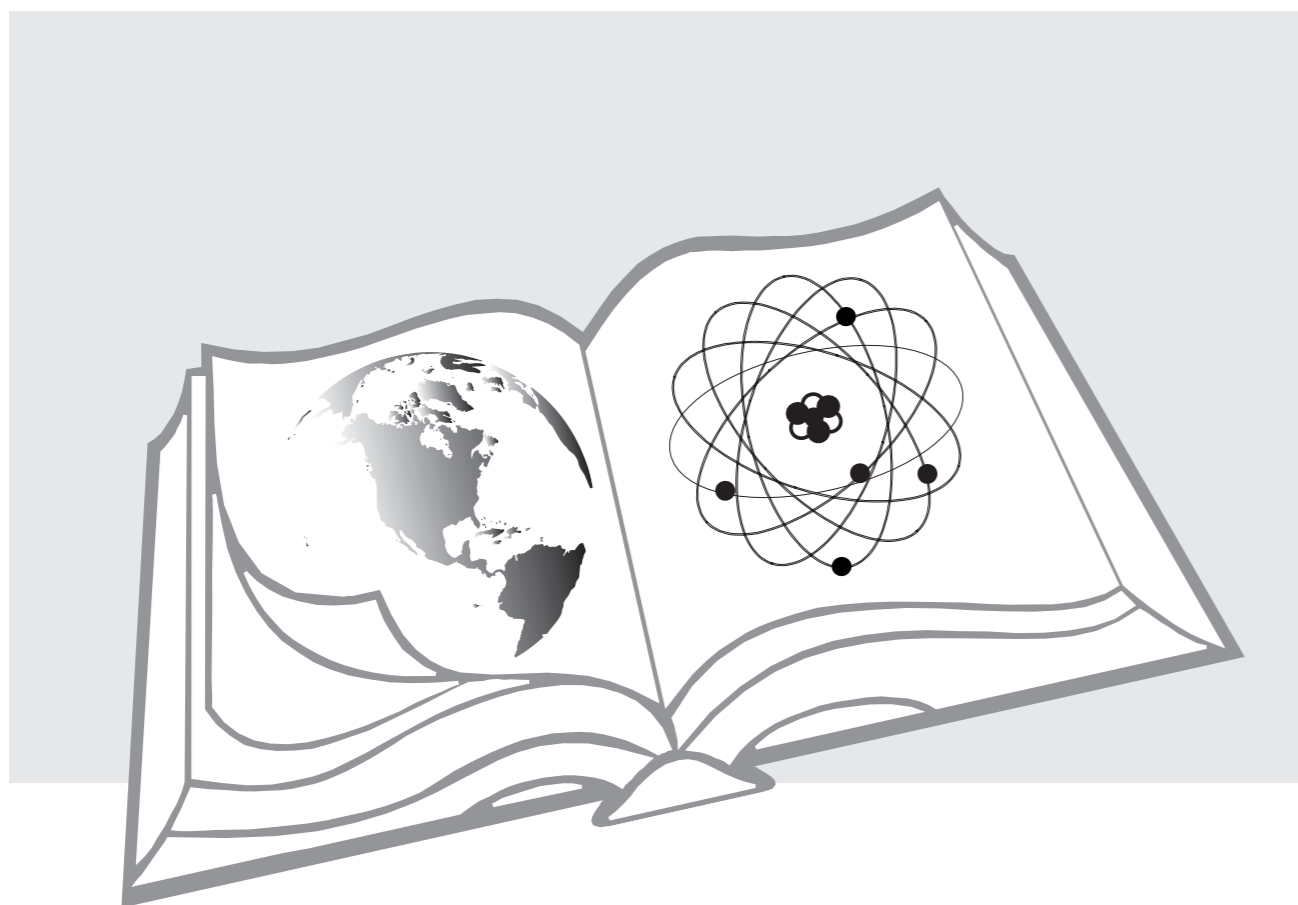




Educación de Jóvenes y Adultos por Radio
INSTITUTO RADIOFÓNICO FE Y ALEGRÍA - VENEZUELA
Inscrito y Subvencionado por el M.E.C.D.

E.B.A. I: Educación
Básica de
Adultos.

FORMACIÓN SOCIOCULTURAL 6° Semestre



PARTICIPANTE: _____

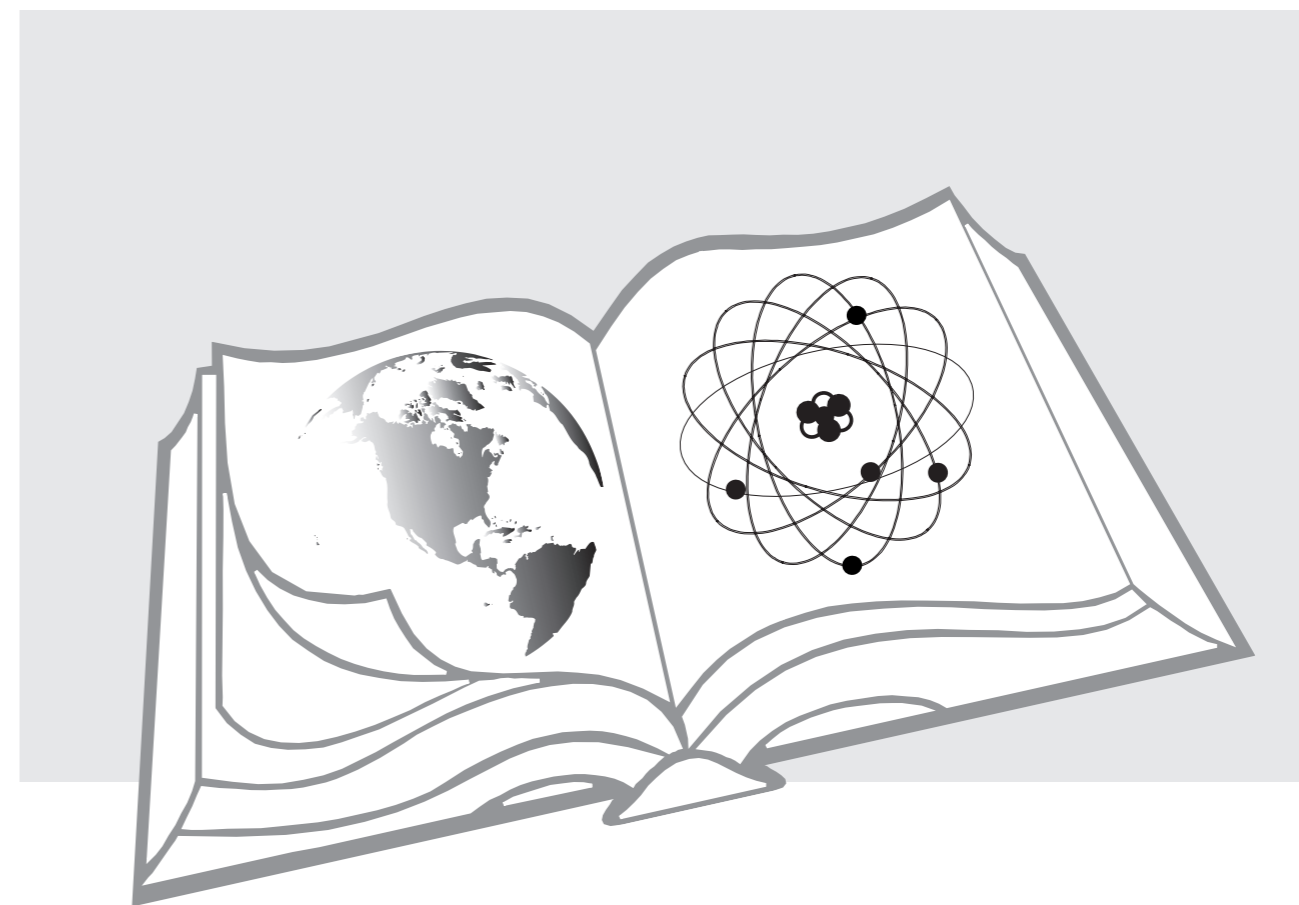
PRODUCIDO, EDITADO Y DISTRIBUIDO POR IRFA NACIONAL
Calle 3 B, Edf. Fe y Alegría C2.07, Piso 2, la Urbina.
Caracas 1073 DC. Venezuela.



