primario (I)  Obtención de bienes de la naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agrícolas y pecuarias.</li> <li>- Minería: hierro, bauxita, _____.</li> <li>- Explotación forestal: maderas.</li> <li>- Caza y pesca.</li> <li>- Hidrocarburos: petróleo y _____.</li> </ul>
Secundario (II)  Cambio de forma de los bienes de la naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Industrias tradicionales: alimentos, bebidas, _____.</li> <li>- Industrias intermedias: papel, caucho, _____.</li> <li>- Industrias mecánicas: metales y equipos eléctricos.</li> <li>- Industrias residuales: artes gráficas.</li> <li>- Industrias de la construcción: edificaciones.</li> </ul>
Terciario (III)  Intercambio de bienes y servicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comercio</li> <li>- Transporte</li> <li>- Servicios públicos: teléfono, _____.</li> <li>- Turismo.</li> </ul>

## EJERCICIOS

1. ¿En cuál de los sectores (I, II, III) se encuentra, mayoritariamente, la economía en Venezuela?, ¿Por qué?

---



---



---



---



---



---

2. Señale en cuál sector de la economía se pueden ubicar las siguientes actividades laborales:

Sector

- |                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| a. Minero                           | _____ |
| b. Agricultor                       | _____ |
| c. Guía turística                   | _____ |
| d. Chofer de autobús                | _____ |
| e. Artesano de cuero                | _____ |
| f. Enfermera                        | _____ |
| g. Maestra de escuela               | _____ |
| h. Costurera en una fábrica de ropa | _____ |

3. ¿Si Ud. tiene un taller de cerámica, a cuál sector de la economía pertenece esa pequeña empresa?, ¿Por qué?

---



---



---



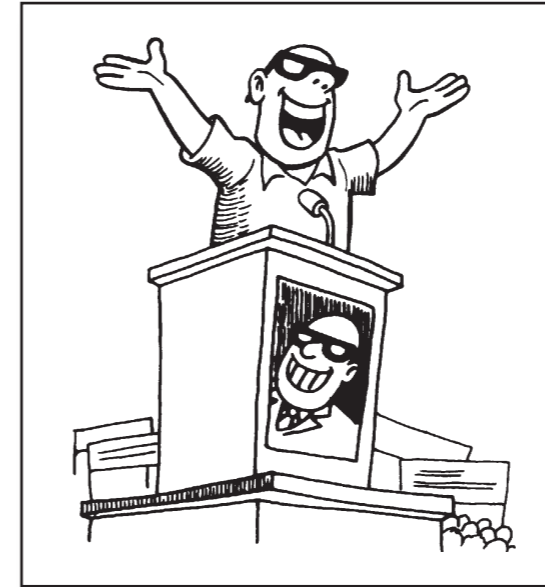
---



---

## LOS DERECHOS CIVILES

lectura



Las personas, a veces, desconocen sus derechos y algunos se aprovechan de esta situación.

Es muy importante para todo ciudadano conocer los derechos que señala la Constitución Nacional, que le garantizan:

- Libertad.
- Seguridad.
- Participación.
- Utilización de los Servicios Públicos.

Durante las campañas electorales, con mucha frecuencia escuchamos a los políticos ofrecer lo que por derecho le toca a cada ciudadano. Es como si una persona entrara en nuestra casa y nos viniese a "regalar" algo que nosotros habíamos comprado con nuestro dinero.

Cada uno de los venezolanos debemos tener y leer la Constitución Nacional para conocer nuestros derechos y deberes fundamentales como ciudadanos.

## EJERCICIOS

1. ¿Por qué es importante cumplir con los deberes como trabajador?

---

---

---

---

---

2. ¿Qué puede hacer un trabajador cuando sus derechos son irrespetados?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué es una huelga?

---

---

---

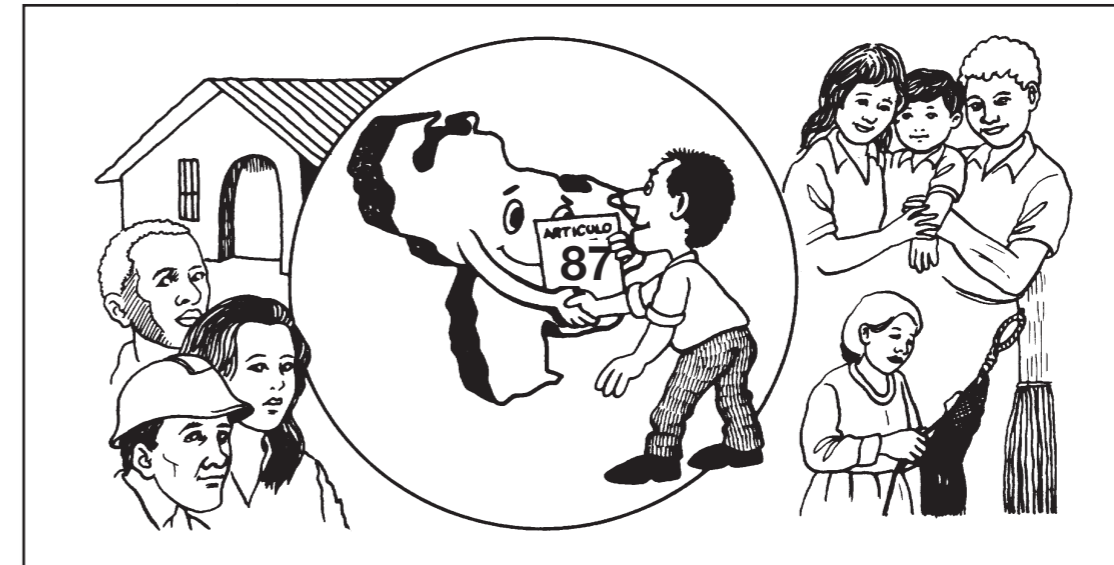
---

---

4. Escriba otros Deberes y Derechos del trabajador:

Deberes	Derechos
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____

## TRABAJO Y SOCIEDAD



El Trabajo es un derecho y un deber de todo ciudadano, así lo establece nuestra Constitución Nacional en su artículo 87:

**"Toda persona tiene el derecho al trabajo y el deber de trabajar. El Estado garantizará la adopción de las medidas necesarias a los fines de que toda persona pueda obtener ocupación productiva, que le proporcione una existencia digna y decorosa y le garantice el pleno ejercicio de este derecho...."**

Al trabajar adecuadamente no sólo se obtienen recursos para vivir, sino que además se colabora en el desarrollo social y económico del país, lo cual nos beneficia a todos.

