

CULMINÓ EXITOSAMENTE ENCUENTRO DE FACILITADORES DEL CPFA



Con la consigna *“La formación del educador popular desde las ideas pedagógicas del Padre José María Vélaz”* se llevó a cabo, de manera exitosa, el encuentro anual de facilitadores del Modelo Innovador del Centro de Profesionalización de Fe y Alegría (CPFA) en convenio con la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR), en la ciudad de Cantaura, Edo Anzoátegui del 12 al 14 de mayo de 2011.

El evento contó con la asistencia de más de 60 facilitadores de todas las zonas que conforman esta propuesta de educación universitaria, ellas son: Caracas, Central, Guayana, Andes, Maracaibo, Lara y Oriente.

La finalidad del evento: Generar espacios de formación desde la construcción de conocimientos entre los facilitadores del modelo innovador hacia su consolidación como docentes universitarios, que propicien transformaciones e innovaciones.

Para abrir el evento en su dimensión académica, se conformó un panel formado por los Profesores Silvano Ramírez, Minú Martínez y Fabián

González. El tema: *“La sistematización en la construcción del conocimiento”*, lo que arrojó como conclusión, la necesidad de hacer parte de la cotidianidad la sistematización de la práctica educativa, tanto del facilitador como del participante. Esto debe evidenciarse en el registro pormenorizado, en su reflexión y elaboración de nuevos conocimientos.

Se continúa con cuatro mesas de trabajo donde se trataron los siguientes temas: Ideas pedagógicas del Padre José María Vélaz, acreditación desde la experiencia, construcción teórica desde la práctica e innovación educativa.

En la primera se debate sobre las ideas del Padre Vélaz, para ir echando las bases para la creación de una cátedra de sus ideas pedagógicas; la segunda, centrada en la incorporación de los conocimientos producto de experiencias de los participantes fuera del modelo, a través de un proceso de acreditación; la tercera referida a las formas que podemos utilizar para teorizar desde nuestra práctica educativa y la cuarta mesa donde se debatió acerca de lo innovador de nuestra propuesta, ¿dónde está la innovación en lo que se hace como facilitadores en el modelo? ¿se está innovando?

Se cerró el encuentro con un conversatorio acerca de la importancia que tienen las comunidades virtuales de aprendizajes en el proceso de formación como facilitadores; concluyendo en la necesidad de romper con el paradigma de la presencialidad y prepararse para tener mayor participación.

Aníbal Carrasquel M.