

HABLAR DE SAMUEL.

Generalmente cuando se habla de Simón Rodríguez, no aguantamos la tentación de referirnos en primera instancia a que fue el maestro del Libertador, cuando lo cierto es que fue una estrella que brilló con luz propia, sería más correcto decir que Simón Bolívar, el Libertador, fue discípulo de Rodríguez.

En estas breves líneas vamos a intentar interpretar la acción y la obra de Simón Rodríguez a la luz de lo que acontece hoy en día, intentando bosquejar algunas propuestas que nos iluminen en nuestra práctica educativa.

Breve reseña biográfica de Simón Rodríguez.

No se sabe a ciencia cierta donde y cuando nace Simón Rodríguez, algunos autores señalan que nació en Caracas en el año de 1771 otros que fue en el año 1779. Otro dato recogido por sus biógrafos es que fue un niño expósito, es decir que fue abandonado por sus padres biológicos o dado en adopción.

Ramón M. Jáuregui O. en su obra "Vida y obra de Don Simón Rodríguez" nos dice lo siguiente

Estamos ya en 1771 cuando nace Simón Rodríguez. Nace como un misterio, como leyenda, porque tanto la fecha de su nacimiento, 1771, como su ciudad natal - aparentemente Caracas-, aparecen cubiertas por la bruma de la incertidumbre. Y todo porque es expósito. Tal vez por esto al hablar del nacimiento de Bolívar, pensando en sí mismo nos diga como de paso "el día y la hora de su nacimiento son de pura curiosidad. Los bienhechores de la humanidad no nacen cuando empiezan a ver la luz, sino cuando empiezan a alumbrar con ella"

Alguien diría que lo importante no es dónde y cuándo se nace, sino las acciones que realiza y las trascendencia de estas, en el caso que nos ocupa en este trabajo es clara la incidencia que tuvieron las acciones de Simón Rodríguez en el ánimo y la conciencia de nuestro libertador, muy bien lo expresa en su carta a su maestro en el año 1823

Usted, maestro mío, ¡cuánto debe haberme contemplado de cerca, aunque colocado a tan remota distancia! ¡Con qué avidez habrá usted seguido mis pasos, dirigidos muy anticipadamente por usted mismo! Usted formó mi corazón para la libertad, para la justicia, para lo grande, para lo hermoso. Yo he seguido el sendero que usted me señaló. Usted fue mi piloto, aunque sentado sobre una de las playas de Europa.....En fin, usted ha visto mi conducta; usted ha visto mis pensamientos escritos, mi alma pintada en el papel, y no habrá dejado de decirse: "¡Todo esto es mío! Yo sembré esta planta; yo la enderecé cuando tierna: ahora, robusta, fuerte y fructífera, he ahí sus frutos; ellos son míos: yo voy a saborearlos en el jardín que planté: voy a gozar a la sombra de sus brazos amigos; porque mi derecho es imprescriptible, privado a todo"...Sí, mi amigo querido, usted está con nosotros: mil veces dichoso el día en que usted pisó las playas de Colombia. Un sabio, un justo más, corona la frente de la erguida cabeza de Colombia

Esta carta que Bolívar le dirige a su bienhechor es un sencillo ejemplo de la trascendencia que puede tener un maestro sobre sus discípulos.

Algunos acontecimientos que ocurrieron paralelos al desarrollo biológico de Simón Rodríguez.

Es importante señalar algunos sucesos que ocurrieron en el ámbito nacional e internacional a la par que transcurría la vida de nuestro personaje, que pudieron haber marcado su carácter y su proceder futuro.

- 1- La revolución francesa 1777, cuyo emblema era igualdad, libertad y fraternidad, tenía Rodríguez para ese entonces 6 años.
- 2- Rebeliones protagonizadas por las clases pobres de la colonia, más que todo por reivindicaciones económicas.
- 3- Rebelión de los comuneros en Colombia con ramificaciones en el estado Zulia, Mérida y Táchira. Ésto ocurrió en la pubertad del maestro.
- 4- Nacimiento de Simón Bolívar (1783) tenía Simón Rodríguez 12 años.