Existen ciertos trabajos en los cuales no se obtiene retribución económica, sino de otro tipo, como por ejemplo: satisfacción, aprendizaje y reconocimiento, tal es el caso de las labores domésticas y comunitarias, entre otros.



El trabajo debe permitir el desarrollo integral de la persona.

## EJERCICIOS

1. ¿Quiénes no están "aptos" para trabajar?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Qué significa: "Una sub-sistencia digna y decorosa"?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Qué es el sub-empleo y el desempleo?, ¿Conoce Ud. personas sub-empleadas o desempleadas?, ¿Qué se puede hacer para mejorar la situación?

---

---

---

---

---

---

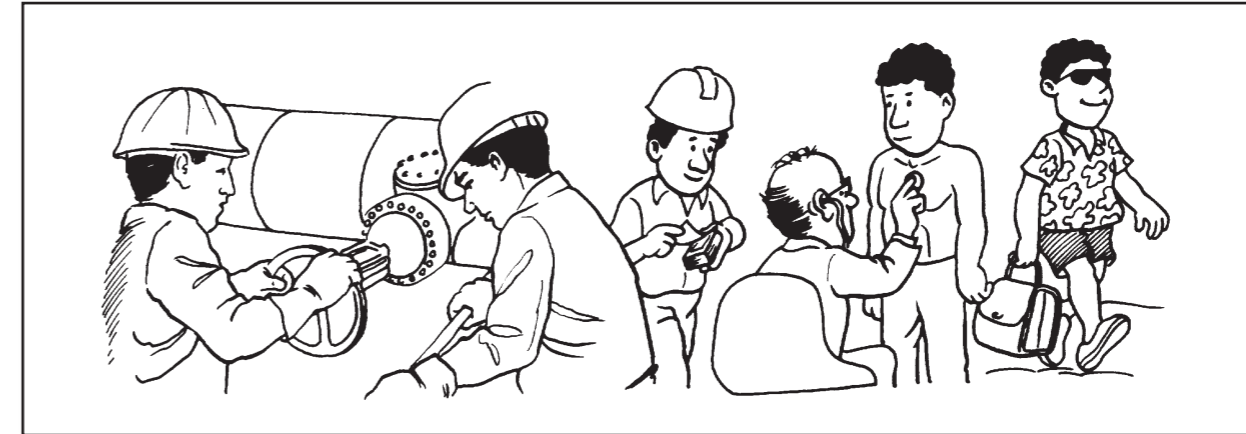
---

---

---

---

## DERECHOS Y DEBERES DEL TRABAJADOR



En Venezuela, las relaciones laborales se rigen por la Ley Orgánica del Trabajo. Allí se establece que el trabajo es un deber y un derecho:







"Art. 23: Toda persona apta tiene el deber de trabajar, dentro de su capacidad y posibilidades, para asegurar su subsistencia y en beneficio de la comunidad.

Art. 24: Toda persona tiene derecho al trabajo, el Estado procurará que toda persona apta pueda encontrar una colocación que le proporcione una subsistencia digna y decorosa".



## EJERCICIOS

1. ¿De qué se encargan las siguientes Instituciones de interés social?

-  I.N.C.E. \_\_\_\_\_
-  IPOSTEL \_\_\_\_\_
-  I.A.B.N. (Instituto Autónomo Biblioteca Nacional) \_\_\_\_\_
-  HIDROCAPITAL. \_\_\_\_\_
-  I.N.A.V.I. \_\_\_\_\_
-  Fundación del Niño. \_\_\_\_\_

2. ¿Qué Instituciones de interés social tienen influencia en su comunidad y cuáles hacen falta?

**TIENEN INFLUENCIA**

**HACEN FALTA**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. ¿Es realmente eficaz la labor de estas Instituciones en su comunidad? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LA AMISTAD EN EL TRABAJO

lectura



Las relaciones sociales las establecen los seres humanos entre sí, en sus actividades conjuntas.

En las empresas e instituciones, se ha hecho importante establecer relaciones humanas, encaminadas a favorecer el desarrollo y bienestar de cada uno de sus integrantes y de la colectividad en general.

Algunas de las bases que orientan positivamente las relaciones sociales en el trabajo son las siguientes:

**RESPECTO MUTUO:** Partiendo del principio de no hacer a otros lo que no aspiramos para nosotros.

**COOPERACIÓN:** Contribuyendo, en la medida de las posibilidades de cada uno, a la satisfacción de las necesidades de nuestros semejantes y no permaneciendo indiferentes ante los problemas o dificultades que se le pueden presentar a nuestros compañeros de trabajo.

**COMUNICACIÓN:** Estar dispuestos y atentos para transmitir y recibir la información necesaria, es un factor que mejora las relaciones en el trabajo; con una buena comunicación se evitan muchos problemas y mejora el ambiente laboral.

Existen diferentes formas de relacionarse en el trabajo, más allá de las actividades laborales, tal es el caso de: los Sindicatos, los Clubes, los Grupos Deportivos, las Cooperativas, etc.



Responda en su cuaderno.

Escriba su opinión y coméntela con sus compañeros de clase y con el orientador.

## LA DISCRIMINACIÓN SEXUAL EN EL TRABAJO

lectura



En la vida diaria vemos discriminación en los trabajos debido a la diferencia de sexo.

Esta situación no sólo la vemos aquí, en nuestro país. En muchos otros países del mundo también se observa la discriminación sexual en el trabajo.

La distribución del trabajo según el sexo siempre ha significado un tema de preocupación para los hombres y mujeres. Se ha tratado de buscar la igualdad de tareas para así tener igualdad de derechos ante la ley y ante la sociedad.