Educación de Jóvenes y Adultos por Radio
INSTITUTO RADIOFÓNICO FE Y ALEGRÍA - VENEZUELA
Inscrito y Subvencionado por el M.E.C.D.

E.B.A. I: Educación
Básica de
Adultos.

FORMACIÓN SOCIOCULTURAL 6° Semestre



PARTICIPANTE: _____

PRODUCIDO, EDITADO Y DISTRIBUIDO POR IRFA NACIONAL
Calle 3 B, Edf. Fe y Alegría C2.07, Piso 2, la Urbina.
Caracas 1073 DC. Venezuela.

ÍNDICE

	Pág.
El Estudio de la Naturaleza y la Salud	3
La Visión	5
Los Trastornos de la Vista y su Prevención (Lectura)	7
La Audición	9
Trastornos de la Audición y su Prevención (Lectura)	11
El Sistema Nervioso	13
Trastornos en el Sistema Nervioso y su Prevención (Lectura)	15
Los Recursos Naturales	17
La Contaminación del Medio Ambiente	19
La Conservación Ambiental	21
Las Ciencias Sociales. Geografía e Historia de Venezuela (Introducción)	23
La Organización de Nuestro Territorio	25
La Agricultura (Lectura)	27
Las Fronteras de Venezuela	29
Nuestras Fronteras Hidrográficas	31
Venezuela de 1.936 a 1.948	33
La Economía de Venezuela (1.936 - 1.948)	34
El Gobierno de Pérez Jiménez (1.953 - 1.958)	35
Venezuela Democrática (Desde 1.958)	37
Venezuela Hoy	39
Nuestro Territorio. Nuestra Gente	41
Nuestra Historia	42

ÍNDICE

	Pág.
El Estudio de la Naturaleza y la Salud	3
La Visión	5
Los Trastornos de la Vista y su Prevención (Lectura)	7
La Audición	9
Trastornos de la Audición y su Prevención (Lectura)	11
El Sistema Nervioso	13
Trastornos en el Sistema Nervioso y su Prevención (Lectura)	15
Los Recursos Naturales	17
La Contaminación del Medio Ambiente	19
La Conservación Ambiental	21
Las Ciencias Sociales. Geografía e Historia de Venezuela (Introducción)	23
La Organización de Nuestro Territorio	25
La Agricultura (Lectura)	27
Las Fronteras de Venezuela	29
Nuestras Fronteras Hidrográficas	31
Venezuela de 1.936 a 1.948	33
La Economía de Venezuela (1.936 - 1.948)	34
El Gobierno de Pérez Jiménez (1.953 - 1.958)	35
Venezuela Democrática (Desde 1.958)	37
Venezuela Hoy	39
Nuestro Territorio. Nuestra Gente	41
Nuestra Historia	42

NUESTRA HISTORIA

Interprete el significado de la imagen y escríbalo en el cuaderno:



Venezuela desde tiempos antiguos ha tenido una gran variedad de **modelos políticos de gobierno**

- | | |
|----------|----------|
| a. _____ | d. _____ |
| b. _____ | e. _____ |
| c. _____ | f. _____ |

Así mismo, hemos superado muchas crisis como las ocurridas durante la conquista, la independencia, guerras civiles, dictaduras e intentos de movimiento revolucionarios, entre otros.

En los actuales momentos enfrentamos otros fenómenos políticos que se deben resolver o controlar, que han dejado graves consecuencias tanto económicas como sociales y culturales en la población venezolana.

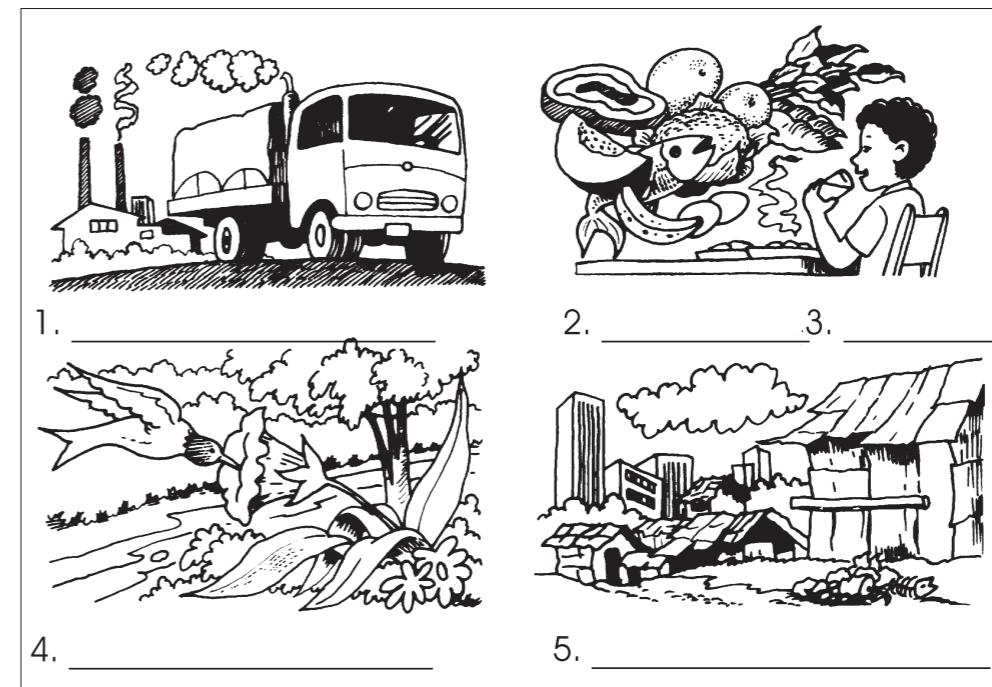
Ante esta situación debemos tomar una actitud crítica y creativa, buscando soluciones para mejorar la crisis de nuestro país con optimismo y entusiasmo.

Responda en su cuaderno:

1. ¿Cuál etapa de la Historia de Venezuela estudiada le pareció más interesante?. ¿Por qué?

EL ESTUDIO DE LA NATURALEZA Y LA SALUD

Analícemos las siguientes imágenes:



La **salud** es un estado en el que el organismo ejerce normalmente todas sus funciones.

Podemos distinguir 3 tipos de salud: Salud **física**, salud **mental** y hasta "salud **espiritual**".

Entre los factores que influyen en la salud podemos mencionar:

- Las condiciones en el trabajo.
- La alimentación.
- Las condiciones de la vivienda.
- Los problemas del ambiente.
- Aspectos hereditarios.
- Entre otros.
- _____

Debemos conocer cómo influyen estos factores para tomar medidas preventivas y así conservar una buena salud que nos permita llevar una vida mejor.

EJERCICIOS

1. Analice bien y responda las siguientes preguntas:

a. ¿Qué debemos hacer para mantener en buenas condiciones la salud mental?

b. ¿Qué actividades podemos realizar para mantener nuestra salud física?

c. ¿Por qué es importante la vacunación?

d. ¿Cuáles son las principales vacunas que se deben aplicar en la infancia?

2. Responda en el cuaderno, cómo afecta a la salud cada uno de los siguientes factores:

- Estado de los servicios públicos (agua, luz, aseo, transporte...)
- Alimentación
- Trabajo
- Vivienda

3. MUESTRA CALIGRÁFICA

Hágala en su cuaderno. Use bolígrafo.

Una buena salud es un derecho de todos

NUESTRO TERRITORIO NUESTRA GENTE



Compare la siguiente imagen:

La gran extensión de **nuestras fronteras** ha sido el surgimiento de diversos problemas como: el narcotráfico, el contrabando, inmigraciones ilegales, ataques a nuestros indígenas y límites difíciles de establecer.

Para facilitar la administración del país, existen **Estados y Territorios Federales** divididos en **Distritos y Municipios**, bajo la coordinación de **Gobernadores y Alcaldes**. Así mismo existen diversas **corporaciones y fundaciones** regionales para favorecer el **desarrollo** y la **descentralización**.

Para administrar el país, es importante utilizar sus recursos en provecho del pueblo y no de unos pocos. Para ello es necesario:

- | | |
|---|--|
| a. Proteger los bosques y sembrar de manera racional. | d. Controlar la contaminación y el exterminio de especies en peligro de extinción. |
| b. Controlar las aguas de ríos y lagos y evitar la tala y la quema. | e. _____ |
| c. Establecer industrias en equilibrio con la región. | f. _____ |

Responda en su cuaderno:

1. ¿Cuáles son los recursos naturales que más se explotan en Venezuela?