De los 14 años hasta los 20 hay diferentes versiones de lo acontecido, algunos dicen que comenzó su itinerante viajar por el mundo, otros que no, que se quedó en Caracas sin actividad conocida.

Es a los 20 años que Simón Rodríguez comienza a darse a conocer de la sociedad caraqueña. Es contratado por el cabildo de Caracas como maestro de primeras letras, Latínidad (lengua, tradición, cultura) y Elocuencia (oratoria) Siendo maestro comienza a plasmar en el papel su pensamiento acerca de la educación de la época, comienza a demostrar sus dotes de pensador, iniciando así su praxis educativa.

Todo lo anterior es importante para contextualizar la vida de Simón Rodríguez, para entender a un personaje que ha sido relevante en el devenir del acontecer educativo de Venezuela, no de gratis es en la actualidad, referencia de las transformaciones sociales y educativas latinoamericanas. Su pensamiento hoy en día está más vigente.

Reflexiones de Simón Rodríguez acerca de del sistema educativo de la colonia.

La obra de Simón Rodríguez es extensa, vamos a tomar algunas referencias de su aporte a la educación hechas en su momento y que nos pueden servir para compararlas con el momento actual y ver la vigencia que tiene dicho pensamiento.

En su "reflexiones sobre el estado actual de la escuela" esboza un intento por organizar de manera armónica el sistema educativo público de la colonia, aunque no fue valorado en su justa dimensión.

En la Colonia, la educación era netamente religiosa. Con la expulsión de los jesuitas, asume el gobierno las riendas de la educación a través de las juntas de temporalidades con la finalidad de crear escuelas dependientes del gobierno, el cambio más importante es que se le da un vuelco a la finalidad de la educación, "la educación es vista en sentido netamente secular. Se crean escuelas no para mayor gloria de Dios y salvación del alma de cada alumno, sino para educar al alumno para vivir en comunidad en forma útil tanto para el mismo como para quienes lo rodean, sin olvidar pero en segundo lugar, la salvación del alma.

En su análisis del momento educativo Simón Rodríguez recoge los siguientes elementos considerados nudos problemáticos, a saber:

- Poca estima del maestro por su poca preparación y el bajo sueldo que perciben.
- La carencia de una buena dotación pedagógica en las escuelas y el mal estado físico de las mismas.

- La inexistencia de un reglamento escolar que hace que esta funcione a capricho de los padres que tienen más influencia en la sociedad.

Estos se consideran elementos externos al hecho educativo, Simón Rodríguez profundiza en la concepción de la educación haciendo las siguientes apreciaciones:

“la educación tiene como finalidad disponer del ánimo de los niños para recibir las mejores impresiones y hacerles capaces de todas las empresas. Porque para todas las ciencias, para las artes, para el comercio, para todas las ocupaciones de la vida es indispensable”

Esto se traduce en crear las condiciones para que el estudiante aprenda o se coloque en disposición de aprender, establecer un ambiente de confianza, que los contenidos dados sean pertinentes y de interés para el alumno.

Siguen los aportes de Rodríguez al momento educativo que se estaba viviendo; propugna la escuela pública y se opone a la privada, considera que esta última es dañina a la sociedad y al alumno mismo. La escuela privada estaba vista en esa época como la atención personalizada a domicilio, que daba el maestro a los estudiantes de mayor poder adquisitivo, es decir la clase adinerada de la época

En cuanto a la escuela de las primeras letras (primaria) nos dice lo siguiente: *“la tarea no es sólo enseñar la formación de los caracteres sino su valor y propiedad, el modo de utilizarlos y colocarlos según las reglas. Dar una clara inteligencia de los principios de la aritmética, instruir en las reglas generales y particulares del trato viril”*.

El maestro nos está hablando sencillamente del desarrollo de competencias en el uso del lenguaje oral y escrito, redacción, ortografía y sintaxis, además del uso de la aritmética como herramienta para la vida y la promoción de las buenas relaciones. Remarcaba en su discurso que los mejores maestros deberían estar en esta etapa del proceso educativo de los niños. Quizás en ese tiempo no tenía tan claro el por qué esa apreciación, hoy en día ya se sabe que en esa etapa de su desarrollo biopsicosocial, el niño forma su personalidad y toda su potencialidad para aprender.