Esta situación se ha mantenido basada en tradiciones de tipo social y de realidades de tipo biológico. De

acuerdo al punto de vista biológico, siempre se le ha dado a la mujer trabajos que no requieren de mucha resistencia física o de esfuerzos muy grandes, debido a su constitución física.

Desde el punto de vista social se ha observado que la mujer siempre ha estado subordinada al hombre. Actualmente esto va cambiando.

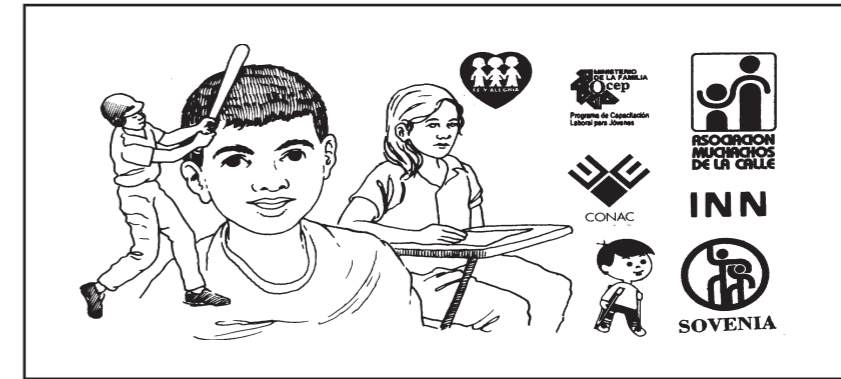
La discriminación sexual es un mal social que se manifiesta en muchas situaciones de nuestra vida diaria. Así la vemos presente en el hogar, en los medios de comunicación social, en los avisos publicitarios, en los centros de estudios, en el transporte público, etc.

Responda en su cuaderno.

Escriba su opinión en el cuaderno y coméntela con sus compañeros de clase y con el orientador.

## INSTITUCIONES A NUESTRO SERVICIO

Nuestro país cuenta hoy con toda una serie de Instituciones con fines muy específicos y campos de acción determinados.



Una Institución es un organismo que se establece para cumplir con finalidades determinadas y trabajar para alcanzar logros dentro de un aspecto de la sociedad.

Como ejemplo tenemos:

MINISTERIO DE LA FAMILIA.

I.N.A.M.  
(Instituto Nacional de Atención al Menor.)

Diseña las políticas de atención a los menores con dificultades de adaptación al colectivo.

I.N.N.  
(Instituto Nacional de Nutrición.)

Institución dedicada al desarrollo de políticas nutricionales a nivel Nacional.

I.N.D.  
(Instituto Nacional de Deportes.)

Administra los recursos asignados para desarrollar las políticas deportivas en el ámbito nacional.

C.O.N.A.C.  
(Consejo Nacional de la Cultura.)

Desarrolla programas relacionados con la cultura.

FE Y ALEGRÍA

Movimiento de Educación popular Integral cuyo objetivo es desarrollar programas educativos formal informal.

Existen muchas Instituciones que se encargan de diversos aspectos de interés social; financian y promueven los proyectos colectivos de interés para la comunidad.

## EJERCICIOS

1. Escriba otras normas de higiene y seguridad que se deben acatar en un taller de producción.

Normas de higiene: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Normas de seguridad: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. ¿Qué significa que un local debe ser seguro?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## DISEÑEMOS UN PROYECTO

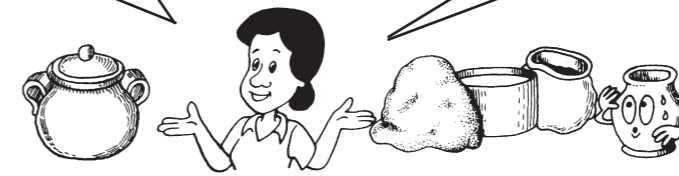
No todas las personas capacitadas para trabajar son empleadas en una empresa o están interesadas de emplearse en ella, éstas buscan otras alternativas; unas van a sumar filas a la economía informal, otras con mayor iniciativa se lanzan a la tarea de formar una microempresa. Tanto una como la otra necesitan de una actuación organizada y ordenada para asegurar el éxito.

Un proyecto es un conjunto de acciones que se planifican para hacer realidad una idea. Nos asegura resultados satisfactorios en cualquier empresa que emprendamos.

Los proyectos bien elaborados permiten la planificación detallada de las acciones necesarias y la administración de recursos que se van a utilizar.

EN ESTE CURSO REALIZAREMOS UN PROYECTO SOBRE LA ELABORACIÓN DE OBJETOS DE CERÁMICA.

SI TE INTERESA EL PROYECTO PUEDES PONERLO EN PRÁCTICA, SI NO TOMA EL PROCEDIMIENTO Y ADÁPTALO A LO QUE QUIERAS PRODUCIR.



Proponemos este proyecto porque los productos de cerámica son utilizados en diferentes sectores de nuestra sociedad y por su relativa facilidad para desarrollarlo.

Algunos productos de cerámica son:

1- Cerámicas artesanales 	2- Porcelana 	3- Vajillas 	4- Terracota 
5- Ladrillos 	6- Gres 	7- Instalaciones sanitarias 	8- Industria de proyectiles y electricidad 

## EJERCICIOS

1. ¿Por qué es importante saber elaborar un proyecto?

---



---



---



---



---



---

2. ¿Le interesa el proyecto de cerámica? ¿Porqué?

---



---

3. Si no le interesa ¿Cuál proyecto te gustaría desarrollar?, ¿Porqué?

---



---

4. Investigue:

Tipos de actividad económica realizada en tu comunidad.