EJERCICIOS

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles actividades puede realizar usted gracias al sentido de la vista?

2. Nombre 4 empleos en los cuáles es indispensable ver bien para ejercerlos:

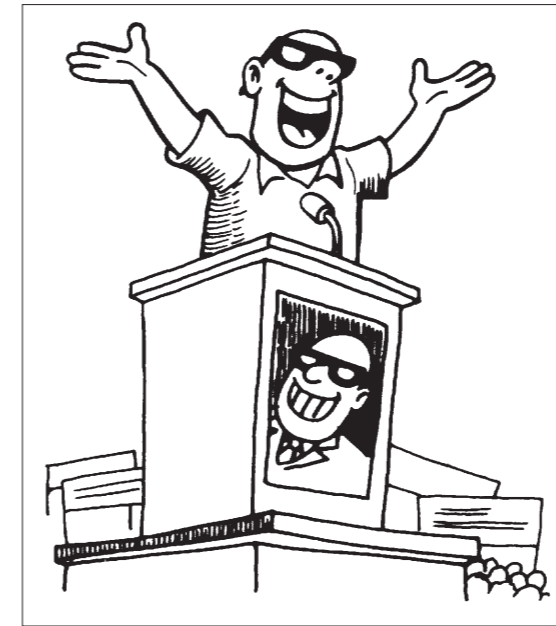
3. ¿Cómo podemos cuidar los órganos de la visión?

4. Intérprete el siguiente refrán y coméntelo con sus compañeros:

" El ojo del amo engorda al ganado "

VENEZUELA HOY

Observe detenidamente la siguiente ilustración:



La industria petrolera es el sector fundamental en la economía venezolana. Ésto nos ha hecho ser un país *monoproductor*.

Debemos aprovechar los ingresos del petróleo para desarrollar la agricultura, industrializarnos y educar, en base a realidades, a nuestro pueblo.

Venezuela atraviesa por un momento muy crítico; hay pobreza, el costo de la vida es alto con relación al ingreso de la mayoría. No todos los venezolanos tienen oportunidad de recibir educación. El precio del petróleo fluctúa. El nivel de

inseguridad personal crece sobre todo en las ciudades. La corrupción se presenta a todo nivel.

Ante esta realidad llena de problemas, no debemos asumir una actitud contemplativa ni esperar que otros resuelvan nuestros problemas.

Para eso, nuestra participación en las juntas de vecinos o parroquiales debe ser auténtica y verdadera. Debemos organizarnos para proclamar el cumplimiento de nuestros deberes y ser dignos mercedores de nuestros derechos.

Nuestro trabajo y estudios deben hacerse con mística y honradez. No debemos seguir engañándonos a nosotros mismos, sobre todo en la lucha contra el abuso y la corrupción.

Por otro lado, el ahorro debe caracterizar nuestra vida, así como la organización en cooperativas y otras asociaciones comunitarias.

Debemos denunciar las injusticias ante las autoridades. Así ayudamos en la seguridad e integridad de nuestras familias y la comunidad.

Se agudizan fenómenos como **la marginalidad**, en la cual un grupo de personas no reciben los beneficios que brinda la sociedad, **la injusta distribución de la riqueza** y el **éxodo campesino** que consiste en la migración, casi masiva, de los campesinos a las ciudades.

También se incrementaron los problemas de **la delincuencia** junto a **la crisis de la familia** y de **la corrupción moral** en general.

Otros problemas que se presentan en esta etapa democrática son: el abuso de poder y autoridad, alto costo de la vida, corrupción político administrativa, ; presidencialismo..

EJERCICIOS

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál gobierno le ha parecido más positivo para el país? ¿Por qué?

2. Actualmente ¿Tenemos verdadera libertad de expresión? ¿Por qué?

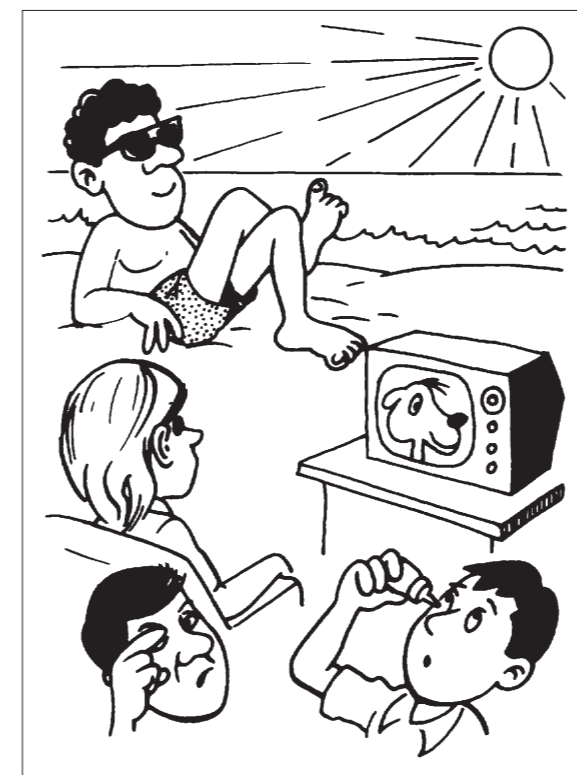
3. ¿Por qué se afirma que la democracia no es perfecta, pero es preferible a cualquier otro sistema político?

4. Escriba 2 características de los regimenes dictatoriales:

LOS TRASTORNOS DE LA VISTA Y SU PREVENCIÓN

LECTURA COMPLEMENTARIA

Observe y compare la siguiente imagen



Algunos de los trastornos que pueden presentarse en la visión son:

1. **Miopía:** Las personas para ver mejor acercan los objetos a sus ojos.
2. **Presbicia:** Se ven bien los objetos distantes, pero no los cercanos.
3. **Daltonismo:** Incapacidad para percibir uno o más colores, en especial el rojo.
4. **Catarata:** La visión se hace borrosa y se puede llegar a la pérdida total de la vista.
5. **Estrabismo:** Los ojos no están simétricamente orientados. Se forman dos imágenes de un mismo objeto.

Por ser la vista un órgano tan importante, debemos esmerarnos en conservarla.

Para ello tenga en cuenta las siguientes **normas mínimas:**

1. Evitar leer con poca o excesiva luz.
2. No fijar la vista en luces intensas: soldadura eléctrica, focos intensos, el sol, etc.
3. Utilizar lentes oscuros en sitios muy soleados.
4. Mantener limpios los párpados.
5. Lavar los ojos (exteriormente) cada día.
6. Evitar ver la televisión en exceso y en ambientes oscuros.
7. No restregar el ojo cuando penetre en él un objeto extraño.
8. Evitar pasar las manos sucias por los ojos.
9. No automedicarse en caso de sentirlos irritados.
10. Acudir al oftalmólogo en caso de notar alguna dificultad visual.

EJERCICIOS

1. ¿Qué otros defectos o trastornos de la visión conoce Ud.?

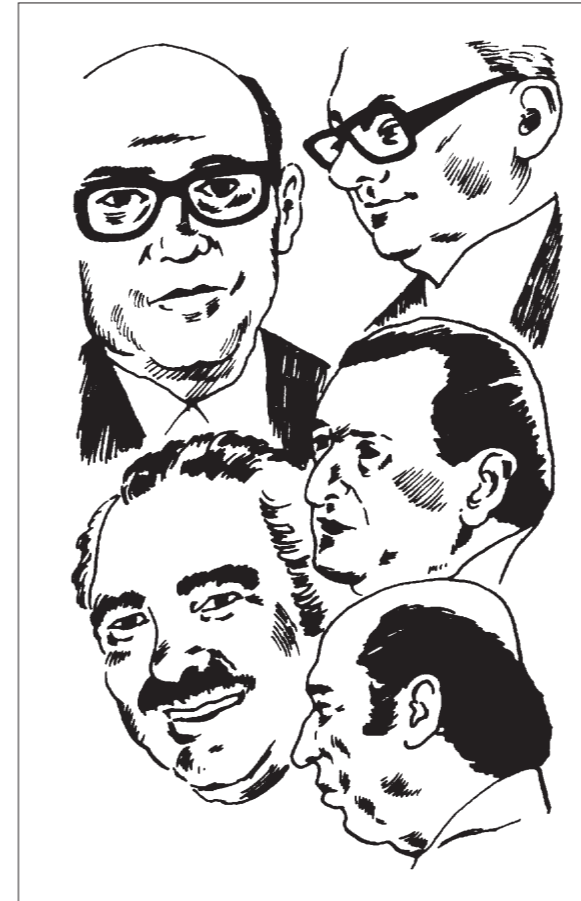
2. ¿Cómo pueden corregirse algunos trastornos de la visión?