“La educación hace la diferencia entre los hombres y que el niño tiene que aprender a pensar” era expresión de Simón Rodríguez.

Y todavía hay más, también afirmaba que no sólo es necesario saber ¿para qué educar? y tener buenos maestros, se necesita también un buen material pedagógico. En la época actual un material considerado bueno va más allá del material escrito, habría que pensar en las tecnologías de la información y la comunicación.

En el pensamiento de Rodríguez cobra vital importancia el papel de los padres y las madres., afirmaba que desde la escuela habría que instruir a los padres para dieran el apoyo a los niños en su proceso educativo, le parecía lógico que un padre o una madre sintiera celos por dejar a su hijo o hija en manos de una persona ajena a la familia.

También se refería a lo geográfico como un elemento que también influía en el proceso educativo de los niños, en razón de esto decía que había que fundar escuelas en todas las comunidades, además que de esta forma a los maestros les correspondía menos alumnos, lo que permitía una mejor labor pedagógica.

Hoy en día es común ver en empresas e instituciones públicas y privadas, cualquiera sea su clasificación, personas realizando labores que les permitan acercarse al mundo

del trabajo, de demostrar en la práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, esto ya Don Simón Rodríguez lo había visualizado, al permitir que estudiantes hicieran pasantías en el colegio con la finalidad de enseñar en la práctica a los futuros maestros.

Avanzó en propuestas para la formación de los maestros, proponiendo una reunión mensual de estos para intercambiar experiencias y proponer acciones conjuntas (planificación inter-áreas) según él, de esta forma “*se pasa de lo solitario a lo solidario*”

Propone el reconocimiento de la labor del educador asignándole un salario digno.

Para Rodríguez, el niño es el centro de la educación, propone que los pasantes lleven y traigan a los alumnos a la escuela, de esta manera se evita, según él:

- los peligros de la calle.
- que los niños se profuguen de la clase
- las preocupaciones de los padres y las madres en el hogar.

Propone la cooperativa escolar, con la finalidad de apoyar el proceso educativo en la escuela desde el punto de vista económico.

Para concluir este primer esbozo del aporte de Simón Rodríguez, a la educación venezolana y si se quiere, latinoamericana se acota lo siguiente:

Rescatar el buen ambiente que debe haber en la escuela y que debe ser propiciado por los maestros y maestras, esto ayuda al aprendizaje de los estudiantes.

Los educadores y educadoras deben tener un salario digno que les permita vivir con holgura.

A lo interno se preocupara por la intencionalidad de la educación, más que llenar de contenidos lo más importante es que los alumnos adquieran destrezas y habilidades para la vida, para enfrentar cualquier empresa en cualquiera de las áreas.

El centro de la educación son los niños.

Pensamiento educativo de Samuel Róbinson, según Ramón M. Jáuregui O. en su libro Vida y obra de Don Simón Rodríguez.

Simón Rodríguez pensaba que los males de la sociedad descansaban en la ignorancia de las personas, por lo que había que hacer hasta lo imposible por erradicarla y la única manera era promoviendo la educación para todos, sin distinciones de clase.

A propósito de esto profundiza en los siguientes conceptos.

Educación es crear voluntades;... Al nacer el hombre es una tabla rasa, sobre el que todo está por hacerse y la tarea de la educación va a consistir en la modificación de la conducta de cada persona, cuando logre conocer la verdad y salir de la ignorancia.

El sujeto de la educación, para Simón Rodríguez eran los niños por excelencia, en ellos descansaba el futuro de la nación, del nuevo ciudadano.

Los fines de la educación son para Rodríguez tres, muy bien definidos: particular, social y político, estrechamente unidos entre sí.

Quienes deben educar. Para Rodríguez el primer protagonista o responsable de la educación es el gobierno sin excluir a particulares.

Lic. Aníbal Carrasquel Morillo