---



---



---



---



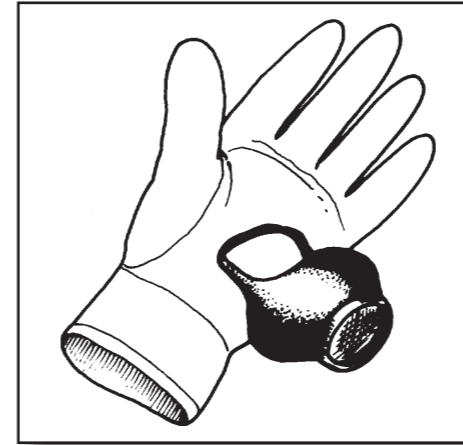
---









---

## NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE




En todo trabajo que realicemos son importantes las normas de higiene y seguridad, para garantizar la salud y prevenir accidentes en cualquier tipo de taller, algunas de ellas son:

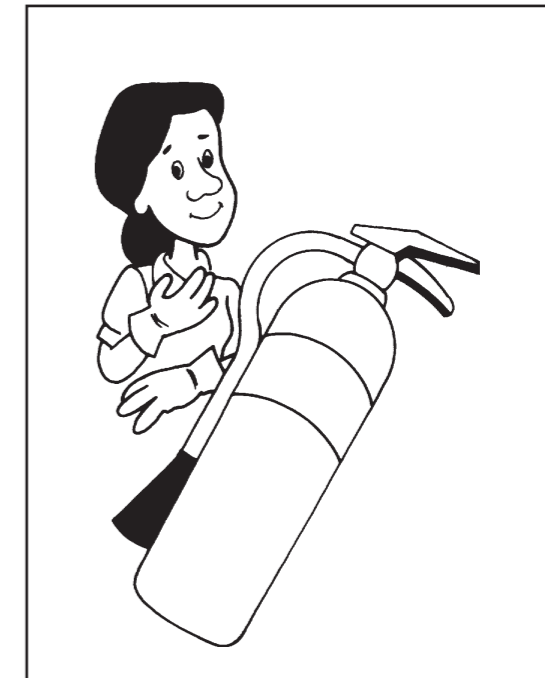


### Normas de Seguridad:

-  Debemos estar pendientes que los dispositivos eléctricos sean de la cantidad de voltios que requieren los equipos.
-  Debemos utilizar guantes para manipular las piezas al momento de llevarlas y extraerlas del horno.
-  No introducir objetos de metal en los equipos. En caso de algún desperfecto llamar a un técnico especializado
-  Manipular con cuidado los instrumentos filosos.
-  El piso debe estar limpio y despejado para evitar las caídas.
-  El local debe tener un extintor de incendios.

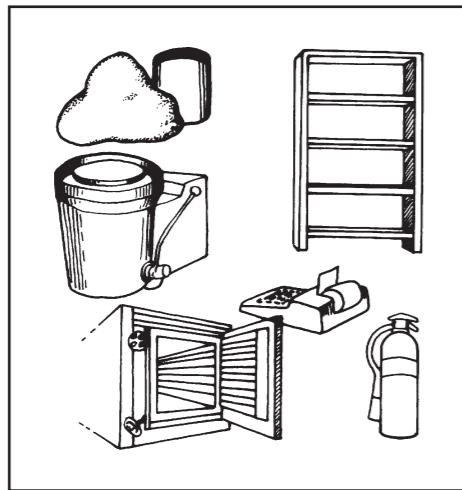
### Normas de Higiene:

-  Es necesario que utilicemos guantes para evitar el deterioro de las manos, en actividades que lo requieran.
-  Utilizar tapabocas para evitar que los residuos de los materiales nos afecten.
-  Es importante que tanto el lugar como los objetos que utilicemos para trabajar estén y queden completamente limpios al finalizar.





- a. Archivo de facturas:  
Sirve para llevar un control de las compras y de las ventas.
- b. Libro de compras y libro de ventas:  
Se pueden adquirir en una librería, sirven para:
  - Escribir el contenido de las facturas en cada uno respectivamente.
  - Se suma el total de ventas y el total de compras.
  - Si la suma de la venta es mayor que la suma de la compra, se ha obtenido ganancia, si es lo contrario se ha tenido pérdida.



- c. Inventario:  
Conjunto de bienes, materia prima y demás implementos con que cuenta una empresa para funcionar.

Ejemplo:

- Materia prima: arcilla, otros.
- Equipos: hornos, torno, etc.
- Mobiliario: sillas, mesas, estantes.
- Almacén: producción

Se recomienda realizar un inventario una vez al año

Investigue

El significado de estos términos:



Activo	Crédito	Debe	Déficit
Haber	Inventario	Pasivo.	

## ELEMENTOS DE UN PROYECTO

Para elaborar nuestro proyecto de piezas de cerámicas, debemos determinar lo siguiente:

1. ¿Qué voy a producir?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Para qué lo voy a producir?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

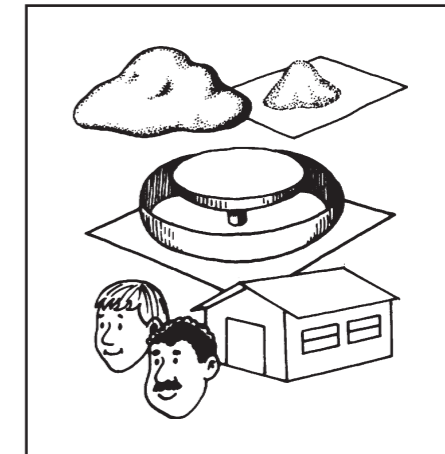
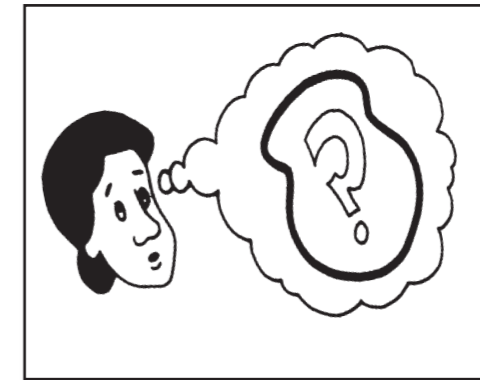
3. ¿Qué necesito?

a. Materia prima: \_\_\_\_\_

b. Equipo: \_\_\_\_\_

c. Personal: \_\_\_\_\_

d Local: \_\_\_\_\_



4. ¿Cómo voy a elaborar el producto?

Seleccionar cuál es la técnica más adecuada para hacer un buen producto.

5. ¿Cómo vendo mi producto? (Mercadeo y publicidad).

Se debe idear la mejor forma y estrategias para tener ventas exitosas.

6. ¿Cuánto dinero necesito? (Financiamiento).