3. Escriba otra recomendación para el cuidado de la visión:

4. ¿Qué es un orzuelo?, ¿Cómo puede curarse?

Venezuela Democrática (DESDE 1.958)

Analicemos la siguiente imagen:



La Democracia es la forma de gobierno donde el pueblo tiene gran participación ya que es él quien elige a sus gobernantes. Su soberanía se manifiesta por medio del voto o sufragio.

El 13 de febrero de 1.959 se abre una etapa democrática, que se prolonga hasta nuestros días.

Los Presidentes Constitucionales, a partir de entonces, son los siguientes:

1. Rómulo Betancourt (1959 - 1964)
2. Dr. Raúl Leoni (1964 - 1969)
3. Dr. Rafael Caldera (1969 - 1974)
4. Carlos Andrés Pérez (1974 - 1979)
5. Dr. Luis Herrera Campins (1979 - 1984)
6. Dr. Jaime Lusinchi (1984 - 1989)
7. Carlos Andrés Pérez (1989 - 1992)
8. Dr. Rafael Caldera (1994 - 1998)
9. Hugo Chavez Frías (1999 - 2004)

Esta etapa democrática se ha caracterizado por obras y logros sociales de gran trascendencia como:

- Mayor garantía de los Derechos Humanos.
- Libertad de conciencia y de expresión.
- Mayor y más activa participación de la mujer en la vida política y laboral.
- Más unidades de salud.
- Mayores y mejores oportunidades educativas.
- _____.

EJERCICIOS

1. ¿Cuál aspecto del gobierno de Pérez Jiménez le llamó más la atención?, ¿Por qué?

2. ¿Por qué es importante la presencia de Partidos Políticos en un país?

3. ¿Qué diferencias hay en la seguridad personal durante Pérez Jiménez y en la actualidad?

4. Investigue: ¿Qué es el "Caudillismo"? ¿Por qué es negativo para el desarrollo político de una nación?

5. ¿Cuáles son las consecuencias negativas que trae el desplazamiento de la población del campo a la ciudad?

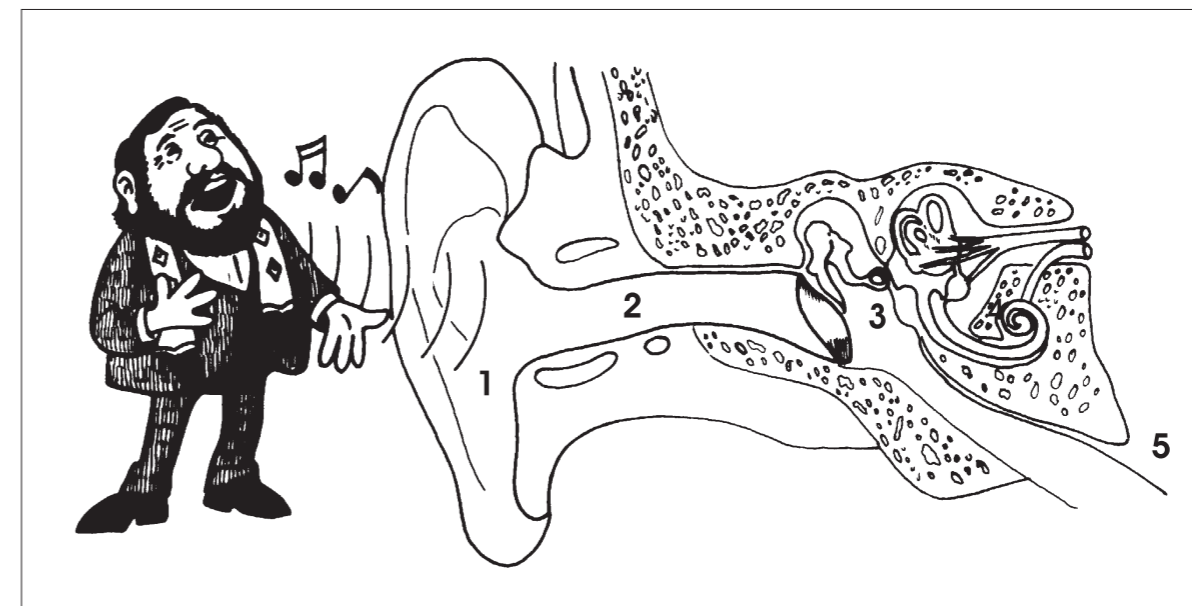
6. MUESTRA CALIGRÁFICA

Hágala en su cuaderno. Use bolígrafo.

Debemos luchar por la libertad

LA AUDICIÓN

Observemos las siguientes ilustraciones:



El órgano que nos permite captar los sonidos, es el **oído**. En él, se pueden distinguir tres regiones:

- **Oído Externo:**

Es el encargado de **recibir las vibraciones** del medio ambiente. Está constituido por la *oreja* (1) y parte del *conducto auditivo* (2).

- **Oído Medio:**

Contiene la membrana del *tímpano* y una *cadena de huesecillos* (3).

- **Oído Interno:**

Llamado también "**laberinto**" (4) por su conformación complicada.

Contiene el *vestíbulo* y los *canales semi-circulares*. Estos canales semicirculares, además de intervenir en la audición, son imprescindibles para mantener el *equilibrio* del cuerpo.

Los sonidos los percibimos gracias al recorrido que hacen las ondas sonoras, recogidas por el pabellón de la oreja. A través del conducto auditivo, llegan a la membrana del tímpano. De allí, son llevadas por la cadena de huesecillos y el laberinto, hasta el **nervio auditivo** (5) quien los transmite al cerebro, donde se produce la sensación del sonido.

EJERCICIOS

1. ¿En cuáles actividades es necesaria la utilización del oído normalmente?:

2. Intérprete las siguientes refranes o frases:

a. "No hay peor sordo que quien no quiere oír".

b. "A palabras necias oídos sordos"

c. "Quien no oye consejo no llega a viejo"

d. "Las paredes oyen"

EL GOBIERNO DE PÉREZ JIMÉNEZ (1.953 - 1.958)

Observe la siguiente ilustración:



Luego del derrocamiento de Rómulo Gallegos asume el Gobierno una **Junta Militar**, formada por los Coroneles *Carlos Delgado Chalbaud*, *Marcos Pérez Jiménez* y *Luis Felipe Llovera Páez*.

En 1.950, es asesinado Delgado Chalbaud.

La nueva Junta Militar, con un nuevo integrante: *Germán Suárez Flamerich*, convocó a elecciones.

El Coronel Marcos Pérez Jiménez desconoció los resultados de las elecciones y asumió el Gobierno el día _____. Su lema de Gobierno fue: "**Venezuela digna, próspera y fuerte**"

Algunos aspectos de su gobierno son los siguientes:

a. En lo político: El régimen fue dictatorial. Hubo privaciones de derechos individuales y sociales. Algunos partidos trabajaron en la clandestinidad (A.D.). Controló a los dirigentes de la oposición mediante cárceles y torturas.

Durante su gobierno se dictan distintas leyes sobre la Soberanía. Se planificó un proyecto para la recuperación del territorio Esequibo.

b. En lo social: Se realizaron muchas obras para el beneficio de la colectividad: Centros vacacionales y turísticos, hospitales, bloques de apartamentos, autopistas y otras obras públicas, algunas suntuosas. Se controla la marginalidad urbana.

c. En lo educativo y cultural: Prospera la educación primaria. Surgen algunas Universidades nuevas. Se producen manifestaciones estudiantiles y son clausurados algunos liceos. Se limita la libertad de expresión en todos los medios de comunicación.

d. En lo económico: Hubo grandes progresos en la explotación petrolera y se realizan importantes obras de vialidad. El presupuesto nacional se elevó altamente durante su gobierno.

LA ECONOMÍA DE VENEZUELA (1.936 a 1.948)

Durante este período de la historia, la agricultura y la ganadería se abandonan y sufren estancamiento con relación a las otras actividades económicas del país.