Hay que determinar el capital (dinero) con el cual se va a comenzar y cómo se va a obtener. Para ésto se elabora un presupuesto.

## EJERCICIOS

Del producto escogido por ti escribe lo siguiente:

1. Descríbalo brevemente :

---



---



---

2. ¿Quiénes lo compran?

---



---



---

3. ¿Para qué lo compran?

---



---



---

4. ¿Hay otros que venden lo que Ud. quiere vender?, ¿A qué precio?

---



---



---

5. ¿Lo puede hacer de mayor calidad?, ¿Cómo?

---



---



---

6. ¿Qué resultado debería obtener con la fabricación y venta del producto?

---



---






---

## CONTROL Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Completa los siguientes registros:

<b>ALMACENES "ARCI-GRES"</b> TODO PARA EL CERAMISTA			
<b>SEÑOR (ES): PETRA PÉREZ</b>			<b>FECHA: 06-03-00</b>
<b>DIRECCIÓN:</b>			<b>FACTURA No: 00162</b>
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
KILOS DE ARCILLA	16		
PARES DE GUANTES	8		
TAPA BOCA	8		
MOLDE PARA CERÁMICA	4		
HORNOS PARA COCCIÓN DE CERÁMICA	2		
GUANTES DE TELA	6		
<b>SUBTOTAL</b>			
<b>IMPUESTO GENERAL A LAS VENTAS: 14,5%</b>			
<b>TOTAL</b>			

En la elaboración de un proyecto se debe llevar un control para saber cuanto ganancia o pérdida estamos obteniendo. Para esto es necesario llevar:

-  Archivo de facturas.
-  Libro de compras y libro de ventas.
-  Inventario.

## EJERCICIOS

1. ¿En cuál organización: Pública, Privada o Fundación podría solicitar financiamiento para su proyecto?

---



---



---



---



---



---

2. ¿Cuál sería su estimado de necesidades para solicitar un financiamiento?, ¿Cuánto dinero necesita para comenzar con su proyecto?

---



---



---



---



---



---

3. ¿Cuáles son los riesgos, ventajas y desventajas de un préstamo?

---



---



---



---



---



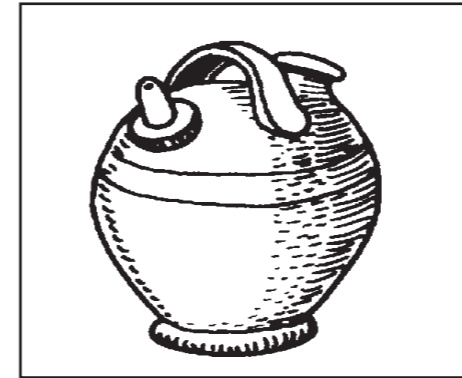
---

4. Investigue:

Haga una lista de organizaciones nacionales e internacionales dedicadas a el financiamiento de proyectos. (hágala en su cuaderno)

## ELEMENTOS DE UN PROYECTO (CONT.)

### 1. ¿QUÉ PRODUCIR?



Esta es una pregunta importante de contestar, ya que nos va a permitir escoger el producto adecuado. Es necesario que analicemos si lo que vamos a fabricar tiene mercado, es decir, si es uso de común por la comunidad.

Antes de escoger el producto que vas a elaborar te sugerimos lo siguiente:

- ✦ Investiga la necesidad que hay en la comunidad del producto. Conversando con la gente es una buena manera de averiguarlo.
- ✦ Consulta con personas que tengan experiencia en el ramo.
- ✦ Investiga la rentabilidad del oficio.
- ✦ ¿Qué conoces del producto que vas a elaborar?.

### 2. ¿PARA QUÉ PRODUCIR?

Para esta pregunta podemos encontrar varias respuestas: para satisfacer una necesidad económica personal y/o de la comunidad, porque me gusta la actividad. Estar claro en ésto nos va a ayudar en la escogencia del producto que vamos a elaborar.



## ACTIVIDADES

1. Investigue:

a- La necesidad que hay en la comunidad del producto.

---



---



---



---

b- Personas que tengan experiencia en el ramo.

---



---



---



---

c- La rentabilidad del producto.

---



---



---



---

e- ¿Qué conoces del producto que vas a elaborar?.

---



---



---



---

2. ¿Para qué va a elaborar el producto?.

---



---



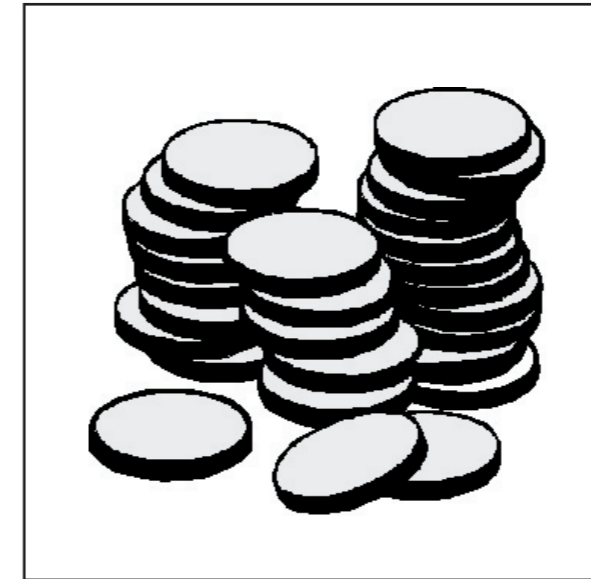
---



---

## 6. EL FINANCIAMIENTO

Para poder llevar a cabo nuestro proyecto lo primordial es contar con recursos económicos, propios o por financiamiento de: empresas públicas, privadas o fundaciones.



### Financiamiento:

Es la obtención de los medios económicos para llevar a cabo las actividades de producción, en forma de crédito o no, para adquirir bienes, contratar personal u otros gastos.

Al momento de solicitar un financiamiento se debe tener en cuenta el estimado de dinero que se necesita para dar inicio al proyecto.

Para esto se deben considerar los costos, elaborando un presupuesto.