La economía venezolana comienza a depender, fundamentalmente, de lo que ocurra con la industria petrolera.

Esta industria, controlada por empresas extranjeras, producía los mayores beneficios, no para ser distribuidos en el país, sino para el capital extranjero.

EJERCICIOS

1. ¿Por qué se dice que el General López Contreras fue el puente entre la dictadura y la democracia?

2. ¿Por qué son importantes los sindicatos?

3. ¿Por qué es importante el voto universal, directo y secreto?

TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y SU PREVENCIÓN

LECTURA COMPLEMENTARIA

Observe la siguiente ilustración:



Algunos de los trastornos que pueden afectar a los oídos son:

1. **Otitis:** Es la inflamación del oído.
2. **Otomycosis:** Es la inflamación por hongos del oído externo y conducto auditivo externo.
3. **Laberintitis:** Inflamación del oído interno, produce pérdida del equilibrio.
4. **Sordera:** es la pérdida completa o casi completa de la audición.
5. **Otorrea:** Salida de líquido por el oído. Puede provenir de una inflamación del oído interno.
6. **Otosclerosis:** rigidez por calcificación de algunos de los componentes de la cadena de huesecillos.

Cuidados e higiene del oído:

1. Mantener limpio el pabellón de la oreja.
2. Mantener periódicamente limpio, el conducto intermedio externo.
3. No introducir objetos duros ni punzantes en el oído.
4. Evitar ruidos fuertes.
5. No tener la boca cerrada en caso de explosiones cercanas.
6. Al sonar la nariz debe hacerse cerrando solamente una de las ventanas nasales, para evitar que la presión del aire afecte al oído medio causándole lesiones.

EJERCICIOS

1. ¿Qué otros trastornos del oído conoce Ud.?

2. ¿Cómo pueden curarse o mejorarse dichos trastornos?

3. Nombrar 2 empleos o trabajos que requieran protección auditiva:

4. ¿Por qué hay obreros que no utilizan protección cuando trabajan con taladros o máquinas ruidosas?, ¿Quiénes son los responsables de esto?

VENEZUELA DE 1.936 A 1.948

Analicemos la siguientes ilustración:



Gobierno del General Eleazar López Contreras (1.936 - 1.941)

Le tocó una tarea realmente difícil: Ser puente entre la dictadura y la democracia.

Aparecen las agrupaciones políticas que serán la base de los futuros partidos políticos:

- a.
 b.
 c.

- Promulgó la Ley del Trabajo.

- No se modificó el régimen de latifundios.

- Su política electoral limitó el sufragio a los varones mayores de 21 años que supieran leer y escribir.

Gobierno del General Isaías Medina Angarita (1.9___ - 1.9___):

Procuró hacer un gobierno democrático. Se legalizó el partido Acción Democrática. Se le concede el voto a la mujer. Se legalizó el Partido Comunista. Se llevó a cabo un amplio y meritorio Plan de Educación. Concedió amplia libertad de prensa. Se creó la Corporación Venezolana de Fomento.

Gobierno de la Junta Revolucionaria (1.9___ - 1.9___):

El 18 de octubre de 1.945, mediante un golpe de estado es depuesto el General Medina Angarita.

Se establece una Junta Revolucionaria para convocar a elecciones generales para elegir: "Presidente de la República por sufragio universal, directo y secreto".

El 15 de marzo de 1.946 se promulga el "Estatuto Electoral".

Se incrementó el sindicalismo.

Gobierno de Rómulo Gallegos (1.948):

Llegó a la Presidencia el 15 de febrero de 1.948 y fue derrocado el 24 de noviembre del mismo año. En tan corto tiempo no pudo llevar a cabo la obra que se proponía.

Promulgó la Ley de la Reforma Agraria.

EJERCICIOS

1. ¿Qué es la Plataforma Continental?

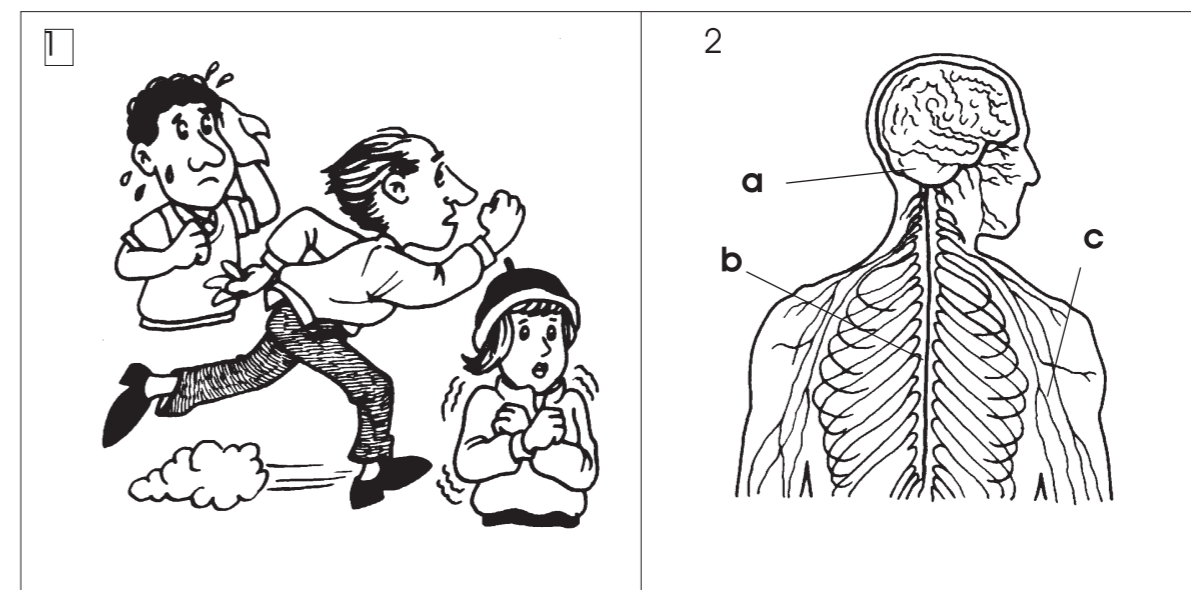
2. ¿Cuál es la función de la Zona Contigua?

3. ¿Qué es el Mar Patrimonial?

4. ¿Cuál es la problemática de nuestras Fronteras Acuáticas?

EL SISTEMA NERVIOSO

Analícemos las siguientes ilustraciones:



A diario nos relacionamos con el medio ambiente. Vemos, oímos, olemos, o sentimos calor o frío, es decir, que constantemente recibimos *estímulos* frente a las cosas que nos rodean, las cuales nos hacen reaccionar o actuar.

Para ello, poseemos un *sistema* que nos permite dirigir, regular, controlar y coordinar todas nuestras actividades. Este es el **Sistema Nervioso**, el cual cumple dos funciones principales:

- **Sensitiva:** Por ella, percibimos la información del mundo exterior.
- **Motora:** Que ordena los movimientos de nuestro cuerpo.

El Sistema Nervioso **está formado** por tres partes básicas:

- ENCÉFALO:** Es el órgano principal del **cerebro**, ubicado en la cavidad craneal. Se encarga de los *movimientos voluntarios*.
- MÉDULA ESPINAL:** Alojada en *columna vertebral*, se encarga de los *movimientos involuntarios*, como los del corazón y el estómago.
- LOS NERVIOS:** Extendidos por todo el cuerpo, se *encargan de captar las sensaciones y de enviar respuestas*.

EJERCICIOS

1. ¿Cuál es la importancia del Sistema Nervioso?

2. ¿Cuáles son los problemas que pueden afectar al Sistema Nervioso?

3. ¿Qué sustancias pueden afectar negativamente al Sistema Nervioso?

4. ¿Qué actividades nos ayudan a mantener la salud mental?