### PRESUPUESTO

a) Materia prima, herramientas e instrumentos	Bs.	
b) Local	Bs.	
c) Empleados	Bs.	
d) Promoción + Mercadeo	Bs.	
e) Comercio - Distribución	Bs.	
f) Impuestos	Bs.	
g) Gastos - Viáticos	Bs.	
TOTAL	Bs.	_____



RECUERDA: muchas veces algunas instituciones conceden sólo una parte del préstamo o donativo que hemos solicitado, es decir, a veces no es suficiente contar con sólo una fuente de financiamiento.

## EJERCICIOS

1. ¿De qué forma puede promocionar sus productos? ¿Cuánto es el costo aproximado de toda la promoción?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuáles son los lugares más adecuados para vender el producto?, ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Por qué los precios varían al vender al mayor?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Elabora un cartel ofreciendo tu producto. Coméntalo con tus compañeros de clase.

---

---

---

---

---

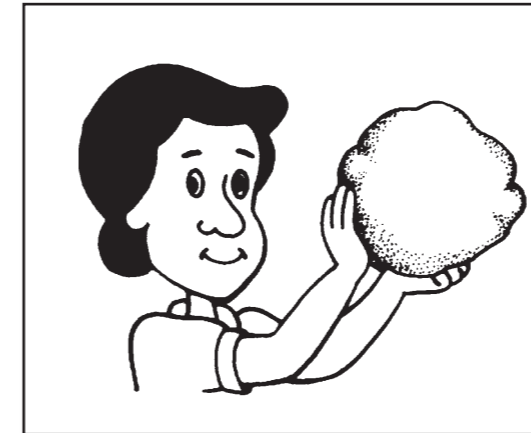
---

---

---

## 3. ¿QUÉ NECESITAMOS PARA EL PROYECTO?

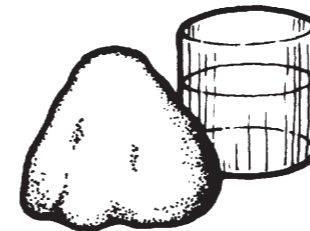
### a. La materia prima



Para elaborar un producto destinado a la venta debemos conocer todo lo relacionado con la materia prima. Esto nos permite ofrecer un artículo de calidad.

La materia prima más usada en la elaboración de piezas de cerámica es la arcilla y también el barro.

Entre los diferentes tipos de arcilla las más comunes son:



a- Plástica: Forma una masa moldeable con el agua.



b- Alfarera: Alto contenido de hierro, es de color rojizo.



c- Figulina: Es poco dura y es de barro cocido.

### RECUERDE:



- a- Es importante conservar la arcilla en bolsas plásticas cerradas y en recipientes para evitar: que se moje, se extravíe o se caiga.
- b- Al mismo tiempo la arcilla se debe almacenar en un lugar fresco y ventilado para conservar su humedad y evitar que se endurezca.



Según la técnica seleccionada y el producto cerámico a realizar existen otros insumos importantes, tal es el caso de las pinturas, barnices, esmaltes y sustancias texturizadas, entre otros.

## EJERCICIOS

1. Describa la materia prima necesaria para la elaboración de su producto:

---

---

---

---

---

2. ¿En dónde se puede conseguir la materia prima que necesita?

---

---

---

---

---

3. Averigüe el costo y la cantidad mínima que venden de la materia prima elegida:

---

---

---

---

---

---

---

4. Investigue:

a. Nombre de los comercios que venden la materia prima.

---

---

---

---

---

b. Firmas comerciales que venden el producto.

---

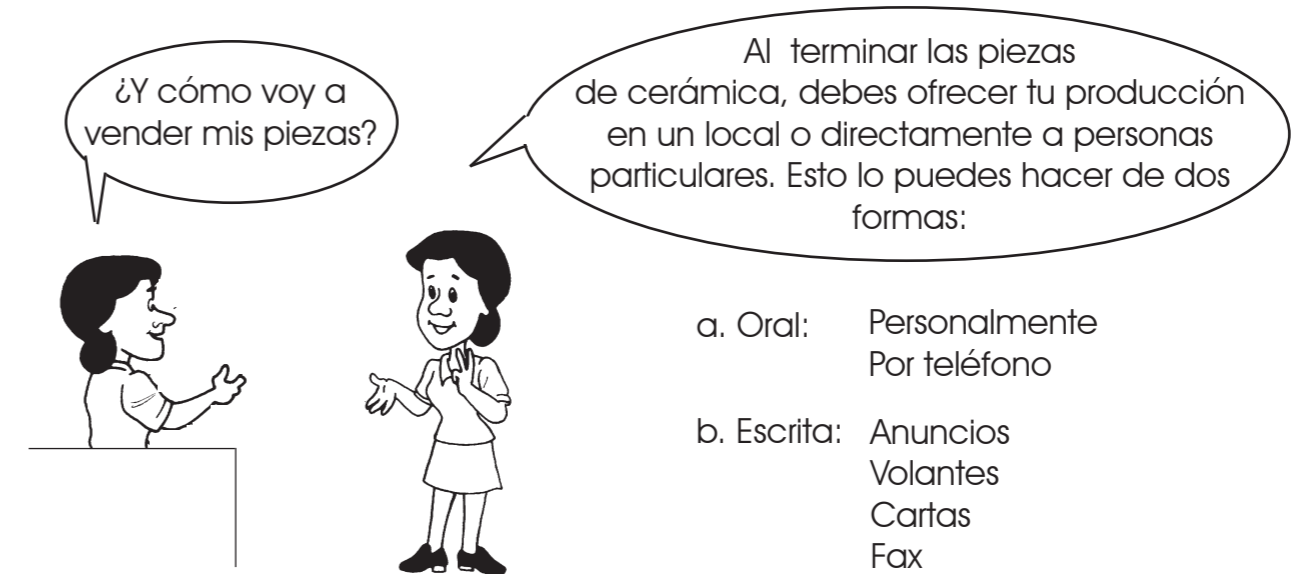
---

---

---

---





## 5. MERCADEO Y PROMOCIÓN DEL PRODUCTO



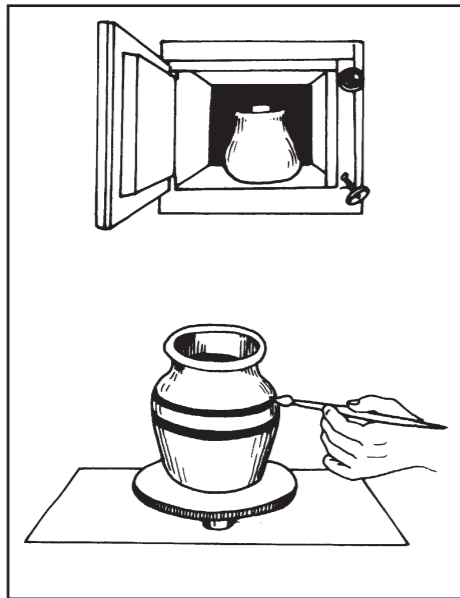
Para lograr el mercadeo y la promoción de tu producto:

- Éste debe tener un nombre característico que lo identifique.
- Se deben destacar las ventajas verdaderas del producto propio en comparación con el de la competencia.

Los objetos producidos pueden ser vendidos considerando las siguientes alternativas:

-  Tiendas.
-  Acondicionar una tienda de venta en el taller (así se ahorra dinero y se evitan riesgos en el transporte).
-  En ferias artesanales.
-  Se puede vender al mayor o al detal, dependiendo de la cantidad de piezas que tenga disponible y donde se vayan a vender, el precio varía según estas modalidades.

 **SIEMPRE ES IMPORTANTE PRESENTAR OFERTAS**



#### 4. Cocción de la cerámica:

Se cuecen usando horno. Dependiendo de los materiales usados en la mezcla se emplearán diferentes temperaturas, entre 800° y 1.500°. Dejándose enfriar posteriormente..

#### 5. Decoración de la cerámica:

La cerámica se adorna con pintura bien sea a mano o a pistola y/o sumergiendo en barniz. Después se deja secar, y esta lista para la venta.

### EJERCICIOS

Investigue:

1. En el caso de los productos de cerámica.

a. Los cuidados que debemos tener para:

El torneado \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

La cocción \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

La decoración \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

b. Otras técnicas para elaborar productos de arcilla

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. En el caso de los otros productos.

a. El procedimiento realizado para elaborar el producto escogido.

\_\_\_\_\_

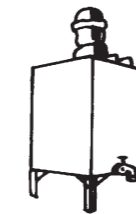
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## b. Equipos y herramientas



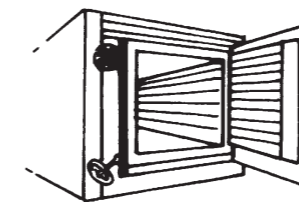
Para trabajar la cerámica se debe contar con una serie de aparatos e instrumentos. Entre ellos tenemos :



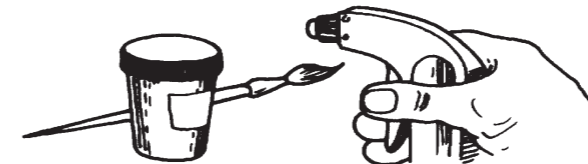
1. Máquina amasadora para la mezcla y darle la consistencia deseada.



2. Torno para el moldeado de la mezcla.



3. Horno de túnel para la cocción de la mezcla.



4. Pistolas y pinceles para la decoración.

Todos estos materiales pueden adquirirse en las tiendas especializadas o directamente en las fábricas de este tipo de equipos.

## EJERCICIOS

1. ¿Cuáles aparatos utilizará para trabajar las piezas de cerámica?

---



---



---

2. ¿Dónde se pueden adquirir esos aparatos?

---



---



---

3. ¿Cuáles instrumentos necesitará?

---



---



---

4. ¿Cuánto es el costo aproximado de los aparatos e instrumentos?

---



---



---

5. ¿Cuáles puede conseguir en su hogar?

---



---



---

6. Haga una lista de equipos y herramientas utilizadas en tu proyecto.

### Equipos

---



---



---

### Herramientas

---



---



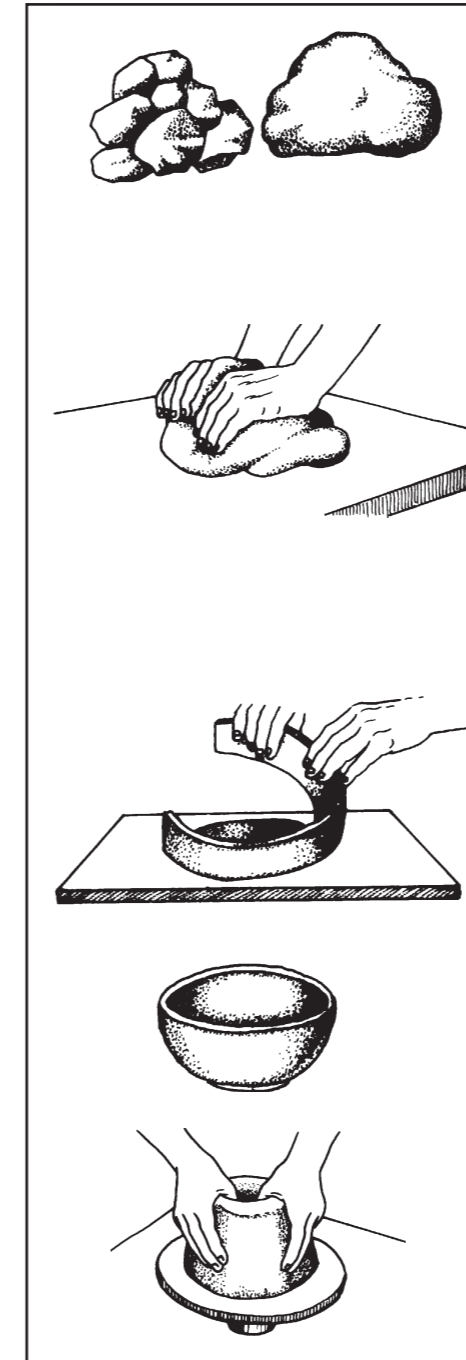
---

7. Investigue:

- Costo de cada Equipo.
- Costo de las Herramientas.