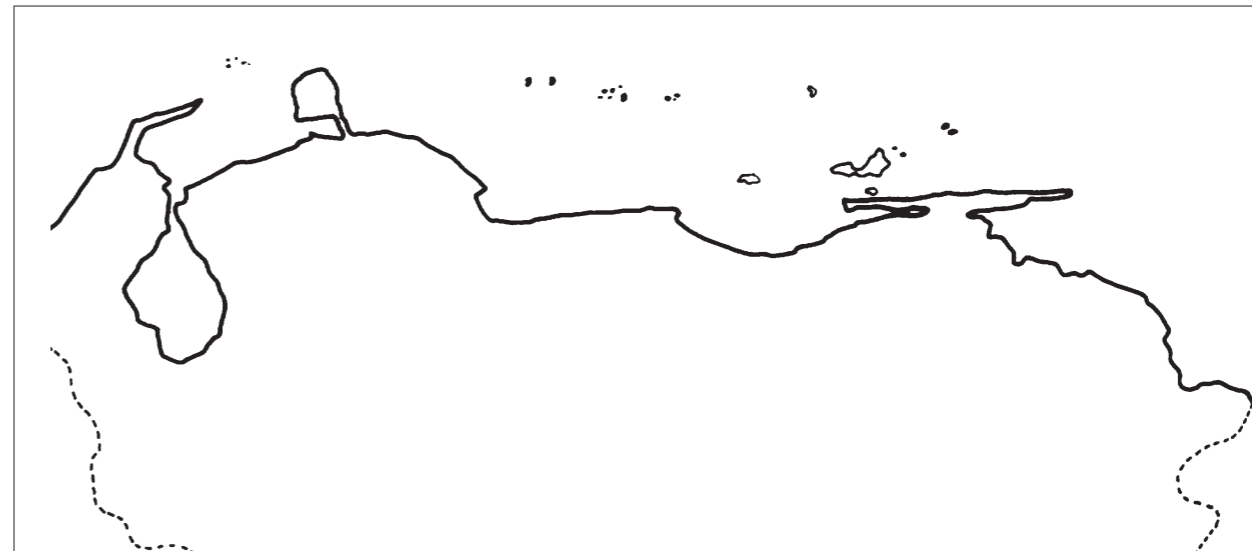
5. MUESTRA CALIGRÁFICA

Hágala en su cuaderno. Use bolígrafo.

Tu felicidad es felicidad de los demás.

NUESTRAS FRONTERAS HIDROGRÁFICAS

Analícemos la siguiente imagen:



Las fronteras hidrográficas son aquellas que limitan con los mares. Por esto se deben manejar los siguientes conceptos:

a. PLATAFORMA CONTINENTAL: Es la zona comprendida entre las líneas costera y los _____ Mts. de profundidad o hasta donde las aguas permitan la explotación de los recursos del suelo y del subsuelo marino.

b. MAR TERRITORIAL: Comprende todas las costas continentales e insulares en una franja de _____ Km. La soberanía del mar territorial se ejerce sobre las aguas, el suelo y el subsuelo marino y los recursos que en ellos se encuentren.

c. ZONA CONTIGUA: Es una zona de _____ Km. de anchura donde el estado venezolano adopta medidas de vigilancia, para proteger el Mar Territorial.

d. MAR PATRIMONIAL: Es una extensión de _____ Km. desde la costa que incluye el Mar Territorial y la Zona Contigua. Es de uso exclusivo de cada estado; pero sobre él no se ejerce soberanía.

EJERCICIOS

1. ¿Por qué se dice que las fronteras terrestres venezolanas están despobladas o desatendidas?

2. Usted cree que el Estado venezolano ejerce actualmente soberanía sobre las fronteras ¿Por qué?

3. ¿Qué dificultades se han presentado en la frontera con Brasil?

4. ¿Cómo es la situación actual de Venezuela en la frontera con Guyana?

5. ¿Cuáles han sido los problemas limítrofes con Colombia?

TRASTORNOS EN EL SISTEMA NERVIOSO Y SU PREVENCIÓN LECTURA COMPLEMENTARIA

Observe la siguiente ilustración:



En nuestra sociedad moderna es muy frecuente observar a muchos amigos, familiares o compañeros de trabajo, que sufren de alta o baja tensión, que se alteran con facilidad o sufren de stress.

Todas estas alteraciones tienen mucho que ver con el **Sistema Nervioso**.

Entre **las causas** que originan estos trastornos podemos mencionar las siguientes:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| a. El consumo de drogas. | e. Poco sueño. |
| b. La fármaco - dependencia. | f. Factores hereditarios. |
| c. La mala alimentación. | g. Accidentes. |
| d. Poco descanso y poca recreación. | h. Abuso del alcohol. |

Dentro de las **alteraciones más comunes**, existen algunas que han sido originadas por daños causados al cerebro o a la médula espinal. Entre ellas tenemos las siguientes:

CEREBRO:

- Disfunciones cerebrales.
- Epilepsia.
- Fallas en la memoria.

MÉDULA ESPINAL:

- Falta de equilibrio.
- Falta de atención.
- Sensibilidad extrema o mínima a los estímulos.
- Tics nerviosos.

Mucha gente busca en las drogas o fármacos la solución a muchos de estos problemas. Sin embargo el consumo de ellos causa " dependencia " y empeora la situación.

Por otro lado, muchas personas no se dan cuenta que diversas enfermedades son de origen nervioso o psicológico y no consultan a los especialistas.

RECUERDE:

Es recomendable para el cuidado del **Sistema Nervioso**, tener en cuenta lo siguiente:

- Adquirir hábitos de auto-control: Concentración, relajación, reflexión, observación, etc.
- Adquirir hábitos de aseo y orden, de respeto y cortesía hacia los demás.
- Practicar deportes y distribuir bien el tiempo.
- Adquirir conciencia de la responsabilidad de nuestros actos.
- Alimentarse bien, dormir lo necesario y eliminar sustancias tóxicas.
- Ejercitar la memoria, el uso de la razón y los buenos sentimientos.
- No automedicarse.

EJERCICIOS

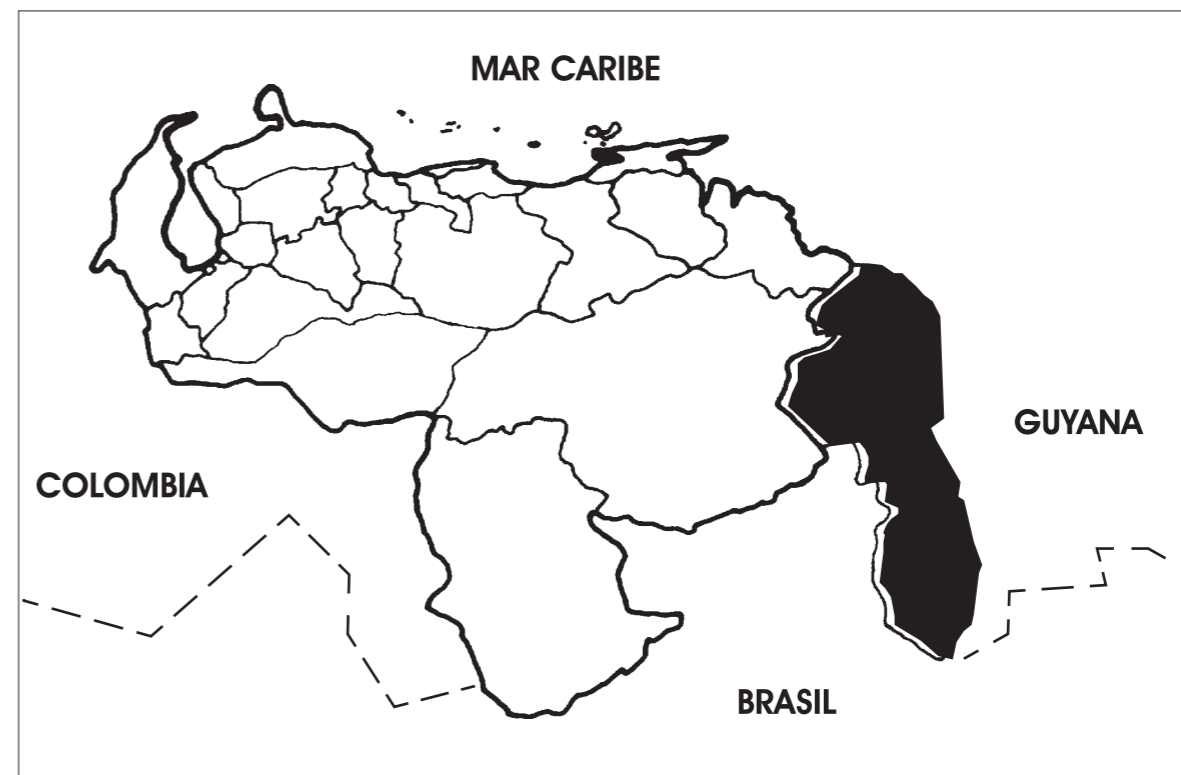
1. Escriba otra recomendación para el cuidado del Sistema Nervioso:

2. Escriba 2 síntomas que puede presentar una persona que sufre de trastornos en el Sistema Nervioso:

3. ¿Por qué hay tantas personas que sufren trastornos mentales deambulando por las calles?, ¿Qué se debe hacer al respecto?.

LAS FRONTERAS DE VENEZUELA

Analicemos el siguiente mapa:



En varias zonas, la situación fronteriza es crítica y preocupante por:

- Fenómenos geográficos notables.
- Problemas limítrofes, aún sin resolver.
- Frontera muy extensa.
- Escasa vigilancia.

- _____
- _____
- _____
- _____

EJERCICIOS

1. ¿Qué importancia tiene la ganadería y la agricultura para la comunidad?.

2. ¿Qué significa el "espacio agrícola"?

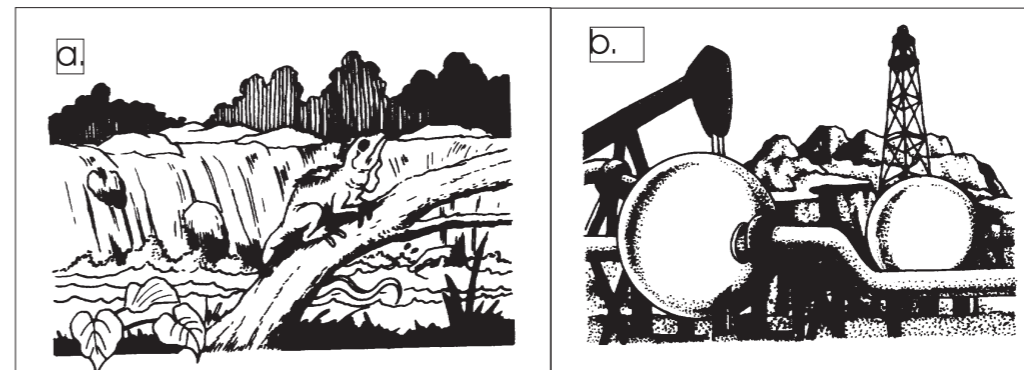
3. ¿Qué diferencia hay entre agricultura de subsistencia y agricultura comercial?.

4. ¿Cuáles son los principales cultivos venezolanos y en qué regiones se dan?.

5. ¿Qué problemas tiene nuestro país en cuanto al desarrollo de la agricultura y ganadería?.

LOS RECURSOS NATURALES

Observe las siguientes ilustraciones:



Todo lo que nos brinda la naturaleza para satisfacer nuestras necesidades, son llamados "**recursos naturales**". Se clasifican en dos grandes grupos:

a. Recursos naturales RENOVABLES:

Son aquellos que pueden recuperarse o volverse a reproducir. Pueden ser "renovados". Tal es el caso del suelo, agua, flora y fauna, entre otros.

b. Recursos naturales NO RENOVABLES:

Son limitados y se agotan, para volver a producirse debe transcurrir muchísimos años, tal es el caso de los minerales, el petróleo, el hierro, el oro, el aluminio.

Podemos tomar control y dominio sobre estos recursos; pero sin explotarlos de forma indiscriminada e irracional, ni haciendo uso indebido de cada uno de ellos.

Muchas necesidades básicas como el alimento, el vestido, la vivienda, el transporte y el trabajo mismo, serían imposibles si no existieran o no utilizáramos estos recursos.

Sin la presencia de ellos, la vida humana no existiría. Por eso es necesario que aprendamos a utilizarlos sabiamente y sin agotarlos, para que las comunidades futuras no sufran la escasez, que causaría una crisis difícil de superar.

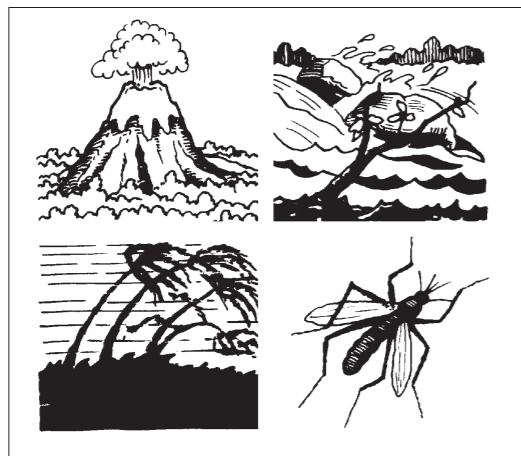
Responda en su cuaderno:

1. ¿Por qué son importantes los recursos naturales para la producción y distribución de bienes? Escriba 2 ejemplos.
2. Escriba 4 recursos naturales que se utilizan para la producción de piezas de cerámicas.

EL DESEQUILIBRIO DE LA NATURALEZA

LECTURA COMPLEMENTARIA

Observe y analice la siguiente imagen:



Llamamos **equilibrio natural** a la relación armónica que se establece entre el hombre y los componentes del ambiente. Cuando ocurre cualquier cambio, que altere uno o varios de estos componentes, se rompe el **equilibrio**, afectando directamente a las plantas, a los animales y al mismo hombre.

Las causas que pueden alterar el equilibrio natural son:

a. Cambios naturales: Tales como: Terremotos, volcanes, inundaciones, tormentas, epidemias... A estos cambios violentos les llamamos "catástrofes". También ocurren cambios catastróficos por plagas de insectos u otros animales. En todo caso ocurren fenómenos naturales que no podemos predecir o controlar.

b. Cambios provocados por el hombre: Suceden cuando el hombre utiliza los recursos naturales de una manera irracional, provocando derrumbes, sequías, inundaciones, contaminación del aire y de las aguas... sin un plan coherente, ni preocupación por el futuro, ni los resultados negativos de sus acciones.

Todos debemos asumir una conducta responsable para:

1. No contaminar indebidamente el ambiente.
2. No destruir los recursos naturales.
3. Utilizar adecuadamente estos recursos naturales.
4. Denunciar los abusos que se cometan.

Responda en su cuaderno:

1. Escriba 3 recomendaciones a seguir en caso de presentarse un terremoto.
- 2.- Escriba 3 recomendaciones a seguir para evitar el contagio de dengue.

LA AGRICULTURA

LECTURA COMPLEMENTARIA

Observe la siguiente imagen:



El cultivo de la tierra junto con la cría de animales constituyó el paso decisivo en el desarrollo. El ser humano pasó de ser recolector de frutas a sembrar, cuidar, cultivar y recoger sus cosechas.

Ambas actividades, agricultura y ganadería, son realizadas en un determinado ámbito o lugar que se denomina **espacio agrícola**. En este determinado ámbito o espacio existe una serie de factores físicos y biológicos que le permiten al hombre la realización de dichas actividades.

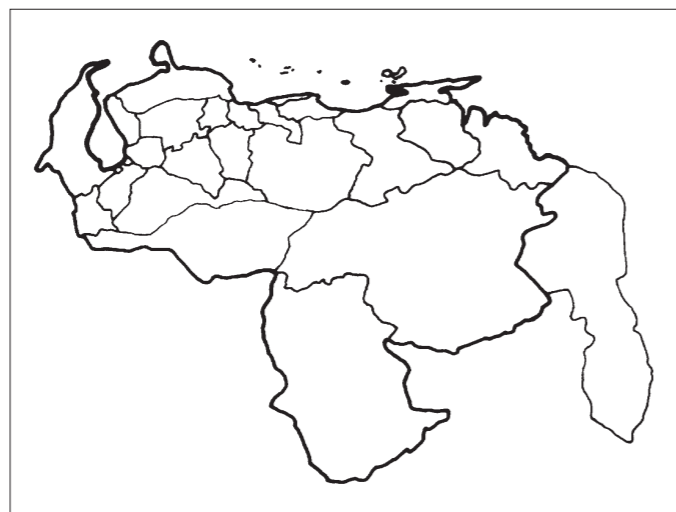
No todas las tierras y regiones son adecuadas para la agricultura algunas, como las selvas, son demasiado húmedas y su vegetación demasiado densa para permitir el fácil cultivo. Otras, como los desiertos y páramos, son muy secas o frías especialmente durante la noche.