## 4. ¿CÓMO VOY A ELABORAR EL PRODUCTO?

Para realizar un producto de cerámica debemos seguir los siguientes pasos:



1. Escoger los materiales con los cuales vamos a trabajar. Entre los cuales podemos encontrar: *arcilla y barro*.

2. Mezclar los materiales escogidos, este paso consiste en unir la arcilla o el barro con agua u otros líquidos en una mesa o en el piso, hasta obtener una mezcla consistente.

3. Existen tres técnicas básicas para trabajar la cerámica:



#### Moldeado:

Consiste en trabajar la arcilla o el barro con las manos.



#### Vaciado:

Consiste en tener un molde donde se vacía la arcilla o el barro. Posteriormente se espera a que se endurezca a temperatura ambiente, luego se le dan los toques finales.



#### Torneado:

Se dispone de una base que gira, permitiendo trabajar con más facilidad la pieza. Esta base giratoria recibe el nombre de torno.

## EJERCICIOS

1. ¿Qué otras características debe tener un local para un taller?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Qué características debe tener tu local para comenzar a trabajar?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Dónde estaría ubicado el local?, ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Investigue cuáles son los requisitos legales para abrir una microempresa.

---

---

---

---

---

---

---

---

## c. El personal



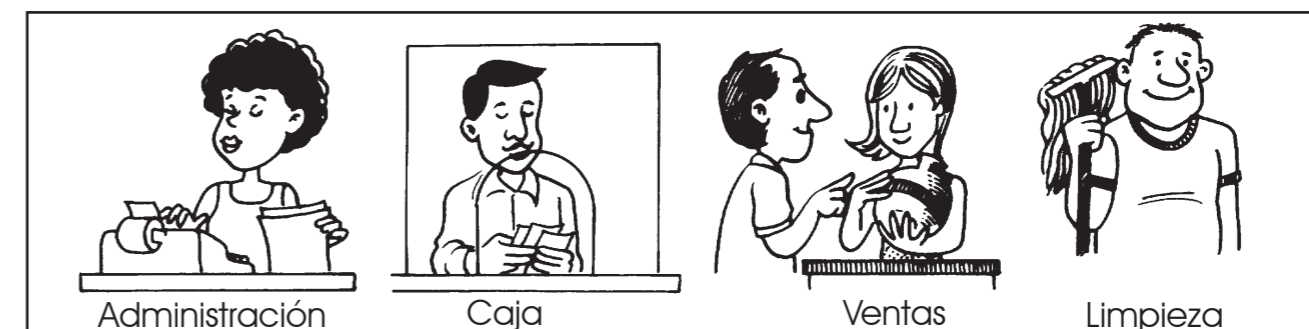
Es importante saber como deben ser los recursos humanos para emprender un Proyecto de este tipo. La cantidad del personal dependerá de la magnitud, metas del proyecto y los recursos disponibles.

Para la elección del personal se debe tomar en cuenta algunas características importantes:

 <p>Formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El nivel de instrucción debe estar adecuado al cargo que va a ocupar.</li> </ul>	 <p>Características Físicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buena salud.</li> <li>• Edad legal para trabajar.</li> </ul>	 <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con las manos.</li> <li>• Creatividad.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Disponibilidad.</li> </ul>
---	---	---

Una vez que se tengan las características del personal, se procede a la elección del mismo. Para esto se pueden conceder entrevistas de corta duración y revisión de documentos y credenciales.

Posteriormente se organiza el personal dependiendo del nivel de instrucción y las habilidades. Así se colocará a los empleados en las áreas más necesarias, por ejemplo:



**RECUERDE:**

Es importante que cada trabajador reciba información o instrucciones sobre su puesto de trabajo y las actividades a realizar. Los trabajadores deben ser evaluados cada cierto tiempo para verificar la calidad de su labor y su desempeño en general.

Hay que prever las condiciones de trabajo, horario y sueldos de los empleados y proceder a la firma de los contratos.

**EJERCICIOS**

1. ¿Cuántos empleados necesitará para su proyecto?

---



---



---

2. ¿Cuáles características físicas deben tener los empleados contratados?

---



---



---

3. ¿Cómo organizará a sus empleados en los diferentes puestos?

---



---



---

4. ¿Cada cuánto tiempo supervisará a los empleados?

---



---



---

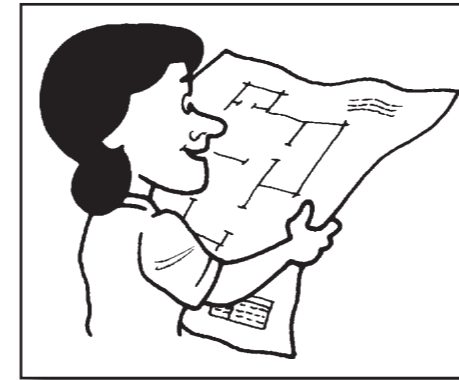
5. Investigue:

¿Qué otras personas estarían interesadas en acompañarte en el proyecto?

---



---

**d. El local**

Para elaborar productos con arcilla o cualquier otro producto, necesitaremos un local propio o alquilado, que posea las siguientes características:

**Espacioso:**

Con el fin de que los equipos necesarios estén bien ubicados y seguros. Es importante que exista comodidad para el desempeño del trabajador, el almacena-miento de la materia prima y el producto elaborado.

**El local:**

Debe tener un buen sistema de cañería y tener tanques de almacenamiento de agua. Además debe estar en un sitio seguro como también debe ser un comercio legal.

**Instalación eléctrica:**

Es importante que los contactos eléctricos estén bien realizados y que sean compatibles con la capacidad de los equipos. Los puntos de iluminación (bombillos, lámparas, etc.) deben estar bien distribuidos, ya que esto facilita la visibilidad.

**Ventilación:**

Con el fin de conservar la materia y los equipo en buen estado. Al mismo tiempo facilita el enfriamiento de las piezas de cerámica y se crea un ambiente de trabajo más fresco y agradable.

**RECUERDE:**

Cada actividad debe tener una ubicación en el taller



- El lugar de elaboración.
- El lugar de almacenaje.
- El lugar de ventas.
- El lugar de atención al público.