La actividad agrícola puede dividirse en:

- **De subsistencia:** realizada por pequeños agricultores para atender sus necesidades como el caso del conuco.
- **Comercial:** que logra atender tanto las necesidades particulares del agricultor y obtener una producción destinada a satisfacer las necesidades del mercado, por ejemplo los grandes hatos.

EJERCICIOS

1. Escriba en el mapa el nombre de las Dependencias Federales:



2. ¿Quién elige a los Gobernadores?

3. Escriba el nombre de la Capital de cada uno de los Estados de Venezuela:

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

4. ¿Por qué hablamos en Venezuela de una Zona en Reclamación?

LA CONTAMINACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Observe y analice la siguiente ilustración:



Uno de los problemas más graves que confrontamos frente a la naturaleza es el de la **contaminación ambiental**.

La acción creadora y transformadora del hombre en la Tierra ha desencadenado procesos de destrucción del medio ambiente, llegando a amenazar la vida de sí mismo, de los animales y de las plantas.

El agua, indispensable para la vida, se ha convertido muchas veces en portadora de enfermedades.

Algunas **fuentes de contaminación** del agua son:

1. Los líquidos residuales domésticos e industriales, la descarga de basura, los drenajes de áreas urbanas y de zonas bajo cultivo intensivo.
2. Los fertilizantes, pesticidas y otros componentes químicos usados en la agricultura.
3. Las instalaciones pecuarias tales como cochineras, gallineros, vaqueras, haras, entre otras.
4. Los derrames de petróleo.
5. Los detergentes usados a nivel doméstico e industrial.

El aire está contaminado cuando existen en él elementos nocivos que provocan efectos perjudiciales y crean molestias a los seres vivos.

Entre los factores contaminantes del aire tenemos: combustiones domésticas, vehículos automotores, incineradores de basura, emanaciones nucleares, procesos industriales y el ruido.

Algunos efectos del aire contaminado, perjudiciales para la salud son: Irritaciones en los ojos, nariz y garganta y enfermedades como el asma, la bronquitis, la asfixia...

El suelo ha ofrecido al hombre desde su aparición sobre la Tierra, un medio para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación y abrigo.

La agricultura, constituyó un avance decisivo para la civilización y una garantía de supervivencia.

Sin embargo, no siempre la utilización y trato del suelo ha sido el más adecuado. La contaminación ambiental (basuras y desechos) así como el uso de fertilizantes e insecticidas inadecuados y la erosión producida por los agentes atmosféricos y otras veces por el hombre, han ido, poco a poco, deteriorando la calidad de algunos suelos.

EJERCICIOS

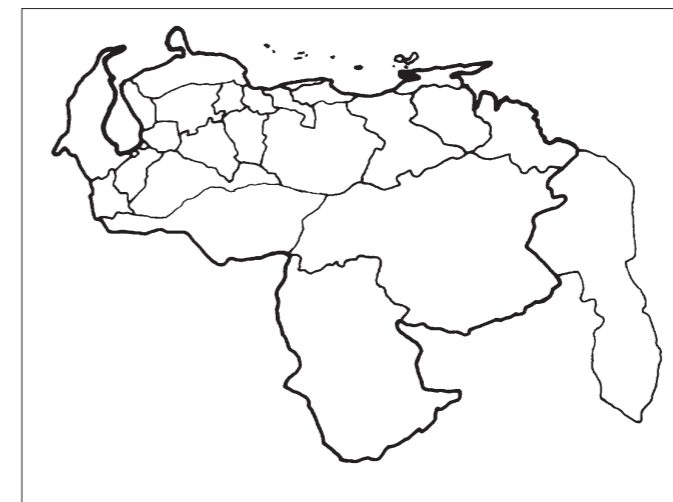
1. ¿Qué es el agua potable?

2. Describa 2 casos de contaminación ambiental que se presentan en su comunidad:

3. ¿Qué es la contaminación auditiva?

LA ORGANIZACIÓN DE NUESTRO TERRITORIO

Analice el siguiente mapa:



La división **político - territorial** sirve para administrar y gobernar mejor cada una de las regiones geográficas que constituyen nuestro país, de manera que:

- Pueda desarrollarse cada una de forma descentralizada.
- Se distribuya mejor las riquezas por todo el país.
- _____

Venezuela está dividida de la siguiente forma:

- 22 Estados: Tienen más autonomía para elegir a sus gobernantes y administrar sus recursos.
- 1 Distrito Federal.
- Dependencias Federales: son las islas de Venezuela. Ejemplo: Los Roques, La Tortuga, _____, entre otras.
- Un territorio en Reclamación: El Esequibo.

Recuerde:

La organización de los Municipios es parte de la organización del país.

EJERCICIOS

1. ¿En qué consiste las Ciencias Sociales?

2. Nombre varias razones por las cuáles se deba estudiar las Ciencias Sociales

3. ¿Qué es la historia?, ¿Por qué cree usted que se debe estudiar la Historia de Venezuela?

4. ¿Qué es la Geografía?, ¿Por qué cree usted que se debe estudiar la Geografía de Venezuela?

5. ¿Qué es Formación Familiar y Ciudadana?

LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL

La conservación y defensa del ambiente es una labor de suma importancia por cuanto la misma busca la preservación y el buen estado del escenario natural que habitamos los humanos y del cual también somos parte.

Por eso, la conservación y mantenimiento del ambiente nos concierne e interesa a todos, de ello depende nuestra propia supervivencia.

El trabajo de conservación y defensa se asigna por ley a organismos oficiales; pero la tarea no sólo debe ser cumplida por entes gubernamentales. Se hace imprescindible la colaboración y participación de todos.



Algunas **medidas para evitar la contaminación del agua son:**

1. Control gubernamental en las industrias con exigencia de medidas ambientales.
2. Control en la eliminación de excretas y basura.
3. Inspección de playas y piscinas.
4. Control en la eliminación de aguas negras y estancadas.
5. Filtración y cloración del agua.
6. Limpieza y desinfección de tanques, estanques y depósitos de agua.
7. Filtrar y hervir el agua para beber y cocinar, durante 10 minutos.

La contaminación del aire es especialmente intensa en las áreas urbanas y es necesario tener en cuenta algunos correctivos como los siguientes:

1. Controlar la fuente generadora de la contaminación, mediante la instalación de equipos apropiados.
2. Control médico - industrial.
3. Instalación de sistemas de ventilación mecánica para el control de gases tóxicos o humo.
4. Zonificación de las áreas residuales y las de tránsito automotor.





Algunas medidas para el mejoramiento de los suelos son:

1. Rotar los cultivos, de forma que los suelos recobren los minerales necesarios que le restituyan su calidad original y mantener así una producción permanente y abundante.
2. Reciclar los metales, vidrios, maderas y papeles.
3. Concientizar a jóvenes y adultos.
4. Sustituir fertilizantes y plaguicidas por otros agentes menos dañinos.

EJERCICIOS

1. ¿De qué forma se puede colaborar para el mantenimiento y conservación de las playas?

2. Escriba un mensaje conservacionista:

3. Escriba 2 acciones que se deben emprender en su comunidad para solucionar algún problema ambiental:

LAS CIENCIAS SOCIALES

GEOGRAFÍA E HISTORIA DE VENEZUELA (Introducción)

Observe la siguiente imagen:



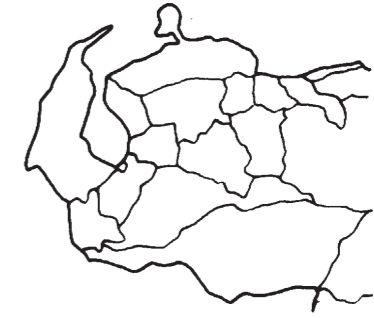
Las Ciencias Sociales contempla el estudio del ser humano como ente social y de los grupos donde desarrolla su existencia.

Estudia la actuación de las personas, de sus acciones y la influencia al ambiente y a la comunidad.

Estudiar las Ciencias Sociales nos permite:

- a. Conocer el pasado, comprender el presente y vislumbrar el futuro.
- b. Consolidar nuestra identidad nacional.
- c. Ayuda a la creación e internalización de los valores que generan conductas positivas.

Las Ciencias Sociales que vamos a estudiar están fundamentadas principalmente en tres áreas:



a. _____

b. _____

c. _____

